 **« ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»**

**Задачи:**

Приобщать детей к истокам русской народной культуры.

Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках и их героях.

Учить узнавать сказку по заданию.

Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.  
Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Закрепить значение слова – фольклор.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте дети! Скажите, где вы можете встретить такие выражения: Жили – были; В некотором царстве, в некотором государстве; Давным – давно.   
А вы сказки любите? Сказки любят и взрослые и дети, они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. На сказочные сюжеты ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.   
**Сказки – это душа народа!** Передаваясь из поколения в поколения, сказки пришли к нам из глубокой древности. А как можно сказать о сказке, какая она - сказка?

**Дети:** Сказка Волшебная, чудесная, поучительная, загадочная, необычная, забавная, радостная, мудрая.  
  
Давным – давно, из древности до нас дошли добрые сказки, хитрые загадки, веселые игры, шутливые потешки, пословицы, поговорки, скороговорки… все это придумал народ и называется это **– фольклор.  
 «Фольклор» - народная мудрость.**

Письмо какое-то! Ребята присаживайтесь на ковер, я вам его прочитаю.  
  
«Низкий вам поклон, добры молодцы и красны девицы!  
( Это для нас, наверное, написано, но какими-то необычными и сказочными словами ).  
Была у нас книга. Непростая, заветная, волшебная. Обо всем на свете из нее узнать можно было. Но случилась беда страшная. Налетели ветры буйные, унесли нашу книгу за тридевять земель, в тридесятое царство. Заколдовали ее Баба Яга с Кощеем. Помогите книгу вызволить. Без вашей помощи нам не обойтись!

Тот кто сказку назовет  
Реку смело перейдет,  
Сразу в сказку попадет.  
И подсказку там найдет.  
Оставляю вам подсказки.  
 С низким поклоном, Василиса Премудрая.

Ребята, вы хотите со мной попасть в страну сказок?   
Давайте вспомним, какие волшебные предметы помогают сказочным героям перемещаться.  
**Дети:** Ковер – самолет, летучий корабль, сапоги – скороходы, метла, ступа, туфли – скороходы.  
Мы сегодня попутешествуем по дорогам сказок и лучше познакомимся с русским народным фольклором.

**Вправо – влево повернись. Быстро в сказке очутись ( музыка в гостях у сказки, заставка сказочный лес**).   
Ребята, посмотрите, как здесь красиво. Мы очутились с вами на поляне Сказок.

Наш путь не легкий и не близкий. Давайте, посмотрим на карту, которую нам оставила Василиса Премудрая.

Ой, здесь какие-то стрелочки и картинки. Что это значит?

**Дети:** Это план нашего путешествия.

Все очень просто. Вперед! Куда указывает первая стрелка?

**«Цветочная поляна»** ( на ковре разбросаны цветы, на каждом цветке загадка).  
Вы выберете себе понравившейся цветок, прочитайте загадку и отгадайте ее.

Отгадайте, без подсказки. Называйте поскорей этих сказочных друзей!

Красна девица, грустна  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжко,  
Слезы льет бедняжка (Снегурочка)  
  
На неведомых дорожках  
Дом ее на курьих ножках.  
Темный лес вокруг стоит,  
Огонек в окне горит. (Баба яга)

Был друг у Ивана  
немного горбатым,  
Но сделал счастливым   
его и богатым. (Конек – горбунок)  
  
Сладких яблок аромат,  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнем,  
И светло в ночи, как днем. (Жар – птица)  
  
Эта скатерть знаменита,  
Тем, что кормит-   
Всех до сыта,  
Что сама собой она,  
Вкусных кушаний полна. (Скатерть – самобранка)

Уплетая калачи,   
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне,  
И женился на царевне. (Емеля)  
  
Все загадки отгадали и героев всех назвали.  
Ну а прежде чем мы пойдем дальше, мы немного отдохнем.  
 **Физминутка «Движения**»  
Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
Мы глазами миг- миг,  
Мы плечами чик-чик!  
Раз – два, раз – два,  
Нам идти уже пора.  
Раз – сюда, два – туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз - присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Опустили, потрясли!  
Дальше в путь мы все пошли!

Посмотрите, дальше стрелочка указывает на **елочку.** Здесь какие-то предметы лежат. Из какой сказки эти предметы?  
**Дети:** «Маша и медведь».  
**Воспитатель:** Как Машенька нашла дорогу домой (напекла пирожков, положила в короб, медведь принес бабушке и дедушке).  
Кто из вас хотел бы сейчас стать медведем и отнести короб в деревню.  
(Ребенок надевает маску и жилетку и несет короб)  
**Медведь:** Сяду на пенек съем пирожок.  
**Машенька:** Высоко сижу далеко гляжу. Не садись на пенек не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.  
**Медведь**: Вот глазастая какая.  
Сказка «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди».

**Пальчиковая гимнастика**.

Будем пальчики считать  
Будем сказки называть:

Рукавичка, теремок,  
 колобок - румяный бок,  
есть Снегурочка – краса,  
 3 медведя, волк-лиса.  
 не забудем Сивку – бурку,  
 нашу - вещую каурку.  
про жар-птицу сказку знаем  
 репку мы не забываем,  
знаем волка и козлят,  
 этим сказкам каждый рад.

Вот какие р. Н. сказки мы вспомнили. Почему они называются народными?

Но нам на**до спешить. Продолжим путь дальше.**

**Стоит Печка.**

У хозяев гордость печь.

Поведу о ней я речь.

Все готовится в печи.

И хлеба и калачи.

Каша и картошка,

И баранки тоже. А что же в нашей русской печи готовится?

Как в сказках называют печку? Печка – матушка. Печь – кормилица.

**Игра:** Передай Колобок – румяный бок по кругу и назови сказочных героев с двойными именами:  
Елена Прекрасная, Василиса Премудрая, Марья Искусница, Крошечка – Хаврошечка, Царевна – лягушка, Кощей Бессмертный, мальчик – с пальчик, Иван – Царевич, Иван - дурак, Змей - Горыныч, конек – горбунок.

Вы отлично справились с заданием. Пришло время отправляться в дорогу.  
Ребята, смотрите карта показывает нам **избушку на курьих ножках.**

**Видиозарядка для детей** «Бабушка Яга». Письмо с заданием.  
Баба яга для вас приготовила очень трудное задание «Изобрази схематично героя сказки».

Принцесса на горошине, Конек – горбунок, Снежная королева, Золушка, Кот в сапогах, Снегурочка, Баба Яга, Кощей Бессмертный,Мальчик с пальчик, Змей горыныч.

Молодцы! **Чтобы сказки не обидеть. Надо их по чаще видеть. Их читать и рисовать, их любить и в них играть. Сказки всех отучат злиться, а научат веселиться! Быть скромнее и добрее, терпеливей и мудрее.**

Молодцы, а нам пора отправляться дальше в путь. Стрелочка указывает на **дерево.**

Как, у наших, у ворот!  
Чудо – дерево растет.  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное.  
Не листочки на нем,  
Не цветочки на нем.  
А умные пословицы и поговорки на нем.  
У пословицы начало есть, но нет конца,  
Угадаем же, их без подсказки. Будьте внимательны !

**1**. Щи да каша (пища наша).

**2.** Что на уме, (то и на языке).

**3**. В гостях хорошо, ( а дома лучше).

**4.** Ученье – свет, (а не ученье – тьма).

**5**. Всякому мила (своя сторона).

Хорошая получилась игра. Пословицы и поговорки вы знаете хорошо.

Далее на карте нарисован **сундук.**   
Наверно Кощей и баба Яга спрятали книгу в сундуке. Ребята давайте поищем его (находят). На сундуке висит замок, да кокой большой. Чтобы открыть этот замок нужно выполнить задание.  
Дети садятся за столы и выполняют **графический диктант ключа**.  
Открываем замок. Молодцы нашли книгу «Любимые сказки». А как вы думаете, почему Кощей и баба- Яга утащили книгу?   
Правильно ребята, потому что в сказках много добра и волшебства. Мы сегодня с вами постарались и вернули «Книгу сказок», для этого нам пришлось преодолеть трудный путь, разгадать загадки и пройти все испытания. Мы победили, потому что мы дружные ребята. Пора возвращаться в детский сад .  
 **«Раз, два, три обратно в садик попади!»**Вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня побывали? А где живут сказки? В книгах. Поэтому больше читайте книги и узнавайте много нового и интересного.  
Ребята обратите внимание на карзину, в ней лежат красные и зеленые яблоки. Они означают какое настроение у вас сегодня после нашего путешествия. Красные яблочки – хорошее настроение. Зеленые яблочки – грусть, тоска, скука. Это значит вам было не интересно. Я предлогаю взять яблочко, которое подходит вашему настроению.  
 молодцы! Посмотрите, как много красных яблочек у вас в руках, значит мы отлично провели время.

Собираем пазлы.

Был кощей вчера в гостях, что наделал, просто – ах!

Все картинки перепутал. Сказки все мои он спутал.

Пазлы вы должны собрать, сказку русскую назвать!

Трудно сказочку сложить

Но не надо нам тужить.

Дружно смело и умело

С вами мы взялись за дело!

Проделки кощея преодолели

Отправляемся друзья в чудо-сказку, вы и я. В театр кукол и зверей для девчат и для ребят.

Здесь экран волшебный есть

Сказок тут не перечесть

**Физминутка сказки.**

Мышка быстренько бежала

Мышка хвостикам виляла

Ой, яичко уронила

Посмотрите-ка, разбила.

Вот ее мы посадили и водой ее полили.

Вырастала репка, хороша, вкусна и крепка.

А теперь ее потянем

И из репки кашу сварим.

И будем мы от нашей репки здоровые и крепкие.