**Конспект спортивного праздника к 23 февраля**

Конспект спортивного праздника к 23 февраля

 **Спортивный праздник** для детей и их родителей, посвященный Дню Защитника Отечества *«Папа может!»*.

Группы *«Колокольчики»* , «Облачко» средняя *(4-5 лет)* и *«Сказка», «Ромашка»* старшая *(5-6 лет)*

Цель: Способствовать развитию и сплочению детско-родительских отношений, развивать преемственность работы детского сада и семьи

Предварительная работа:

-разучивание с детьми стихотворений;

-изготовление медалей для пап;

-изготовление *«приказов»*.

Оборудование: аудиозапись М. И. Танича и В. Я. Шаинского *«Папа может»*, музыка для конкурсов; приказы о переходе на другую базу - 4шт. ; листы бумаги формата А4 – по количеству пап; скейтборды - 2шт. ; обручи среднего диаметра- 2шт. ; флажки- 2шт. ; гимнастические палки – 2 шт. ; мячи различного диаметра; мячи-хоп – 2 шт. ; корзины для мечей – 2 шт. ; медали - по количеству пап; стойки- 4шт.

**Ход мероприятия:**

Под музыку М. И. Танича и В. Я. Шаинского *«Папа может»* дети заходят в зал в колонне по одному, через середину перестраиваются в колонну по два, затем - выстраиваются на полукруг в середине зала.

1-й ребенок:

У меня пока игрушки:

Танки, пестики, хлопушки,

Железные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

2-й ребенок:

А когда настанет срок,

Чтоб в армию пойти спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

3-й ребенок:

Мы играем там в *«Зарницу»* —

Нарисовали мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили – смогу!

4-й ребенок:

А родители в окне

Глядят вслед с тревогой мне.

Не переживайте вы за сына,

Я же – будущий мужчина!

5-й ребенок:

Как же всем играть охота:

Петя - главный над пехотой,

Сеня - снайпер, очень меткий,

Санитарка - это Светка.

Таня - смелая танкистка,

Рая с радио - радистка.

6-й ребенок:

Лёня - лётчик-вертолётчик,

Паша - шустрый пулемётчик.

Мы в солдат не зря играем -

Так отчизну защищаем!

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие родители! Сегодня мы отмечаем **праздник** День защитника Отечества. Мы рады приветствовать Вас на нашем весёлом **празднике**!

Сегодня в этом зале пройдут весёлые эстафеты, в которых мы проверим готовность наших мужчин к трудностям и лишениям армейской жизни.

Мы знаем с вами, что наша армия делится на различные рода войск: военно-морской флот, военно-воздушные силы и "царицу полей" - пехоту.

И сегодня мы с вами побываем на четырёх военных базах, которые представляют эти рода войск.

Приказы о переходе на военно-морскую базу зачитывают папы детей.

База сухопутных войск.

7-й ребенок:

Наша армия родная,

Стережёт покой страны.

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

Эстафета *«Переправа»*. Ребёнок и взрослый одновременно начинают свой этап. Взрослый делает широкий шаг вперёд, после чего ребёнок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до стойки, обратно возвращаются бегом, держась за руки.

База военно-морского флота.

Эстафета *«Морской бой»*. Папы делятся на команды по 5 человек. Первые участники эстафеты надевают на себя спасательный жилет (нудлс, садятся на скейтборды и, отталкиваясь от пола с помощью гимнастических палок, объезжают стойку и возвращаются назад таким же способом.

Ведущий: После испытания требуется небольшой отдых *(Проводится игра "Сигнальная азбука")*.

Флажки мне стоит в руки взять

И всё могу я написать.

Есть азбука такая -

Чудесная, морская.

Руки в стороны - встать врассыпную.

Руки вперёд - строиться в колонну по одному.

Руки вниз - сигнал *«опасность»* - присесть на корточки.

Руки вверх - *«опасность миновала»*, можно встать.

Игра проводится с детьми -1раз.

Игра проводится с взрослыми, проводит ребёнок-1раз.

База военно-воздушных сил.

8-й ребенок:

Наши лётчики - герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики - герои,

Охраняют мирный труд.

Эстафета *«Взлётная полоса»*. Этап первый - родители. Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до стойки. И на обратном пути кладёт свой лист на пол. Следующий участник положит свой лист рядом с первым, и так далее. Из листов выкладывается *«взлётная полоса»*.

Этап второй – дети. Детям предстоит пробежать - руки в стороны - по *«взлётной полосе»*.

Приказ о переходе на пограничную заставу зачитывает папа ребёнка.

Пограничная застава.

9-й ребенок:

Пограничник на границе,

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

Эстафета *«Поймай диверсантов»*. Команды встают: ребёнок - папа. Ребёнок садится на мяч-хоп, скачет на нём до стойки и обратно. Папа за ним ползёт по-пластунски, стараясь поймать.

Эстафета *«Перенеси больного»*. Папы на плечах несут ребёнка до стойки и обратно.

Эстафета *«Парко-хозяйственный день»*. В начале эстафеты дети разбрасывают мячи по залу. Папы делятся на две команды и по сигналу начинают собирать *«мусор»* и приводить территорию в порядок.

Ведущий: Как гордо звучат слова: *«Защитник Отечества!»* Наши солдаты, офицеры, папы, дедушки и братья в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на Вас, стать такими же сильными и отважными!

10-й ребенок:

Как всё же трудно быть мужчиной:

И смело спрыгивать с трамплина,

И насекомых не бояться –

Уметь со страхами справляться,

Чтоб в плен боязням не сдаваться;

И управлять любой машиной,

Их всех поломок знать причины.

11-й ребенок:

И без ворчанья спозаранку

Жевать изюмную овсянку,

Перловку, гречку или манку,

Пить смело с пенкой молоко…

Да, быть мужчиной нелегко!

12-й ребенок:

Проснувшись, быстро одеваться,

Любой работы не бояться.

И малышей не обижать,

Свою отчизну защищать,

И клятв напрасных не давать.

13-й ребенок:

И уступать девчонкам место,

О их красе трезвонить лестно –

Всегда и всюду восхищаться,

Во вредин по уши влюбляться…

Мужчиной трудно оставаться.