**Конспект занятия «Осторожно, терроризм!»**

**Цель:** формирование у воспитанников представление о **терроризме**.

**Задачи:**

- научить детей **противостоять** опасности и защитить себя в экстремальной ситуации,

- формировать представление о мерах **предосторожности** и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от **террористов**

- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях

**Ход беседы:**

Воспитатель: Здравствуйте! Сегодня мы с вами погорим о **терроризме**!

-Вы знаете что такое **терроризм**? Послушайте одну историю:

Мама с ребёнком

Шли по дорожке.

Маленький сын

Отставал понемножку.

Вдруг он увидел

Красивый пакет,

И любопытство взяло над ним вверх!

Вот он бежит к дорогому пакету…

Мама увидела картину эту

И закричала она ему вслед:

*«Нет, мой малыш, ты не трогай пакет!»*

За руку мама сына взяла,

Со страшного места его увела,

Всё – всё сынишке она рассказала

И строго –настрого впредь наказала:

«Нужно быть бдительным, помни сынок,

Есть злые люди – им всё равно,

Что дети гибнут по их вине.

Должен поверить, сыночек, ты мне.

Всем ребятишкам,друзьям рассказать:

Всё, что лежит, нельзя поднимать.»

-Понял,- сказал ей ребенок в ответ. -

- Скажем мы, мама, **террору**: *«Нет-нет!»*

Я хочу видеть мирное небо,

Чтобы в достатке у всех было хлеба,

Фруктов, печенья, игрушек, конфет…

Нет! **Терроризму – конечно же**, нет!

Мама тихонечко грустно вздохнула,

Сына погладила и улыбнулась.

- Правильно, мальчик,- сказала она. -

- Нет, не нужна людям война!

Надо всем дружно мир сохранить!

Нам **терроризма не допустить**!

Воспитатель: **Терроризм** - это одно из самых страшных преступлений. Цель **террористов** – убить за один раз как можно больше людей или захватить побольше заложников, чтобы держать их в неволе и мучить. Они думают, что так они всех запугают и получат все, что им нужно.

- Кто такие **террористы**? Правильно! Это преступники, которые не могут победить армию и милицию и поэтому с оружием в руках нападают на простых людей, которые пришли в кино или едут на работу, или на детей, собравшихся на праздник в школе. **Террористические** акты бывают нескольких видов: захват заложников, угоны транспортных средств вместе с пассажирами, взрывы. Поэтому, где много людей, не всегда безопасно.

Правила,которые необходимо знать:

-Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, все ли нормально.

-Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь – школе, кинотеатре, спортивном клубе.

-Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться, даже если вам говорят, что это учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!

-Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей и перегородок.

-Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и подарки от **посторонних людей**.

-Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.

-В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших.

-Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, милиционеров, врачей, пожарных.

Правила поведения при захвате и удержании заложников

-Если все же вы оказались на месте заложника, старайтесь соблюдать правила поведения, характерные для подобных ситуаций: старайтесь беспрекословно выполнять все требования **террористов**, если это не угрожает вашей жизни;

-Не ссорьтесь и не провоцируйте захватчиков;

-Постарайтесь отвлечься от ситуации, осмотрите подробно место, в которым вы находитесь и людей рядом с вами;

-Отметьте возможные пути отхода или безопасные места. Эта информация поможет вам в ситуации штурма;

-Отдайте **террористам все личные вещи**, которые они требуют.

Мы повторить можем тысячу раз:

- Нет – **терроризму**! Нет –войне!

Мы хотим жить в мирной стан