

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муянай маг» гэрэннотагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнх хүгжэлтын түхэлэй нургуулинурдах болбосоройн нотагай засагай
бюджетэй эмхизургаан - хүүгэдэй сэрлиг «Золотой ключик»

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

На тему: Моя Бурятия

В подготовительной к школе группе «Пчелка»

Воспитатели:
Зартдинова О.Э
Ласькова А.В

п. Таксимо, 2022

Тема ООД: Моя Бурятия

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие

Цель: Приобщение детей к культуре бурятского народа

Детская цель: Узнать больше о Бурятии.

Задачи ООД: обучающие: продолжать знакомить детей с культурой и традициями бурятского народа; рассказать детям о традиционном роде занятия бурят, их промыслах и быте;

развивающие: развивать познавательные и творческие способности детей в разных видах детской деятельности; формировать у детей навыки коллективной игры, умение работать сообща и выполнять поставленную задачу;

воспитывающие: воспитывать уважение к людям коренной национальности, их обычаям и традициям

Предварительная работа: беседы «Моя родина», «Байкал – жемчужина Сибири», «Коренные Народы Восточной Сибири», рассматривание иллюстраций с изображением людей разных национальностей, иллюстраций национальных костюмов, энциклопедий, чтение бурятских легенд и сказаний, разучивание бурятских народных подвижных игр.

бразовательные: расширить представления о культуре бурятского народа и об элементах бурятского национального костюма; -вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения.

Развивающие: закрепить знания детей о женской и мужской одежде бурят, прослеживая отражение эстетических представлений, традиций, образа жизни бурятского народа; -развивать творческую активность, эстетический вкус, умения различать цветовой колорит; - развивать интерес в построении композиции и сюжета бурятского орнамента.

Воспитательные: воспитывать интерес к быту бурятского народа, уважение к людям, независимо от их национальной принадлежности; - дать детям знание о том, что народный костюм – отражение национальной культуры народа; - воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству; -воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества

Планируемые результаты : приобщенность детей к культуре бурятского народа.

Оборудование и материалы: мини музей Белая юрта, иллюстрации, костюмы, мини Юрта,

Для продуктивной деятельности: картон, бумага, клей, клеенка, салфетка, шаблоны.

Этапы ООД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, приемы	Предполагаемый результат
Организационно – мотивационный этап	<p>Приветствие детей.</p> <p>Оргмомент. На доске расположены слоги НА, РО, ДИ.</p> <p>Воспитатель — Дети, сложите слово из слогов НА, РО, ДИ. Какое слово написано?</p> <p>Воспитатель — Любимый человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то свое, очень-очень родное.</p> <p>Ребята, что мы Родиной зовем?</p> <p>Что хотите узнать о нашей Родине?</p> <p>А где мы можем узнать?</p>	<p>Дети заходят в группу, приветствуют воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Словесный</p> <p>Наглядный</p> <p>Беседа</p> <p>Словесный</p>	<p>Положительный эмоциональный настрой на дальнейшую образовательную деятельность</p>
Основной	<p>Воспитатель: «Кто знает, как называется страна, в которой мы живем? А как называется наша республика?» (показывает иллюстрации)</p> <p>Ребята есть ли в нашем детском саду что-нибудь связанное с Бурятией? Да, мини музей Белая Юрта.</p> <p>Хотите туда отправиться? Да (отправляются в юрту)</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации кукол «Народы России»,</p>	<p>Рассматривают иллюстрации</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Дети отправляются с воспитателем в мини музей нашего детского сада.</p> <p>Дети решают проблемно-поисковую</p>	<p>Словесный</p> <p>Наглядный</p> <p>Словесный</p> <p>Наглядный</p>	<p>уточнение знаний детей о названии нашей страны и Республики</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации кукол «Народы России»</p> <p>дети расширяют знания о народах республики Бурятии , о бурятском</p>

	<p>создаёт проблемно-поисковую ситуацию «Найдите куклу в бурятском костюме» Воспитатель: Как вы поняли, что именно эта кукла, та которую мы искали? По каким признакам? Воспитатель предлагает детям рассмотреть бурятский национальный костюм, обращает внимание на отделку костюма (костюм украшен орнаментами), активизирует слово «орнамент» в речи детей. Воспитатель: Давайте наденем национальные бурятские костюмы и побудем бурятами. Воспитатель показывает карту Бурятии на её территории озеро Байкал, бурятов в национальных костюмах. Воспитатель активизирует в речи детей слово «буряты» Воспитатель: рассказывает и показывает иллюстрации о традиционных родах занятий бурят: охоте, рыбной ловле. Воспитатель: предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением разных бурятских орнаментов</p>	<p>ситуацию: находят куклу в национальном костюме, и определяют национальную принадлежность куклы, Дети рассматривают национальный бурятский женский костюм, узоры на костюме. Надевают костюмы Рассматривают карту Дети рассматривают и называют домашних животных, рассуждают о том, какую пользу приносят домашние животные людям Дети рассуждают, предлагают в группе вырезать орнаменты и головной убор бурят.</p>	<p>Словесны й Игровой Словесны й Наглядны й Словесны й Наглядны й Продукти вный</p>	<p>женском национальном костюме, узнают, что узоры - это орнамент Дети рассматривают карту республики Бурятия, рассуждают, на какой предмет по форме похожа карта, называют озеро Байкал Дети вместе с воспитателем активизируют слово «буряты» Закрепление домашних и диких животных нашей республики Бурятии. закрепление знания о том, что такое орнамент Направить детей на продуктивную деятельность по выбору.</p>
<p>Заключительный</p>	<p>После возвращения из путешествия воспитатель предлагает детям поделиться своими впечатлениями о «путешествии» по Бурятии, рассказать, что узнали о бурятском народе, что понравилось в путешествии.</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о том, что узнали о бурятском народе, что понравилось в «путешествии»</p>	<p>Словесны й</p>	<p>радостные, позитивные эмоции от посещения мини музея Белая юрта.</p>

