

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэнэн нутагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхыхүгжэлтын түхэлэй нургуулинурдах болбосорой нутагай засагай
бюджетэй эмхизургаан - хүүгэдэй сээрлиг «Золотой ключик»

Установочный педсовет:
«Организация работы педагогического коллектива
в 2019-2020 учебном году»

Подготовила и провела:
старший воспитатель
Н.В. Казанцева

Таксимо
2019г.

2 слайд

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.

Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Повестка дня:

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (старший воспитатель).
2. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год (старший воспитатель).
3. Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения.
4. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ педагогов, перспективного планирования специалистов, проектов по самообразованию, утверждение положения о логопедической группе, утверждение адаптированной программы логопедической группы, утверждение аттестационной комиссии на СЗД в 2019-2020 уч. году. (старший воспитатель).
5. Утверждение тематики родительских собраний.
6. Разное.

3 слайд

1. Приветственное слово. Поздравления.

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас почти в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

4, 5,6 слайд

1.1. Анализ летней – оздоровительной работы.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ Д/С «Золотой ключик» согласно плану летней оздоровительной кампании.

Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

➤ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

➤ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

➤ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

➤ Обогащать активный словарь воспитанников.

➤ Развивать речевое творчество.

➤ Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

➤ Развивать игровую деятельность воспитанников;

➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

➤ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

➤ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

➤ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

➤ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.

➤ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

➤ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

➤ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

➤ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

➤ Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

7 слайд

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: покраска малых форм на участках, завезен песок. Проведен смотр-конкурс на «Лучший участок»

I место – 2 младшая группа «Фантазеры»

II место – средняя группа «Пчелка»

III место – 2 младшая группа «Капитока»

Номинации:

Старшая группа «Колокольчики» «Яркий колорит»

Старшая группа «Облачко» «Сказка своими руками»

Средняя группа «Ягодка» «Радужный игровой участок»

Подготовительная к школе группа «Ромашка» «Счастливое детство»

Подготовительная к школе группа «Сказка» «Самая познавательная экологическая композиция»

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе под музыкальное сопровождение.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования и оборудования спортивной площадки.

В течение лета администрацией ДООУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

Особое внимание уделялось питанию и питьевому режиму воспитанников в летний период. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

В рамках реализации плана на летний – оздоровительный период были проведены мероприятия: Развлечение «Солнце, воздух и вода», День спортивных игр, День рыбака, День доброты, День цветов, Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» и т.д. Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДООУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Что позволяет сделать прогноз на продолжение проведения мероприятий по ДООУ, для двигательной активности детей на групповых участках продолжать пополнять стандартным и нестандартным оборудованием, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок.

Предложения: Обновлять выносной материал, необходимо спланировать пополнение стандартным и нестандартным оборудованием для двигательной активности.

8 слайд

Выступление педагогов по летней оздоровительной работе

9 слайд

2. Предлагаю к обсуждению задачи на 2019-2020 учебный год.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ ставит следующие цели и задачи:

- 1. По физическому развитию** - Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.;
- 2. По социально-коммуникативному развитию** – реализовывать игровые технологии в практике МБДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества;

3. **По речевому развитию** – совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.;
4. Обеспечение развитие кадрового потенциала МБДОУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- Непосредственно - образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, речевой, конструирование из различных материалов, восприятия художественной литературы и фольклора);

- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействия с семьями дошкольников.

- Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий.

В рамках решения задачи совершенствования профессиональной компетентности педагогов запланированы следующие методические мероприятия: проведение педагогических советов, консультации и семинары для педагогов.

-Расширение границ социального партнерства детского сада в процессе взаимодействия с различными организациями поселка и широкой общественностью.

10 слайд

В основную образовательную программу нашего учреждения внесены изменения в связи с продолжением функционирования логопедической группы, внесены некоторые дополнения в приложения к ООП (перечень средств и оборудования, «Положение о режиме занятий», др.)

4. Предлагаю к утверждению сетку НОД, модель организации режима дня, учебный план, темы по самообразованию педагогов, положение о логопедической группе, адаптированную логопедическую программу, состав аттестационной комиссии на СЗД в 2019-2020 уч. году.

11 слайд

Предлагаю к обсуждению тематику родительских собраний на 2019-2020уч. год

1. «Годовые задачи возрастной группы на новый учебный год»

2. «Охрана и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МБДОУ»
 3. «Реализация игровых технологий в практике МБДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности»
 4. «Совершенствование работы по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы»
- 6. Для участия в конкурсе профессионального мастерства в 2019 году рассматриваются кандидатуры –**
12 слайд

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Мурзина В.Ю	«Создание условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста»
2.	Казанцева Н.В.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательных ФГОС ДО»
3.	Муллянова М.М.	«Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО»
4.	Муллянова М.М.	
5.	Гордеева Е.Ю.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
6.	Кирилова Е.А.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»
7.	Сактарова И.П.	«Формирование познавательного интереса у младших дошкольников на основе предметно-игровой деятельности»
8.	Лиханова И.В.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через рисования».
9.	Шнайдер Д.Е	«Развитие коммуникативных навыков у детей младшего возраста в процессе театрализации»
10.	Ласькова А.В.	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений
11.	Медведева М.С.	«Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру»
12.	Попова Е.Д.	«Развитие связной речи дошкольника в процессе рассматривания картин»
13.	Стринжа И. В	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности».
14.	Русакова М.Ю.	Использование приемов мнемотехники для развития речи детей
15.	Таранова Т.А.	« Природа родного края в экологическом воспитании дошкольников»
16.	Михайлюк Л.В.	Формирование патриотических чувств у дошкольников.
17.	Скопина Т.С.	Приобщение детей к истокам русской народной и бурятской культуре.
18.	Пушкина А.Е.	«Организация условий повышения речевой активности детей среднего дошкольного возраста в процессе работы с фольклора».
19.	Баранова М.А.	«Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности»
20.	Шнайдер Д.Е.	
21.	Зартдинова О.Э.	
22.	Загерсон М.Э.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности»
23.	Петрович М.С.	
24.	Зубкова Н.Е.	«Формирование элементарных математических представлений у детей 3–4 лет».

В этом учебном году мы осуществляем проектную деятельность. Всем педагогам нужно в начале года запустить проект по своей проблемной теме и реализовывать в течении года, в конце года показать продукт проекта. Итак, завтра предоставить название проектов.

13 слайд

Выработка решения педсовета

Предлагаю завершить работу нашего педагогического совета принятием решений.

1. Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной.
2. Утвердить лист изменений в образовательной программе ДООУ, расписание образовательной деятельности, график работы узких специалистов на 2019-2020 уч. год. (старший воспитатель)
3. Привести рабочую документацию в соответствие с утвержденными документами. (Срок до 24.09.2019)
4. Принять годовой план работы ДООУ на 2019-2020 уч. год.

Какие будут мнения по проекту решения? Какие будут изменения и предложения? Поступило предложение проект решения принять за основу. Голосуем.

Заключительное слово

Произнесите слово «МОЛОДЕЦ!»

1 – тихо, 2 – громко, 3 – нежно, 4 – удивленно, 5 – иронично, 6 – восторженно, 7 – ласково, 8 – требовательно.

Хорошо! Вы – молодцы!