

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэнэнютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан
Юрэнхыхүгжэлтгүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай
бюджетэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэрлиг «Золотой ключик»

Педагогический совет
«Анализ воспитательно-образовательной работы за
2018-2019 учебный год»

Старший воспитатель Казанцева Н.В.

27.05.2019 г.

Слайд 2. Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

План:

1. Годовой анализ воспитательно-образовательной деятельности в ДОО – ст.воспитатель Казанцева Н.В.
2. Отчеты по самообразованию – педагоги ДООУ
3. . Утверждение плана на летне-оздоровительный период
4. . Формирование основных направлений работы на следующий учебный год, внедрение новых проектов.
5. . Решение педагогического совета.

Ход педагогического совета.

Слайд 3. Добрый день уважаемые коллеги! Подошёл к концу ещё один учебный год, который ставил перед нами свои задачи, проблемы. Основная цель нашей деятельности и вытекающие из неё задачи были направлены на создание образовательного пространства направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности по всем направлениям развития. Задачи поставленные на учебный год решались через, разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, конкурсов, реализацию проектов.

В нашем детском саду функционирует 9 групп. Общее количество детей составляет 249 человек.

Слайд 4. Анализ кадрового обеспечения.

Сравнивая данные с прошлым годом, можно сделать вывод, что детский сад не доукомплектован педагогическими кадрами за счет педагоговнаходящегося в декретном отпуске. Все педагоги имеют педагогическое образование, восемь – высшее, четырнадцать- средне- профессиональное. Коллектив Доу стабильно сложившийся, многие педагоги имеют педагогический стаж от 10 до 25 лет.

Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации. В прошедшем учебном году 8 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности, 6 педагоговаттестовались на первую квалификационную категорию.

Анализ предметно-развивающей среды

Педагоги в течение года пополняли развивающую среду своей возрастной группы в соответствии с требованиями программы и ФГОС.

Специалисты ДООУ оформили стенды по физическому и художественно – эстетическому направлению.

Перспектива: в следующем учебном году обновить и пополнить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями, в летний период обновить имеющееся оборудование на прогулочной участке.

Слайд 5 -8. Реализация внешних связей.

Сотрудничая с социумом обогащается образовательный процесс МБДОУ и вносится неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Взаимодействие с социумом помогает ДООУ реализовывать поставленные

задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка. Наше ДООУ посетили тренера МБУ ДО ДЮСШ. Дутова Л.А. показала открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы "Непоседы" по акробатики. В этом учебном году наши воспитанники приняли участие в Открытом первенстве городского поселения «Посёлок Таксимо» По прыжкам по акробатической дорожке и заняли призовые места. Стало уже доброй традицией в нашем детском саду организовывать для детей познавательные экскурсии. На этот раз воспитанники подготовительной к школе группы «Непоседы» побывали в гостях у пожарных (в пожарной части №52). Данное мероприятие проводилось в рамках месячника обучения безопасности населения мерам пожарной безопасности. Воспитанники подготовительной к школе группе «Непоседы» приняли участие в районных конкурсах проводимых пожарной частью №52 детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Безопасный Новый год», «Неопалимая купина» и заняли призовые места.

В этом учебном году сотрудники железной дороги неоднократно организовывали мероприятия с воспитанниками в целях активизации профилактической работы по предупреждению транспортных происшествий с гражданами в зоне движения поездов. Начальник вокзала Плотникова Татьяна Юрьевна и дежурный помощник начальника вокзала Демидова Татьяна Александровна предоставили информацию по профилактике транспортных происшествий с причинением вреда жизни и здоровью граждан в зоне движения поездов, уделив при этом особое внимание мероприятиям, направленным на предупреждение детского травматизма на железной дороге. Главный инженер ШЧ – 14 Резников Владимир Александрович 09.10.2018 г. провел собрание для родителей ДООУ по теме: «Железная дорога и безопасность». Цель проведения : пропаганда знаний правил безопасного поведения на железной дороге среди родителей, предупреждение травматизма на объектах инфраструктуры железной дороги, повышение эффективности работы по обучению детей правилам безопасности.

Перспектива: в дальнейшем развивать сотрудничество со всеми социальными институтами, больше внимания уделять сотрудничеству со МБОУ ТСОШ №1 имени А.А. Мезенцева.

Слайд 9. Анализ образовательного процесса.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Данные мониторинга позволили увидеть, что дети развиваются в соответствии с возрастом, если смотреть на данные обследования, то можно увидеть положительную динамику в освоении образовательных областей и освоения основной общеобразовательной программы, общий показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 8 %.

Вывод: общий показатель по детскому саду усвоения образовательных областей составляет 97,5%, по сравнению с прошлым годом он составлял 91,8 % . В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне. Как и в прошлом году освоение образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» находится на среднем уровне.

Анализ профессионального мастерства педагогов.

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через различные виды методической работы, все запланированные мероприятия в годовом плане полностью реализованы. Воспитатели показали свой профессиональный уровень на открытых занятиях, на методическом объединении, на утренниках и развлечениях, а также на конкурсах проводимых как в детском саду, так и в на разных уровнях. Тем самым можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает слаженно, повышая свой педагогический потенциал в различных видах деятельности.

Слайд 10. Анализ методической работы.

В 2018-2019 учебном году стояли 4 годовые задачи, которые по моему мнению, нам удалось решить с помощью различных форм работы, а именно это .

В результате решения этих годовых задач у педагогов повысилась педагогическая компетентность в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельной деятельности) и речевого развития, через театрализованную деятельность. Обновились предметно-развивающая среда по этим направлениям, центры развития пополнились различными видами конструкторов, дидактическими играми, схемам, педагоги своими руками и с помощью родителей обновили и пополнили уголки театра различными видами театра, у детей повысился уровень знаний в этих образовательных областях. Педагоги использовали в своей работе новые методы работы, разрабатывали дидактические пособия. В результате, у детей развились навыки и умения в конструктивной деятельности и в театрализованной деятельности. Также для достижения цели, родители принимали активное участие (участвовали в мастер-классах, развлечениях, помогали при изготовлении декораций, пошиве костюмов).

Работа с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений, папки-передвижки, сайт детского сада.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года проводилось неоднократное анкетирование, при помощи которого выясняли с какими проблемами сталкиваются родители и довольны ли они обучением и воспитанием в детском саду. В целом работу детского сада оценили на отлично- 71% опрошенных родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Слайд 11 - 17. Анализ успехов детей и педагогов.

В текущем учебном году наши дети участвовали в конкурсах различного уровня. Активное участие приняли дети ДООУ в выставках, конкурсах.

Результатом их участия стало множество дипломов участников, призовые места. Хочется от души поздравить их, и пожелать в дальнейшем участвовать в конкурсах.

Педагоги также получили много наград, которые в дальнейшем (при аттестации) будут свидетельствовать о профессионализме воспитателя. Достижения и успехи - это общий результат дошкольного учреждения, отдельных педагогов, детей и их родителей. Коллектив детского сада и воспитанники ДООУ на протяжении 2018 года принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали ведущие места.

В 2018 – 2019 г.г. педагоги Детского сада приняли участие:

- в образовательном форуме «Педагоги Севера - 2019»;
- в межрегиональном семинаре «Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ»;

-в Межрегиональной презентационной площадке «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся».

В 2018 году педагоги ДОО обобщили опыт работы практической деятельности педагогов и специалистов ДОО и представили подборку учебно - методических материалов под ред. Р.И. Карповой «Рабочие программы детского сада «Золотой ключик»: От идеи до результата (авторы заведующий Мурзина В.Ю. и старший воспитатель Казанцева Н.В.), эти материалы учитывают современные требования к планированию дополнительного образования ДОО.

III Международный дистанционный конкурс «Талантливые дети России 2019», блиц – олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» «Речевое развитие дошкольников по ФГОС», Всероссийская олимпиада, Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», Международный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Семейная мастерская», Всероссийская онлайн – викторина по окружающему миру для дошкольников, Всероссийский дистанционный конкурс «Русские таланты», Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР», Международный конкурс ИЗО, Всероссийское тестирование РАДУГА ТАЛАНТОВ.РФ, Всероссийский конкурс АЛЬМАНАХ педагога, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН». Участие во всех конкурсах проходит совместно с воспитанниками.

Также, ДОО совместно с родителями участвуют в конкурсах республиканского и районного уровня: Первенство Муйского района По прыжкам по акробатической дорожке, «Русские лапти» в рамках проведения народного гуляния «Проводы зимы - 2019», «Неопалимая купина»

Слайд 17. Реализация инклюзивного образования в МБДОУ

В 2018-2019 учебном году детский сад посещали: 1 ребенок-инвалид (заболевание сердечно-сосудистой системы), и 13 детей с нарушениями в развитии речи, имеющими статус ОВЗ, посещали логопедическую группу. РПМПК в текущем учебном году прошел 1 ребенок (повторно). Дети получают образование в условиях групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, занимаются по адаптированной программе в соответствии с индивидуальными маршрутами развития, разработанными специалистами ПМПк в соответствии с рекомендациями педагога – психолога.

Были проведены организационные мероприятия, способствующие адаптации включенных детей. Регулярно проводилась динамическая оценка мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и ребенка – инвалида. Проводился мониторинг образовательной и социальной адаптации всех воспитанников инклюзивных групп. Выполнена актуальная задача – сопровождалась все дети группы, в которую входили дети с ОВЗ. Дети показали высокий уровень эмпатии, толерантности, оказывали помощь детям с особыми потребностями.

В текущем учебном году мы принимали участие в конкурсе грантов «Доступная среда», и смогли выиграть его. Сумма грантовых средств – 1500000 рублей. Так, благодаря усилиям всего коллектива, в нашем детском саду будет оборудована группа для детей с инвалидностью и ОВЗ и приобретено новое современное интерактивное оборудование.

Так же, в феврале 2019 года наш детский сад принимал участие в мероприятиях Межрегиональной презентационной площадки в городе Усть-Кут «Формирование социокультурной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся», где педагог-психолог Муллынова Мария Мансуровна представила опыт работы по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДО и семьи».

Слайд 18. Работа Консультационного Центра

Наше учреждение является единственным в районе, на базе которого функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих детский сад.

На основании Приказа № 53 от 03.09.2018 г. «Об открытии Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДООУ» была регламентирована деятельность специалистов КЦ на учебный год. Разработано и утверждено Положение о КЦ, назначены ответственные специалисты. Обновлено и дополнены формы документов.

Приём родителей осуществлялся в течение всего года в соответствии с графиком работы КЦ учреждения и запроса родителей на основе журнала учёта работы специалистов.

Всего в текущем учебном году обращений – 74, из них в дистанционной форме – 49, очно – 25. На постоянной основе посещает 1 ребенок-инвалид (слепой). С родителями заключен договор, ежедневно осуществляется работа специалистов.

Работа с родителями и детьми в консультационном центре проводилась в различных формах: индивидуальной, подгрупповой. Индивидуальная работа с детьми организовывалась в присутствии родителей.

Так же, на основании приказа МКУ РУО №60 от 14.03.2018 года «Об утверждении Порядка выдачи разрешений на прием в первый класс детей в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев или старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные учреждения МО «Муйский район» в функции консультационного пункта добавлена выдача разрешений для детей не посещающих ДООУ. По итогам собеседования с ребенком и его родителями, в случае отсутствия в дошкольных образовательных учреждениях необходимых специалистов ПМПк, привлекаются специалисты консультационного пункта МБДОУ Д/С «Золотой ключик».

Слайд 19-21. Состояние здоровья детей

Оптимизировать педагогические условия в ДООУ, направленные на развитие у детей безопасного поведения и ценностного отношения к своему здоровью – одна из главных задач ДООУ в этом учебном году. Этой задаче было посвящено первое заседание педагогического совета.

Здоровье – это не отсутствие болезней как таковой или физических недостатков, а состояние полного физического, душевного, социального благополучия (из Устава Всемирной организации здравоохранения).

В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и врачом поликлиники. Медицинская работа в ДОО проводится согласно плана работы.

В ДОО большое внимание уделяется сезонной профилактике простудных заболеваний. В октябре 2018 года были проведены профилактические прививки против гриппа (сотрудники – 95 % (за исключением 5 медотводов), воспитанники 61,2 % - привиты с согласия родителей).

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья следующее:

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014	44%	51 %	5 %	-	
2015	49 %	47%	4 %		
2016	49%	47%	3,2%	0,8%	
2017	51%	45%	3,2%	0,8%	
2018	51%	42%	5%		2%
2019	44%	50%	4%	0,4%	0,4%

По результатам диспансеризации в 2018 году уменьшилось количество детей со II группой здоровья и увеличилось с 3 группой здоровья уменьшилось.

Таблица 2. Движение по группам здоровья:

Из III → II	-
Из III → I	-
Из II → I	2 ребёнка кариес
Из I → III	1 ребёнок бронхиальная астма
Из I → II	9 (грыжи)
Из III → IV	Из IV в V (2) из III в V (3)

Таблица 3. Анализ заболеваемости по нозологическим единицам

Заболевания	2015	2016	2017	2018	2019
Хирургическая патология	14	16	3	11	5
кариес	69	44	40	40	78
анемия	3	3	7	5	3
Неврологическая патология	27	27	30	28	28
дерматиты	12	12	10	5	10
Бронхиальная астма	2	2	1	2	1
Лор заболевания	21	22	17	18	12
Заболевания мочевыводящих путей	2	3	2	1	1
Нарушение зрения	-	6	4	3	1
Отит	5	0	0	2	1
Бронхит	43	23	14	23	10

Среди хронической патологии на первом месте кариес. Затем следует неврологическая патология и лор-заболевания.

Таблица 4. Анализ заболеваемости ОРВИ, гриппом и другими инфекционными заболеваниями

Заболевание (случаев)	2015	2016	2017	2018	2019
ОРВИ	392	230	239	233	140
Грипп	0	0	0	0	0
Пневмония	0	1	0	0	0
Инфекционные заболевания	72	11	4	1	7
	<i>Прочие</i>	-	-	23	72

Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада.

Слайд 22 Решение педагогического совета:

1. Признать работу МБДОУ Д/С «Золотой ключик» за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжать принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
3. Утвердить план летне-оздоровительной работы ДОУ на 2019 год.
 4. Определить приоритетные направления работы на следующий учебный год, подготовить проект годового плана на 2019-2020 учебный год.