

ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ» в 1 й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЗВЕЗДОЧКИ» НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Актуальность: «Береги здоровье - смолоду» - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых его дней жизни. Ведь только здоровый ребенок может развиваться гармонично и достичь в жизни каких-либо успехов. Двигательная активность – биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье человека. Мелкая моторика – одна из сторон двигательной сферы. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе. Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы. Чтобы одеваться, рисовать и писать. А так же выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Именно поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать с раннего возраста. Кроме того, мелкая моторика взаимодействует с вниманием, воображением. Мышлением и речью ребенка.

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем. Часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями рук и ног.

Цель проекта:

создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи.

1. Формирование произвольных координированных действий пальцев рук, развитие осязательного восприятия тактильной чувствительности пальцев рук;
2. Формирование практических умений и навыков продуктивной деятельности;
3. Укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание.
4. Зрительное и слуховое восприятие, память;
5. Повышение уровня речевого развития детей;

6. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим; воспитание и развитие художественного вкуса.

Новизна проекта:

создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.

Паспорт проекта:

Вид проекта:

долгосрочный (сентябрь 2019г. – май 2020г.)

Участники проекта:

Дети первой младшей группы, родители, воспитатели.

Методы:

Игровой метод (дидактические игры).

Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов, картинок).

Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы организации деятельности:

групповая;

подгрупповая;

индивидуальная.

Этапы реализации проект

1 подготовительный (сентябрь – октябрь 2019г.)

1. Составление перспективного плана мероприятий проекта.
2. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т.д.
3. Выявление уровня развития мелкой моторики у детей.
4. Консультация для родителей «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста».
5. Пополнение предметно – развивающей среды группы младшего возраста.

2 Практический (ноябрь 2019 – май 2020г.)

1. Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей первой младшей группы:
Мастер – класс для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних

условиях».

Консультация «Нетрадиционные методы рисования и аппликации».

Памятка для родителей «Пальчиками играем – стихи повторяем».

3. Мониторинг уровня развития мелкой моторики у детей первой младшей группы.

3 Заключительный (май 2020г.)

1. Обобщение итогов фронтальной и индивидуальной работы с детьми и родителями.

2. Анализ эффективности системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

3. Выставка совместных работ родителей и детей с использованием нетрадиционных методов рисования и аппликации.

Ожидаемые результаты:

Увеличится словарный запас детей.

Речь детей станет более эмоциональной и выразительной.

Возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности.

Родители станут единомышленниками с педагогами, по развитию мелкой моторики в работе с детьми.

Родители получают необходимые знания по данной теме.

Предложенные игры и упражнения помогут развить мелкую моторику рук.

Кисти рук приобретут подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»

Материалы и оборудование

Сентябрь.

Диагностика.

Выявить знания в области развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук по средствам дидактического материала на начало года.

Октябрь.

Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».

1. Развивать координацию движений, соотносить со словесным обозначением.

2. Стимулировать тактильные ощущения.

3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Упражнять в умении расстегивать и застегивать замочки, пуговицы.
5. Учить, последовательно, одевать и раздевать куклу.
6. Учить работать с бумагой (разглаживать скомканную бумагу).
7. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые и горизонтальные линии.
8. Тренировать у умения хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.
9. Стимулировать тактильные ощущения.

Упражнение «Помоги Золушке» - рассортировать фасоль (белую отдельно, красную отдельно).

фасоль белая и красная, коробочки.

Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек, муляжи овощей, фруктов.

Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животное.

Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.

Упражнение «Не дошитое платье» - дополнить картонный трафарет нужной деталью

Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.

«Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.

Упражнение «Топай – хлопай».

Массаж камушками – катать поочередно каждым пальчиком камушки.

Ноябрь.

Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

1. Продолжать учить координировать движения с речью.
2. Продолжать изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых и линий.
3. Стимулировать тактильные ощущения.
4. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
5. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.

6. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.
7. Учить работать с бумагой – разглаживать скомканную бумагу.

«Рисуем мячики» - на манке большие и маленькие предметы (мяч, шар, кирпичик, кубик).

Упражнение «Платочек для куклы» - определение фактуры материала.
Набор тканей.

Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (рис, гречка, фасоль).

Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу, сначала - медленно. Затем быстро.

Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек. Кукольная посуда.

Упражнение «Ловкие пальчики» - подобрать крыжички к баночкам.

«Склеим чашку» - собрать картинку из 2 –х частей. Разрезные картинки.

Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Массаж мячиками (ежиками).

Декабрь.

Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Зимняя прогулка».

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.
2. Стимулировать тактильные ощущения.
3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.
4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.
5. Закреплять умение мелко рвать бумагу.
6. Научить детей завязывать узелки, бантики.
7. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые и горизонтальные линии.
8. Учить работать с пластилином способом размазывания на листе.

«Угостим медвежонка медом» - рисование сот пальчиковыми красками.

Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки. Настольные игры со шнуровкой.

Игра «Прищепки» - «Наряжаем елочку».

«Лыжники» - рисуем на манке пальчиками.

Игра «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.

Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.

Игра «В лесу родилась елочка» - обводить трафарет елки, штриховка.

Игра «Наряжаем елочку» - рисуем пластилином елочные игрушки.

Массаж гранеными карандашами.

Январь.

Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».

Развивать мелкую моторику.

Формировать умение координировать речь с движениями.

Учить работать с пластилином.

Продолжать выкладывать их изображение с помощью счетных палочек.

«Снегопад» рисуем пластилином.

Упражнение «Собери снежинку» выкладываем узор счетными палочками.

Упражнение «Сосульки» прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».

Упражнение «Ежики» прищепки «колючки».

Массаж бусинками – катать бусину по очереди каждым пальчиком.

Февраль.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы».

Совершенствовать мелкую моторику пальцев..

Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.

Упражнять проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.

Развивать глазомер и точность.

Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.

Упражнение «Солнечный денек» - прищепки.

Март.

Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».

Тренировать умение создавать узор по образцу.

Учить детей нанизывать бусины на шнурок.

Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их радовать.

«Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.

Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные круги вокруг желтого круга.

Упражнение «Бусы для мамы».

«Домик для мамы» - рисуем на манке.

Массаж мячиками – ежиками.

Апрель.

Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик».

Учить создавать несложную композицию из прищепок.

Упражнение «Весенняя полянка» - прищепки.

Упражнения «Веселые ладошки» завязывание бантиков, узелков.

Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету.

«Чудесный мешочек» - узнай фигуру.

«Весенние цветы» - рисуем пальчиком.

Массаж камушками.

Май.

Диагностика. Выявление знаний детей в области развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук посредством дидактического материала на конец года.

Работа с родителями.

Провести консультации на темы:

Мастер класс для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях»;

Консультации:

«Нетрадиционные методы рисования и аппликации».

«Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста».

«Рисуем на манке».

«Пальчиковая гимнастика».

«Зачем нужны шнуровки».

«Пальцы помогают говорить».

Оформить передвижную папку для родительского уголка «Игры с песком или песочная терапия».

Памятки «Пальчиками играем – стихи повторяем!».

Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей, новинок педагогической литературы.

Список литературы:

Белая «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников».

Борисенко «Наши пальчики играют».

Диченкова А.М. «Страна пальчиковых игр».

Деева Н.А. «Игры здоровьесберегающие технологии» – пособие в помощь педагогу ДОУ.

Миронова Т.В. «образование дошкольников при проведении режимных процессов».