*Сложившаяся в современном мире социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. В последние годы слово «терроризм» стало чаще появляться в газетах, журналах, на телевидении и в реальной жизни. Терроризм захлестнул нашу страну. Особое беспокойство мы испытываем за самых беззащитных граждан – детей. Родители, педагоги должны не только защищать и оберегать детей, но и подготовить каждого ребенка к встрече с разными сложными, а порой и опасными ситуациям . Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а образ жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.*

*В работе по направлению антитеррористической безопасности педагоги должны знакомить воспитанников с простейшими проявлениями терроризма и вырабатывать у них правила поведения в возможных ситуациях, проводить беседы посвященные антитеррору. Знакомство воспитанников с террористическими актами и правилами безопасного поведения проводятся в форме бесед, обыгрывания и обсуждения различных ситуаций. Так же проводят разъяснительную беседу с родителями в форме индивидуальных бесед, изготовления папок-передвижек, раздачи листовок, памяток и др.*

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста**

**«Правила противодействия терроризму».**

**Цель.** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

**Задачи:**

* уточнить представления детей об опасных ситуациях;
* дать знания детям как противостоять опасностям и защитить себя в экстремальной ситуации;
* формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях в случаи их нарушения, о способах защиты от террористов;
* формировать навыки спокойного и уверенного поведения в экстремальной ситуации;
* воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

**Материал:** карта, компас, телефон, красочные корочки, аудиозапись со звуками леса, работающего вертолета, аудиозапись песни из мультфильма «Фиксики» «Для друзей нет выходных».

**Предварительная работа:** беседа о правилах поведения с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», просмотр учебного фильма о антитеррористической безопасности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Большинство людей живут в дружбе и согласии. Но мы поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда вокруг страдают и умирают люди, поэтому они придумывают разные способы уничтожения людей. Таких бандитов называют террористами. ( В группу заходит ребенок в костюме Буратино).

**Буратино:** Здравствуйте ребята. Все сказочные герои, которые были у вас в гостях, рассказывали, что вы очень добрые и дружелюбные, поэтому мы с попой Карло решили пригласить вас к нему на день рождения. Но сначала мы должны зайти за моими друзьями Мальвиной, Пьеро и Артемоном. Они живет на опушке нашего сказочного леса.

**Воспитатель:** Ребята, пойдем с Буратино? А какие предметы для безопасности нам надо взять в путь, ведь дорога будет проходить через лес.

(Ответы детей: карту, компас, телефон).

Зачем все это нам необходимо брать? Да, надо еще и подарок папе Карло с собой взять.

(Под музыку дети переходят в музыкальный зал или часть группы декорированную под лес).

**Воспитатель:** Ребята, в пути можно встретить незнакомых людей, давайте вспомним как нужно вести себя с незнакомцами.

**Ребенок читает стихотворение:**

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Раз, два, три - и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

Может человек хороший,

Ну, а может и плохой,

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни – человек чужой!

**Воспитатель:** Дети, а как выглядят незнакомые люди?

(Ответы детей: они похожи на обычных людей).

Незнакомые люди могут оказаться преступниками. Внешне они выглядят как обычные люди, даже могут быть симпатичными и дружелюбными. Они просят о помощи, но это хитрость преступника, особенно так часто поступают похитители. К кому должен обращаться за помощью незнакомый взрослый человек?

(Ответы детей: к взрослым людям).

Преступники обращают внимание на детей, которые гуляют одни. Можно ли детям одним гулять на улице?

(Ответы детей: на улице лучше находиться с друзьями или взрослыми).

А если вам предлагают прокатиться на машине или взять сладости, как вы к этому отнесетесь?

(Ответы детей: в машину к посторонним садиться нельзя и брать у них сладости тоже). Если вам предложат конфеты, игрушки, мороженое или что-то еще интересное, отказывайтесь не

задумываясь. Не доверяйте чужим людям, не соглашайтесь никуда с ними ехать или идти. Если человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

**Буратино:** Ой, смотрите, нам на встречу идет какой-то незнакомый человек.

(Подходит ребенок, одетый в черную одежду)

**Незнакомец:** Здравствуйте ребята, Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он стоит не далеко отсюда.

**Воспитатель:** Здравствуйте. Наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми опасно. Извините, нам надо спешить и мы пойдем пешком.

**Незнакомец:** Может, вы, хотите конфет, мороженого? У меня есть много игрушек, я их вам подарю.

**Воспитатель:** Дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, игрушек у нас много в детском саду, а мы очень спешим.

**Незнакомец:** Да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

**Воспитатель:** У нас есть карта и компас. Они не подведут (Достает карту и компас, определяют стороны света).

**Незнакомец:** Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

**Воспитатель:** Спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти.

(Незнакомец уходит, ворча себе под нос).

**Буратино:** Молодцы, дети. Я вижу, вы очень дружные и знаете, как вести себя с незнакомыми людьми.

**Воспитатель:** Буратино, а ты знаешь, почему у нас дети такие дружные? Потому, что мы много читаем книг и знаем пословицы и поговорки о дружбе. Послушай.

**Дети:**

Нет друга - ищи, нашел - береги.

Не бросай друга в несчастье.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Старый друг - лучше новых двух.

**Буратино:** Что-то я устал, давайте отдохнем.

**Воспитатель:** С удовольствием, и мы, хотим предложить тебе веселый подвижный отдых. (Дети исполняют песню и имитируют движения). Ну что ж отдохнули, пора идти дальше.

**Буратино:** Посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой. Надо взять её обязательно.

Воспитатель ожидает реакции детей.

**Воспитатель:** А можно эту коробочку брать? ( Ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

**Воспитатель:** Эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а внутри положить взрывное устройство. Поэтом, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или

игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя – это опасно.

**Буратино:** А что же нужно делать? (Ответы детей: сообщить взрослым.)

**Воспитатель:** Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

Итак, запомните, ребята:

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

**Буратино:** А по какому номеру телефона нужно позвонить, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону). Вот нам и пригодился мобильный телефон (Воспитатель достает телефон и набирает номер).

**Воспитатель:** Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель подготовительной группы Юлия Геннадиевна. Гуляя с детьми по лесу мы нашли подозрительный предмет, который находится под самой высокой сосной.

**Воспитатель** (обращается к детям): Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный это предмет или нет. Ну а мы пойдём дальше. А чтобы было веселей идти споем песню (аудиозапись «Если рядом с тобою друг» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Буратино: Вот и пришли.(Буратино дергает за ручку, дверь не открывается).

**Воспитатель**: Почему же папа Карло не открывает дверь? Может быть что-нибудь случилось?

( Из-за угла дома выходит незнакомец)

**Незнакомец:** А, пришли, а вашего папу Карло кот Базилио и лиса Алиса взяли в заложники.

**Воспитатель:** Что же хотят кот Базилио и лиса Алиса?

**Незнакомец**: Они голодные и хотят есть.

**Буратино:** Что же делать?

**Воспитатель:** Дети, как нужно вести себя, если вы оказались в заложниках у бандита? (Ответы детей: нужно вести себя спокойно).

**Воспитатель:** Правильно. Нужно стараться не кричать, не плакать, не возмущаться, не делать резких движений, не вступать в споры, не раздражать захватчика, выполнять его требования. Постараться успокоиться и ждать освобождения. Опытные люди всегда придут на помощь. Я сейчас позвоню в службу безопасности, они обязательно нам помогут. (Звонит по телефону)

**Буратино:** Давайте присядем на полянку и подождем спасателей.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем можно накормить кота Базилио и лису Алису, чтобы они стали добрыми? (Ответы детей: мясом, мясными продуктами).

(Звучит аудиозапись звук работающего вертолета. В зал входит сотрудник безопасности).

**Сотрудник:** Что здесь произошло? Где тут заложники?

**Воспитатель:** В доме кот Базилио и лиса Алиса держат в заложниках папу Карло и требуют, чтобы их вкусно накормили.

**Сотрудник:** Не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание! Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него!

(Все прячутся за деревья).

**Сотрудник:** Кот Базилио и лиса Алиса, зачем вам нужен папа Карло?

**Кот Базилио**: Мы очень голодны и хотим есть.

**Сотрудник:** Мы привезли вам много разных мясных продуктов, только отпустите папу Карло.

**Кот Базилио**: А вы нас не обманываете?

**Сотрудник:** Нет, не обманываем. Посмотрите в окно, вы сами все увидите.

(Кот Базилио и лиса Алиса выглядывают в окно).

**Лиса Алиса**: Видим, отпускаем вашего папу Карло.

(Кот Базилио выходит, забирает корзину с продуктами и с лисой убегают в лес.)

**Папа Карло**: (обращается к сотруднику безопасности) Спасибо вам, что освободили меня от захватчиков!

(К папе Карло подходят дети и Буратино).

**Буратино**: Здравствуй, папа Карло. Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от кота Базилио и лисы Алисы.

**Папа Карло:** Спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу чаем с тортом.

(Дети поздравляют папу Карло с днем рождения и поют песню «Пусть бегут неуклюже…»