**День космонавтики**

**Участвуют:** Инструктор по физическому воспитанию, инопланетянин, дети старших и подготовительных групп.

**Предварительная работа**: костюм для инопланетянина, портрет Ю.А.Гагарина, свертка бумаги с изображением географической карты полушарий Земли, рисунками космического корабля и фантастической планеты, глобус, 2 тоннель, 2 обруча, картинки космических кораблей, 2 гимн. палки, 2 пары сапог, оформление зала.

**Ход мероприятия:**

Звучат позывные- начальная строчка «Песня о Родине» композитора И.О.Дунаевского. Команды детей под музыку выходят в зал, занимают места.

**Дети читают стихи:**

1. По космическим просторам               2. Марс, Юпитер и Венера-

Мчатся спутники, ракеты,                     Много знаем мы планет,

Звёзды серебром мигают,                    Но красивей и роднее,

Манят нас к себе планеты.                   Чем Земля родная - нет!

3. Путешествую пешком я                    4. Готовьтесь, ребята,

На Луну, на Венеру, на Марс.                готовьтесь к полётом,

Или на велосипеде,                              Скоро наступит ваш час!

По дорожке вокруг дома                       Скоро дороги

Быстро мы с друзьями едем.              откроются к звёздам,

Только в космосе далёком

Не бывал ни разу я.

Мне велик пока скафандр,

Без него туда нельзя!

**Ведущий:** Да, сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин. (Показывает портрет Ю.А.Гагарина.)

**Ведущий**: И давайте сегодня отметим праздник, чтобы он запомнился всем ребятам. Вдруг после этого кто-то из вас сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну. Давайте покажем , какие мы спортивные и дружные. Ведь будущему космонавту без спорта никак нельзя.

Тогда для начала – прошу вас пройти вместе со мной на космодром.

Ребята, а что это такое – космодром?

 Это место, откуда в космос стартуют ракеты. Но, космодром находиться от нас очень далеко. И чтобы попасть нам поможет воображение .Ребята, закройте глаза ладонями и вместе со мной произнесите звук «тр-р-р-р». Громче! Слышите, это мы с вами оказались на космодроме и услышали, как в космос запустили ещё одну ракету. Прошу глаза открыть.

 **Ведущий**: Мы свами оказались в отряде будущих космонавтов. Давайте для начала проведём маленькую физкультурную разминку.

Проводиться **физкультминутка «Космодром»**. Ведущий читает стихотворный текст и одновременно показывает, какие действия надо выполнять под него.

     Текст                                                         Движения

Всё готовы для полёта,                       Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх.

Ждут ракеты всех ребят.                    Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.

Мало времени для взлёта,                  Маршируют на месте.

Космонавты встали в ряд.                  Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе.

Поклонились вправо, влево,               Делают наклоны в стороны.

Отдадим земной поклон.                     Делают наклоны вперёд.

Вот ракета полетела.                           Делают прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром.                    Приседают на корточки, затем поднимаются.

**Ведущий**: Ребята, а что вы знаете о космосе.

**( ответы детей)**

**Ведущий**: Космос – это бесконечный мир со множеством звёзд и планет, и среди этих планет находиться наша планета Земля.

Теперь представим, что мы взлетели в космос и увидели нашу Землю со стороны. Какой формы наша Земля? (Шар).

**Ведущий**: А какого цвета наша Земля из космоса? (Голубого) Почему? (Потому что на земном шаре больше воды, чем суши)

**(**Звучит усиливающаяся музыка. В зал вбегает причудливо одетое существо – инопланетянин. Под мышкой он держит свертки бумаг).

**Инопланетянин:** Добрый день, вот, я явился к вам в гости. (Достаёт свиток бумаги, разворачивает его и читает). Павда, что я попал на планету под названием Земля? (Показывает на бумаге карту полушарий Земли).

**Ведущий**: Правда.

**Инопланетянин**: Мне говорили, что люди Земли всегда дружелюбны. Правда ли это?

**Ведущий**: Правда.

**Инопланет**.: Здравствуйте, люди Земли, я явился к вам прямо из космоса.

**Ведущий**: Вот здорова, мы рады приветствовать тебя, пришелец.

**Инопланетянин**: Я - Инопланетянин.

**Ведущий**: Инопланетянин? Вот здорово, что за гость к вам сегодня явился!

**Инопланетянин.** Я прилетел к вам на космическом корабле. ( Показывает на рисунке изображение космического корабля.)

**Ведущий**: А с какой планеты вы прилетели?

**Инопланетянин**: Мою планету не видно даже в самые сильные телескопы. (Показывает на рисунке изображение планеты.) Но там живёт совершенно мирный народ, мы хотим познакомиться с вами, жителями планеты Земля, чтобы подружиться.

**Инопланетянин:** А что они умеют делать, ваши ребята?

**Ведущий:** А вот сейчас вы увидите. Садитесь и смотрите.

(Ведущая усаживает инопланетянина в кресло).

**Ведущий**:   Ребята, покажем нашему инопланетному гостю, что мы умеем делать?

Дети: (хором). «Да!»

(Формируется две команды детей – «Спутник» и « Звёзды», между которыми проводятся соревнования.)

**Ведущий**: Предлагаю вновь провести небольшую **разминку** – ведь каждое занятие спортом необходимо начинать с неё.

(Ведущий читает текст и выполняет движения, которые дети повторяют.)

     Текст:                                                     Движения

Раз – два, стоит ракета,                     Дети поднимают руки вверх.

Три – четыре – скоро взлёт.                Разводят руки в стороны.

Чтобы долететь до солнца,               Описывают руками большой круг.

Космонавтам нужен год.                     Берутся руками за щёки и качают головой.

Но дорогой нам не страшно,               Руки в стороны, корпус качают вправо-влево

Каждый ведь из нас – атлет.              Сгибают руки в локтях, сжав кулаки.

Пролетая над Землёю,                       Снова разводят руки в стороны.

Ей передадим привет.                        Поднимают руки вверх и машут.

**Ведущий**: А теперь – спортивные состязания. Для начала ребята примем участие в игре – аттракцион «Космическая команда». Ведь для полёта на Луну необходимо набрать дружную, сплочённую команду. Вот сейчас игроки каждой команды должны образовать круг, взявшись за руки.

Потом для начала я вам всем скомандую: «Гуляем!» В это время все вы должны опустить руки и просто прогуливаться по нашему залу — даже можно легонько побегать по нему. Но когда прозвучит команда «В Ракету!», обе команды должны вновь собрать круг из своих игроков, взявшись за руки. А мы посмотрим, у какой команды это быстрее получится.

**Проводится игра «Космическая команда».**

**Ведущий**: Следующая **эстафета «Команда «На старт!».**

Объявляется срочная посадка на космический корабль. Перед каждой командой выкладываются тоннель – это входной модуль космического корабля – и стойка, которая обозначает его люк. Дети по очереди пролезают сквозь тоннель, забегают за стойку – они уже в космическом корабле. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.

**Инопланетянин:** Замечательно, мне так понравился ваш праздник. Я тоже хочу вам дать задание  **Вопросы «Солнечная система».**

Вам предлагается шесть вопросов.

**Вопросы:**

1. Планета Солнечной системы, которую в древности называли «планетой войны» за её красный цвет. \марс\
2. Самая далёкая от Солнца и самая маленькая планета Солнечной системы. \плутон\
3. Спутник Земли.\луна\
4. Вторая от Солнца планета Солнечной системы, соседка Земли.
5. Чем знаменита планета Сатурн? \кольцо\
6. Самая большая планета Солнечной системы. \юпитер\

Какие вы умные ребята, мне понравиось как вы отвечаете на вопросы.

**Эстафета «Велогонки».**

**Ведущий**: А теперь мы научимся перемещаться на специальном мобильном планетоходе. Он есть на каждом космическом корабле и используется для исследования новых планет. Чтобы планетоход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта. Сейчас, когда мы с вами тренируемся. планетоход заменит обыкновенная гимнастика палка. Палку нужно оседлать двум участникам – они исследователи планеты. Каждому дуэту предстоит «проехать», удерживая между ногами палку, до поворотной отметки и обратно. Побеждает самые быстрые.

**Эстафета «Примерь спортивный скафандр».**

**Ведущий**: Новая игра будет забавной и развлекательной. Она называется «Примерь спортивный скафандр», и в ней победит та команда, чьи игроки в специальной «космонавтской» форме скорее пробегут поочередно вот этот отрезок пути. ( указывает на отрезок, который надо пробежать)

Дети выстраиваются в колонны в затылок друг другу. Инопланетянин приносит для каждой команды специальную форму – большие сапоги.

**Ведущий**: Вот таким будут условия новой игры. Посмотрите, каждая команда получает по паре вот таких огромных сапог – помните, в сказках были подобные сапоги, с помочью которых их владелиц мог быстро передвигаться. Сейчас каждому из вас предстоит померить пару таких сапог.

По сигналу первый участник каждой команды надевает сапоги –скороходы, проходит дистанцию и, вернувшись на место, снимает сапоги, передаёт их следующему игроку своей команды. Чья команда быстрее выполнит задание, та и считается победительницей.

**Ведущий**: Отлично! Вы молодцы, ребята, так много конкурсов преодолели.

Ну пора нам наш праздник, посвященный Дню космонавтики, заканчивать.

**Инопланетянин:** Замечательно, мне так понравился ваш праздник, но мне пора. Наступило время вернутся на мою родную планету. До свидания, дорогие ребята, я надеюсь, что вы все будете так замечательно заниматься спортом и когда вы вырастите, захотите принять участие в раскрытии тайн космоса.

**Ведущий**: Ребята, проводим нашего гостя, помашем ему рукой.

\инопланетянин уходит.\

 **Ведущий**: Вот какой замечательный у нас получился праздник – День космонавтики. Мы вспомнили первого космонавта планеты Юрия Гагарина и познакомились с новым другом – инопланетянином. До свидания ребята.

**\Исполняется песня Ю. Чичкова «Мир похож на цветной луг»\.**