

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй хургуулийн урдахи болбосоролой нютагай засагай
бюджетэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»

671560, Бурятия, Муйский район,
п. Таксимо, ул. Школьная, 4а
тел./факс: 8(30132)54492, 54500
e-mail: zolotoy.klychik_82@mail.ru
оф.сайт: bur-zoloto.tvoyasadik.ru

УФК по Республике Бурятия
Р/сч. 40701810200001000015
БИК - 048142001
ИНН – 0313003585
ОГРН 1020300738831

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С «Золотой ключик»
(протокол от 16 апреля 2020 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Золотой ключик» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (МБДОУ Д/С Золотой ключик»)
Руководитель	Валентина Юрьевна Мурзина
Адрес организации	671560, Республика Бурятия, Муйский район, пгт. Таксимо, ул. Школьная, 4а
Телефон, факс	(301-32) 54-5-00, (301-32) 54-4-92
Адрес электронной почты	zolotoy.klychik_82@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Муйский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27 ноября 2017 г. № 2929, серия 06 ЛО1 № 0001539

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь

здания 2542 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2108 кв. м.

Цель деятельности Детского сада является создание оптимальных условий для развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, реализация дополнительных общеобразовательных программ, оказание дополнительных образовательных, оздоровительных. Консультативных услуг, в том числе платных, при наличии соответствующей лицензии, организация досуга детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа 1	Функции 2
Заведующий	осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

1	2
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, - дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения, - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, - принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующего Учреждения о его исполнении, - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании клубов, кружков и др., - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе в другую группу или выпуске в школу; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организацией образовательного процесса, разрабатывает план развития; - разрабатывает совместно с администрацией Учреждения и выносит на обсуждение общего собрания коллектива вопросы, связанные с изменением устава; - осуществляет контроль за выполнением решений общего собрания работников, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении; - контролирует рациональное использование бюджетных и спонсорских средств Учреждения; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, заведующего и других работников учреждения, вносит на рассмотрение общего собрания предложения по совершенствованию их работы; - совместно с администрацией решает вопросы обеспечения соответствия оплаты труда работников их личному вкладу в образование; - содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 28 детей;
- 2 вторых младших группы – 56 детей;
- 2 средняя группа – 55 детей;
- 2 старших группы – 52 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 28 детей;
- 1 логопедическая группа – 23 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределе нормы	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	68	66	28,0	27,0	163	162	66,0	67,0	16	14	6,0	6,0	247	242	94%	94%
Качество освоения образовательных областей	71	70	29,0	29,0	167	164	68,0	68,0	9	8	3,0	3,0	247	242	97%	97%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018	2019	2018	2019
Полная	185	182	75	75
Неполная с матерью	60	59	24,2	24
Неполная с отцом	1	0	0,4	0
Оформлено опекунов	1	1	0,4	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества воспитанников семей	
	2018	2019	2018	2019
Один ребенок	60	57	24	24
Два ребенка	125	124	51	51
Три ребенка и более	62	61	25	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 учебном году оказывали дополнительные образовательные бесплатные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок «Маленький художник»
- 2) социально-педагогическое: кружок «Развивайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: кружки «Фитбол», «Акробатика».
- 4) Естественно – научное: кружки «Волшебная математика (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша), «Школа Гнома Эконома» (финансовая грамотность)
- 5) Техническое: кружок «Робототехника»
- 6) Туристско – краеведческое: кружок «Растим патриотов».

В дополнительном образовании задействовано 84,3 процента воспитанников Детского сада.

Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2019 учебном году:

Название кружка	Возрастная категория	Количество детей
«Маленький художник»	5-7 лет	41
«Школа Гнома Эконома»	3-7 лет	13
«Развивайка»	5-7 лет	12
«Акробатика»	5-7 лет	40
«Растим патриотов»	5-7 лет	14
«Робототехника»	5-7 лет	45
«Волшебная математика»	3-7 лет	14
«Фитбол»	4-5 лет	25
Итого		204

Нужно отметить, что кружки организуются, исходя из интересов и потребностей детей. Работа кружковой деятельности строится на материале, превышающем содержание государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основной задачей педагогов является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми. Это лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования с внесенными изменениями от 02.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мониторинг ДОУ по пяти направлениям развития воспитанников на 01.06.2020г.

№	Возрастная группа	Физическое развитие		Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Итог
		ОО Физ. Культур	Здоровье	Познание			Худ-лит	Коммуникация	ОО Худ творчество	ОО Музыка	ОО Социализация	ОО Безопасность	ОО Груд	
				Экология	ФЭ МП	Итог								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	II младшая группа «Капитошка»	53%	51%	55%	53%	54%	55%	53%	56%	53%	54%	58%	55%	54
2	II младшая группа «Фантазеры»	68%	65,5%	67,5%	67,5%	67,5%	68%	64%	70%	66,5%	68%	64%	68%	70
3	Средняя группа «Пчелка»	72%	78%	74%	74%	78%	73%	69%	78%	79%	79%	78%	77%	74
4	Средняя группа «Ягодка»	59%	61%	68%	66%	67%	66%	64%	66%	68%	69%	68%	72%	66
5	Старшая группа «Колокольчики»	78%	80%	72%	72%	72%	79%	78%	76%	75%	83%	78%	80%	78

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	Старшая группа «Облачка»	79%	82%	72%	75%	73%	76%	80%	72%	73%	78%	79%	82%	77
7	Подготовительная группа «Ромашка»	85%	80%	76%	78%	77%	79%	69%	60%	75%	74%	78%	76%	75
8	Подготовительная (логопедическая) группа «Сказка»	82%	80%	74%	76%	67%	77%	68%	60%	75%	73%	77%	76%	74
	ИТОГ	72%	72%	70%	70%	70%	72%	68%	67%	70,5%	72%	72,5%	73%	71

Диагностика нервно – психического развития первой младшей группы «Звездочка»

Возраст	Развитие речи		Сенсорное развитие	Игры и действия с предметами	Движения	Навыки
	Понимание речи	Активная речь				
1,5-3 г.	65%	35%	58%	67%	62%	79%

Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не получающих услуги дошкольного образования в учреждениях.

Работа Консультационного Центра:

Наше учреждение является единственным в районе, на базе которого функционирует консультационный центр (КЦ) для родителей детей, не посещающих детский сад. В 2019 году внесены изменения в Положение о КЦ, составлен план и график работы. Обновлено и дополнены формы документов.

Приём родителей осуществлялся в течение всего года в соответствии с графиком работы КЦ учреждения и запроса родителей на основе журнала учёта работы специалистов.

Всего за отчетный период обращений – 29, из них в дистанционной форме – 7, очно – 22. На постоянной основе посещает 1 ребенок-инвалид (нарушения зрения). С родителями заключены договора, ежедневно осуществляется работа специалистов.

Работа с родителями и детьми в консультационном центре проводилась в различных формах: индивидуальной, подгрупповой, дистанционной. Индивидуальная работа с детьми организовывалась в присутствии родителей.

На основании приказа МКУ «РУО» от 14.03.2018 года №60 «Об утверждении Порядка выдачи разрешений на прием в первый класс детей в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев или старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные учреждения МО «Муйский район», в функции КЦ была добавлена функция выдачи заключений об уровне готовности детей к школе для детей, не посещающих ДОУ. За отчетный период было обследовано 2 ребенка, родителям выданы заключения ПМПк ДОУ.

Всего КЦ проведено мероприятий:

Проведенные мероприятия	Количество
Семинары-практикумы для педагогов	6
Тренинги для педагогов	3
Детско-родительский клуб «Первоклашка»	3
Тренинги с родителями	7
Индивидуальные и групповые консультации для педагогов	24
Беседы со специалистами	12
Психологическая помощь работникам детского сада	6
Организация работы с детьми с ОВЗ	13+1 ребенок

Реализация инклюзивного образования в МБДОУ

Коррекционно-развивающая деятельность в отчетный период строилась на основе полученных результатов диагностического обследования дошкольников, с учетом годового плана, запроса педагогов, родителей, администрации.

В 2019 году детский сад посещали: 1 ребенок-инвалид (заболевание сердечно-сосудистой системы), и 13 детей с нарушениями в развитии речи, имеющими статус ОВЗ, которые посещали логопедическую группу. РППМК прошел 1 ребенок (повторно). Дети получали образование в условиях групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, занимались по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальными маршрутами развития, разработанными специалистами ПМПк в соответствии с рекомендациями педагога – психолога.

Были проведены организационные мероприятия, способствующие адаптации включенных детей. Регулярно проводилась динамическая оценка мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и ребенка – инвалида. Проводился мониторинг образовательной и социальной адаптации всех воспитанников инклюзивных групп.

Выполнена актуальная задача – сопровождалась все дети группы, в которую входили дети с ОВЗ. Дети показали высокий уровень эмпатии, толерантности, оказывали помощь детям с особыми потребностями.

В 2019 году продолжена работа психолого-медико-педагогического консилиума учреждения. Проведено 3 плановых заседания (февраль, май, октябрь). Все заседания ПМПк зафиксированы протоколами. Сравнительный анализ обращений в ПМПк можно увидеть в таблице.

Сравнительный анализ количества детей, зачисленных в ПМПк

Количество детей	2018	2019
	26	9

По результатам логопедического обследования проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР и ОНР проводились 1-2 раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019 год и осуществлялась с использованием специальных программ.

Речевые нарушения детей, получающих коррекционную помощь, с января по декабрь 2019г. можно распределить по следующим группам.

*** в условиях логопедической группы:**

- ОНР - (общее недоразвитие речи), в том числе у 1 ребёнка ОНР отягощено заиканием: 13 детей.

*** в условиях логопункта: с января по декабрь 2019г.:**

- ФНР (фонетическое нарушение речи): 27 детей.
- ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие): 13 детей.
- ОНР - (общее недоразвитие речи): 3 ребенка
- Невротическое заикание: 1 ребенок
- Ринология: 2 ребенка.

В мае 2019 года выпущено 20 детей, из них: с полной коррекцией 2 чел., со значительным улучшением 1 чел., 17 человек - без дефектов речи. В конце 2019 года выпущено с логопункта – 12 чел. без дефектов речи. Итого выпущено за 2019 год: 3 человека из логопедической группы, 32 человека с логопункта. Остальные дети были оставлены для продолжения логопедической работы.

В логопедической группе и логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием интерактивной доски, наглядного материала и дидактических игр.

За 2019 год с января по декабрь в логопункте прошло в среднем по 59 занятий на 1 ребёнка.

Показатели динамики результативности коррекционно-развивающей деятельности за 4 года

Год	Зачислено Ст./подг.		По дефектам									
			ФН Ст./ подгот		ФФН Ст./ подготов.		Ринология Ст./подг.		ОНР Ст./подгот.		Заикание Ст./подготовит.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2016/2017	4	27	-	20	1	2			3	5	-	-
2017/2018	9	37	-	25	-	5			8	7	1	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2018/2019	15	14	2	-	4	11			8	3	1	
2019г.	1старшая 1средняя	54		27		13		2	1л.г	12л.группа Злогопункт	1средняя группа	
ВСЕГО за период	30	132	2	72	5	31		2	18	28	3	-

В 2019 году в Муйском районе проводилась независимая оценка качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в 6 организациях.

В ходе проведенной оценки качества были получены следующие результаты:

№	Наименование организации	K1	K2	K3	K4	K5	S	В переводе на 5-бальную шкалу
1	МБДОУ Д/С «Золотой ключик»	91	95	72	98	95	90	отлично

В общереспубликанском рейтинге по итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности МО «Муйский район» занял позицию 2, наше дошкольное учреждение в Муйском районе занимает 1 позицию, в республиканском рейтинге: 3 (90,28 балла).

По результатам НОКО был составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2020 год, который утвержден администрацией МО «Муйский район», размещен на сайте МБДОУ и bus.gov.ru. Запланированные мероприятия выполняются согласно разработанному плану.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 работников Детского сада, в т.ч. 2 педагога прошли переподготовку по должности «Учитель - логопед».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада представлены ниже.

Диаграмма 1. Распределение педагогического состава по стажу работы

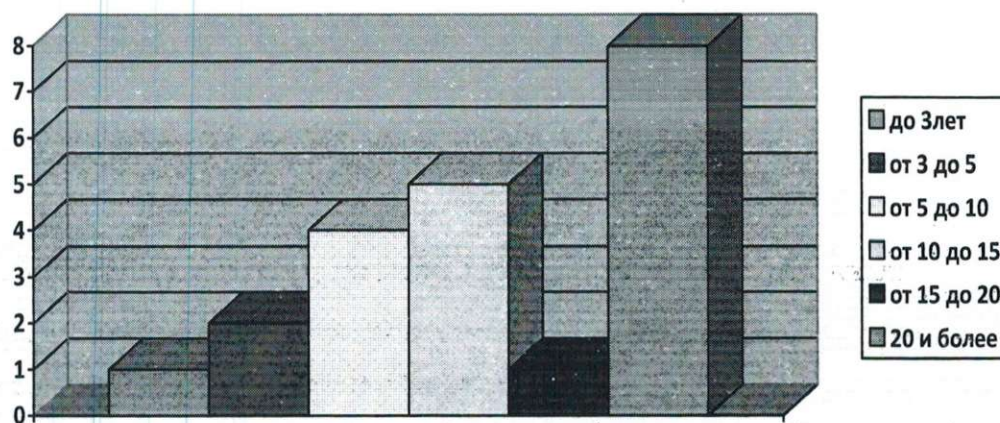
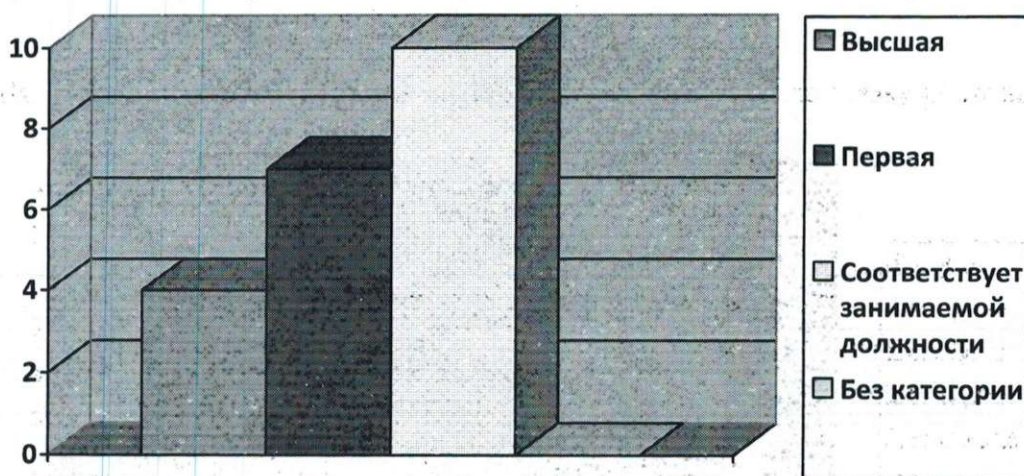


Диаграмма 2. Категорийность педагогического состав



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- ✓ Образовательном форуме «Педагоги Севера – 2019» по теме: «Формирование готовности к изучению технических наук средствами инновационных программ, методик и технологий, развивающих

конструкторское мышление у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;

- ✓ Межрегиональной презентационной площадке «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся»;
- ✓ Интернет – олимпиаде по развитию речи для дошкольников;
- ✓ Региональной интернет – олимпиаде по психологии;
- ✓ Онлайн – конференции «Роль педагога в формировании личности»;
- ✓ Онлайн – Олимпиаде «Пожарная безопасность»;
- ✓ Всероссийской викторине «Педагогика 21 века» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В марте на базе ДОУ прошло заседание районного методического объединения по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников через специально организованную деятельность по рисованию «Разноцветная палитра»». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году МБДОУ стало участником государственной целевой программы Республики Бурятия «Социальная поддержка граждан» подпрограммы «Доступная среда». Общий объем бюджетных ассигнований составил 1 526 900 рублей. В рамках муниципального контракта в детском саду выполнены следующие виды работ: устройство 2-х пандусов; расширение санузла и дверных проемов; установка компакт – унитаза для инвалидов; устройство поручня; устройство покрытий из тактильных плиток. В рамках данных мероприятий было заключено и исполнено на сумму 626 636,00 рублей три договора на поставку специального коррекционного оборудования для оснащения кабинетов педагога – психолога, логопеда и групп для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсном движении.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям ООП МБДОУ Д/С «Золотой ключик», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Имеется более 600 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотиваций участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы на безвозмездной основе. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по

оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 6 из которых доступны для использования детьми; 9 принтеров, из них 2 цветных, видео и фотоаппаратура, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий улучшает качество воспитательно-образовательного процесса дошкольников, ставит его на более современный уровень. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера упрощает участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, онлайн семинарах и др. формах коммуникации. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, насыщенным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в: размещении на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей); обеспечении публичной

отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.), размещении на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Вывод: Педагоги ДООУ организуют информационное пространство в соответствии с ФГОС. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 79%, информационное – 81%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- изостудия – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- мини-музей «Русская изба» – 1;
- мини-музей «Белая юрта» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 4 групп, 2 спальных помещений, 4 приемных. Отремонтировали и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, дополнили оборудование экологической тропинки ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		242 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (4,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (19%)
первой		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (33%)
больше 30 лет		1 (4,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (24%)
от 55 лет		1 (4,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	239
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Мурзина Валентина Юрьевна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022