**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**

**бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»**

Принята педагогическим советом Утверждаю:

От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Заведующий МБДОУ Д/С «Золотой ключик»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мурзина В.Ю.

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

**ПРОГРАММА**

**по профилактике экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии,**

**национальной дискриминации МБДОУ Детский сад "Золотой ключик"**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Паспорт программы стр. 3-5

Пояснительная записка стр. 6-10

План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма стр.10-13

Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ стр.13-15

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками стр.15-17

лет

План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма - стр.17-19

Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ стр.19-21

Лозунги стр. 22

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Наименование Программы | | Программа по противодействию экстремизму и профилактика терроризма на территории МБДОУ Д/С «Золотой ключик» на 2019-2020 учебный год" | |
| 2.Основание для разработки Программы | | * Конституция Российской Федерации, * Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», * № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», * Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» * Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы. * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 272-ФЗ от 29.12.2012г. * Конвенция о правах ребенка * Декларация о защите прав ребенка * Устав ДОУ | |
| 3.Заказчик | | Учредитель, Родители (законные представители), сотрудники дошкольного учреждения, | |
| 4.Разработчик Программы | | Заведующий – Мурзина В.Ю.  Старший воспитатель – Казанцева Н.В.  Скоробач Н.М. - председатель родительского комитета ДОУ | |
| 5. Цель программы | | 1. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации МБДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. 2. Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.   **А именно:**  формирование коммуникативной, социально-психологической, | |
|  | | социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций. | |
| 6. Задачи Программы | | Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач. К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:   * в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); * в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).   В практические задачи входит:   * знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность); * знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); * умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность); * повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).   Воспитательные задачи связаны с формированием социально- | |
|  | | личностных компетенций, состоящих:   * в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде; * в формировании гражданственности и социальной активности. А это позволит решить подзадачи:   -Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;  -Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.  -Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.  -Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.  5.Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера. | |
| 7. Ожидаемые результаты реализации Программы | | -Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.  -Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-8 лет  -Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.  -Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам. | |
| 8. Формы и методы обучения  воспитанников  (интерактивные) | | -коммуникативно-диалоговые (дискуссия),  -имитационно-игровые (ролевые игры),  -проблемно-поисковые (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов),  -рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера)  -инфокаммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд - лекции). | |
| 9.Участники | | Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры | |
| 10.Источники финансирования | | Не предусмотрены | |
| 11. Управление Программой и контроль за ее реализацией | | Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация МБДОУ, РУО Муйского района. | |
| 12.Сроки реализации программы | | 2019-2020 учебный год | |

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Резкая активизация, ко всему, деятельности молодежных объединений экстремистской направленности ("Скинхеды", "Российское национальное единство", "Национал - большевистская партия", "Актив красной молодежи" и др.), формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в МБДОУ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в МБДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников дошкольного учреждения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МБДОУ.

**Цель и задачи Программы**

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации МБДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Основными задачами реализации Программы являются:**

-Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;

-Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.

-Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.

-Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.

-Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

**Нормативно - правовая база**

* Конституция Российской Федерации,
* Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
* № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
* Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

**Основные принципы рабочей программы:**

* 1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
  2. законность;
  3. приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
  4. системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискрими­нации;
  5. приоритет мер предупреждения терроризма.

**Основные мероприятия Программы:**

-последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

-утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

-последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

-утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

-проведение до подготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;

-развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

-реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

-пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;

-индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

-развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;

-оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

**Управление Программой**

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют: администрация МБДОУ. Для выполнения конкретных мероприятий создана рабочая группа по инициативе исполнителей Программы.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

* 1. **Экстремистская деятельность** (экстремизм):

-насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

-публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

-возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

-пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

-нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

-воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

-воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

-совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

-пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

-публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

-публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

-организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально- технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

1. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
2. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.
3. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

-принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

-выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

1. **Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

1. **Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

1. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.
2. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

**СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

***1. План работы сотрудниками МБДОУ Д/С «Золотой ключик» по предотвращению экстремизма и терроризма.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Цель мероприятий | Срок, периодичность | Место | Ответственный |
| 1. | Организация и проведение инструктажа по правилам  антитеррористической безопасности в ДОУ | Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения. | ежегодно, май | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель  Заведующий по АХЧ |
| 2. | Организация и проведение тренировочных занятий | Отработка навыков  эвакуации,  обеспечение  согласованных  действий | согласно графика  проведения  т/занятий | ДОУ | Старший воспитатель  Заведующий по АХЧ |
| 3. | Консультативные дни | Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях | ежемесячно (4 неделя) | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель |
| 4. | Обучение сотрудников практическим действиям (по ситуационным планам) | Отработка действий персонала при ЧС | 1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май, август | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель  Заведующий по АХЧ |
| 5. | Повышение квалификации педагогов по антитеррористической защищенности, гражданской обороне | Повышение уровня знаний и квалификации | 1 раз в 3 года | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель |
| 6. | Внеплановые инструктажи по правилам  антитеррористической защищенности | Обучение кадров | по поступлению  распоряжений и  приказов от  управления  образования,  контролирующих  органов | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель  Заведующий по АХЧ |
| 7. | Индивидуальные инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий(праздники, развлечения, экскурсии) | Обучение кадров | август, сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май, июнь | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель |
| 8. | Изучение (и зачет) с сотрудниками инструкций по антитеррористической и общей безопасности в ДОУ | Организация работы по соблюдению правил по предупреждению антитеррористической безопасности | август, февраль | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель  Заведующий по АХЧ |
| 9. | Проведение разъяснительной работы с выполнением практических заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и  здоровья детей и взрослых при терактах | Информирование педагогов | 2 раза в год | ДОУ | Старший воспитатель |
| 10. | Производственное совещание "Профилактика терроризма и экстремизма в ДОУ" | Установка всему коллектива ДОУ мероприятий по профилактике и предупреждению ЧС | октябрь | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель |
| 11. | Совещание при руководителе | Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ, заслушивание отчетных сообщений об итогах работы | ежемесячно - один из вопросов общей  безопасности | ДОУ | Руководитель ДОУ |
| 12. | Мероприятие с работниками ДОУ "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" с приглашением представителя от ОМВД по теме: Организация безопасности в ДОУ | Решение вопросов  обеспечения  безопасности  участников  образовательного  процесса в ДОУ | апрель | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель |
| 12. | Ведение (обновление) стендов по  антитеррористической безопасности | Наглядная информационно- пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися | в течение года | ДОУ | Старший воспитатель |
| 13. | Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей | Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера | в течение учебного | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель |
| 14. | Распространение буклетов, памяток: «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма» | Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта | Октябрь | ДОУ | Руководитель ДОУ  Старший воспитатель |
| 15. | Обеспечение взаимодействия с РОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха | Обеспечение  безопасности  образовательных  учреждений от  террористических  актов | Постоянно | ДОУ | Руководитель ДОУ |
| 16. | Контроль за доступом на территорию и в помещение посторонних лиц и транспорта | Обеспечение комплексной безопасности | ежедневно | ДОУ | Руководитель ОУ Сторож (вахтер) |
| 17. | Размещение фотографий, отчетов, материалов по работе учреждения по вопросам безопасности на сайте ДОУ | Обеспечение  информационной  открытости  учреждения,  распространение  опыта работы | ежемесячно | ДОУ | Ответственный за ведение сайта ДОУ |
| 18. | Обобщение, распространение опыта работы учреждения по вопросам профилактики терроризма и экстремизма на уровне района | Обобщение, распространение опыта работы учреждения | май | ДОУ | Старший воспитатель |

**2. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ, по профилактике терроризма.**

**Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-8 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Исполнители | Сроки проведения | Цели |
| 2. Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы , концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности | Старший воспитатель  Воспитатели групп | В течение года | Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде. |
| 3.Участие в акциях «Нет экстремизму!» | Старший воспитатель  Воспитатели групп | По плану | Укрепление межнационального согласия; |
| 4. День Знаний. Уроки Мира. | Старший воспитатель  Воспитатели групп | Сентябрь | ДОУ, дети от 4 до 8 лет Пропаганда уважения к государственным символам |
| 5.Мероприятия, посвященные Дню Конституции | Старший воспитатель  Воспитатели групп | декабрь | ДОУ, старшие дошкольные группы Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности |
| 6. Мероприятия посвященные "Дню солидарности в борьбе с терроризмом" | Старший воспитатель  Воспитатели групп Инструктор по физической культуре | 03.09.2019 | ДОУ, старшие дошкольные группы,  Воспитание солидарности и участия во Всероссийской операции по борьбе с терроризмом |
| 7. Занятие в подготовительных группах на тему:"Что такое опасность?" | Педагог-психолог Старший воспитатель  Воспитатели групп | сентябрь | Познакомить детей с опасными сторонами жизни в нашем обществе, дать представление о мерах предосторожности |
| 8. Встреча детей с правоохранительными органами на тему: "Моделирование действий при опасных ситуациях" | Старший воспитатель  Воспитатели групп | октябрь | Старший возраст дошкольников Учить детей определять опасность, доброго или злого человека и создавать модель действия при сложившейся ЧС |
| 9. Час досуга - с детьми в возрасте от 4 до 8 лет | Старший воспитатель  Воспитатели групп Инструктор по физической культуре | ноябрь | Учить детей определять ситуации, возможно сложившиеся на прогулках около дома, экскурсии |
| 10. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Террор - это беда" | Старший воспитатель  Воспитатели групп | декабрь | Продолжать учить детей правилам соблюдения безопасности на примерах (из худож. литературы, просмотра фильмов, статьей прессы и т.д.) |
| 11. Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера) | Старший воспитатель  Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Педагог-психолог | январь | Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действии по сигналу, команде |
| 12. Час досуга "Осторожный - Я" | Старший воспитатель  Воспитатели групп | март | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице |
| 13. Кинопоказ "Моя полиция меня бережет" | Старший воспитатель  Воспитатели групп | апрель | Ознакомление детей с понятием о полиции, как о защитнике детей и взрослых от агрессивных нарушителей |
| 14. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми" | Старший воспитатель  Воспитатели групп Педагог-психолог | май | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице |

**3. План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с**

**воспитанниками 5-8 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **ответственные** | **сроки** | **Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий** | | **цели** |
| ***Военно – патриотическое направление*** | | | | | |
| Календарь памятных событий военной истории Отечества | Старший воспитатель  Воспитатели групп | В течение года | Учащиеся МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева | | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в ДОУ |
| Месячник оборонно- массовой и спортивной работы. | Старший воспитатель  Воспитатели групп | февраль | Приглашение воинов | | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы |
| «Патриоты страны!» | Старший воспитатель  Воспитатели групп | февраль | Приглашение ветеранов | | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы |
| Акция «Мой ветеран» | Старший воспитатель  Воспитатели групп | В течение года | Приглашение ветеранов | | Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам |
| Творческий конкурс «Катюша» | Старший воспитатель  Воспитатели групп | Апрель | Приглашение ветеранов | | формирование позитивного отношения, увеличение количества детей, активно участвующих в конкурсе |
| Вахта памяти (возложение цветов к памятнику) | Старший воспитатель  Воспитатели групп | май |  | | Расширение рамок  патриотического  воспитания |
| ***Художественно-эстетическое направление*** | | | | | |
| Конкурс детского творчества «Мир ярких и удивительных образов» | Старший воспитатель  Воспитатели групп | октябрь | Родители воспитанников | | Выявление детских талантов, увеличение количества детей, активно участвующих в жизни  ДОУ |
| Фотовыставка «Таксимо- край родной» | Старший воспитатель  Воспитатели групп | декабрь | Родители | | Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов |
| ***Спортивно- оздоровительное направление*** | | | | | |
| «Единая утренняя  укрепляющая  зарядка» | Воспитатели  групп,  инструктор  физической  культуры | сентябрь | |  | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Соревнование «Здоровячки» | Воспитатели  групп,  инструктор  физической  культуры | октябрь | | Учащиеся МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Детский праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете!» | Старший  воспитатель  Воспитатели  групп | декабрь | |  | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Соревнование  «Маленькие  олимпийцы» | Старший воспитатель  воспитатели  групп,  инструктор  физической  культуры | март | |  | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Соревнование «Большие гонки» | Старший воспитатель  воспитатели  групп,  инструктор  физической  культуры | апрель | |  | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Флеш - моб «Мы разные, но мы вместе!» | Воспитатели  групп,  инструктор  физической  культуры  музыкальный  руководитель | Май | |  | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Мини - олимпиада «Непоседливое лето» | Воспитатели  групп,  инструктор  физической  культуры | Июнь | |  | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |

**4. План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Родительское  собрание по  профилактике  экстремизма,  терроризма,  ксенофобии  информационной  безопасности | Старший воспитатель  воспитатели  групп, | январь | Приглашение специалистов из служб РОВД | Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность |
| 2. Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях» | Старший  воспитатель  Воспитатели  групп | ноябрь |  | Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма |
| 3.  Информированность родителей по данному направлению на Сайте ДОУ | Старший  воспитатель | постоянно |  | Информационная безопасность |
| 4. Оформление информационного уголка в холле ДОУ "Нет терроризму" | Старший воспитатель  специалисты | октябрь |  | Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма |
| 5. Распространение памяток, буклетов лично для пропаганды среди родителей безопасности детей и взрослых | Старший воспитатель  Специалисты,  Воспитатели групп | в течение года |  | Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность |
| 6. Заседание родительского комитета ДОУ | Заведующий Старший воспитатель | 1 раз в 2 месяца | Приглашение специалистов служб | Повышение уровня знаний и ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей |
| 7. Участие в заседании Совета ДОУ | Старший воспитатель  Специалисты, | январь |  | Принятие участия в защите Паспорта безопасности ДОУ |
| 8. Индивидуальная работа с родителями по разъяснению правил  антитеррористической безопасности | Старший воспитатель  Специалисты, | в течение года |  | Повышение ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей |
| 9. Участие в конкурсах: совместные работы и рисунки по теме "Да здравствует мир!" | Старший воспитатель  Специалисты,  Воспитатели групп | февраль |  | увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ совместно с детьми |
| 10.Участие в акциях в ДОУ  «Нет экстремизму!» | Старший воспитатель  Специалисты,  Воспитатели групп | По плану |  | Оказание участия и активности совместно с детьми в укрепление межнационального согласия; |
| 11. Участие в проведении Дня Знаний, Уроков Мира. | Старший воспитатель  Воспитатели  групп  Музык.  руководитель | Сентябрь |  | Пропаганда уважения к государственным символам |

**5. Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ.**

**Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5 - 8 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | исполнители | Сроки проведения | цели |
| 1. Беседы, индивидуальная | Педагог- | В течение | Формирование толерантности в |
| работа | психолог | года | ДОУ. |
| 2. Анкетирование по | Педагог- | Раз в | Определение психологического |
| определению | психолог | полугодие | климата в коллективе |
| психологического климата в |  |  |  |
| коллективе |  |  |  |
| 3. Родительская академия | Педагог- | Постоянно | Формирование толерантности в |
| «Будем терпимее» | психолог |  | ДОУ. |
| 4. Мониторинг адаптации и | Педагог- | Сентябрь | Выявление уровня адаптации и |
| социализации детей из семей | психолог |  | социализации детей из семей |
| мигрантов, включённых в |  |  | мигрантов, включённых в систему |
| систему образования |  |  | образования |
| 5. Организация и проведение | Педагог- | Ноябрь | Уменьшение проявлений |
| тематической беседы по | психолог |  | экстремизма и негативного |
| профилактике экстремизма, |  |  | отношения к лицам других |
| посвященному |  |  | национальностей и религиозных |
| Международному Дню |  |  | конфессий |
| толерантности (16 ноября) |  |  |  |
| 6. Тренинг с детьми старшего | Старший воспитатель | январь | Обучение (и практика) |
| дошкольного возраста "Поиск |  |  | ориентировки в помещениях ДОУ в |
| безопасных путей выхода из | Инструктор по физической культуре |  | экстренных ситуациях, действии по |
| ДОУ в случае возникновения |  |  | сигналу, команде |
| ЧС (террористического | Воспитатели |  |  |
| характера) |  |  |  |
| 7. Беседа с детьми старшего | Старший воспитатель | май | Закрепление действий детей при |
| дошкольного возраста "Как |  |  | ситуации при возникновении ЧС на |
| вести себя с посторонними | Инструктор по физической культуре |  | улице |
| людьми, можно ли уходить из | Педагог - психолог |  |  |
| детского сада с незнакомыми" | Воспитатели |  |  |

**ЛОЗУНГИ**

1. "Да здравствует мир во всем мире!"
2. "Мы за Мир!"
3. "Скажем вместе - нет терроризму!"
4. "Террор - это война!" "Террор - это беда!"
5. "Дружат дети на планете"
6. "НЕТ - ЭКСТРЕМИЗМУ!"
7. "Внимание - опасность"
8. "Мы разные - но мы вместе!"
9. "Будем терпимее!"
10. "Внимание - чужой!"
11. "В чужую машину не садись, к чужому не иди!"