**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Развлечение «Дорожная азбука» для детей старшего дошкольного возраста.**

Воспитатель группы:

Баранова Мария Александровна.

Развлечение «Дорожная азбука» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: закрепить знания о правилах и знаках дорожного движения, формировать грамотное поведение на улицах и дорогах города.

Задачи:

1. Закреплять знания о различных видах транспорта;

2. Упражнять детей в выполнении основных движений;

3. Развивать силу, ловкость, скорость движений;

4. Совершенствовать координацию движений общей, мелкой и артикуляционной моторики;

5. Воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь.

Материал: Самолетик, мяч, светофор, дорожные знаки, разноцветные круги (красный, желтый, зеленый, "светофорчики".

Предварительная работа: Повторение и изучение правил дорожного движения, дорожных знаков, проигрывание игр, разгадывание загадок.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята какое время года наступило?

Дети: Лето

Воспитатель: Летом мы любим гулять на свежем воздухе, играть и путешествовать. Давайте мы с вами по играм.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

Вбегает Карлосон с бумажным самолетиком.

Карлосон: здравствуйте ребята. Я Карлосон который живет на крыше. Гулял я высоте и вижу лежит бумажный самолетик. Я решил его принести детям, чтоб они помогли мне и бумажной стране. *(Карлосон показывает самолетик детям)*

Воспитатель: - Что это такое? Какой красивый самолетик! Ребята скажите, какой это вид транспорта?

Дети: воздушный

Воспитатель: Смотрите на нем что-то написано. Прочитаем?

«Мы жители страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии, потому – что баба Яга заколдовала все дорожные знаки в королевстве. Помогите нам!».

Воспитатель: - Просят помочь, а кто же им поможет? Ребята вы сможете помочь жителям страны Дорожных знаков?

Вы знаете, правила дорожного движения?

Ну, тогда отправляемся в путь.

А на чем же нам туда отправится?

Какие виды транспорта вы знаете?

Карлосон: Я тоже буду помогать детям жителям станы. Мне их очень жалко. Но прежде чем отправляться в путь, надо проверить как вы готовы…

Игра с мячом *«Встречу слово на дороге, разделю его на слоги»*.

Карлосон называет детям виды транспорта, а они делят слово на слоги, нужно сказать сколько частей в этом слове (машина, грузовик, автобус, поезд, самолет, пароход, катер, мотоцикл, велосипед, трамвай, трактор, такси).

Воспитатель: Можно отправляться в путь, но прежде чем ехать нужно проверить, все ли в порядке, готов ли наш транспорт к поездке.

*«Мы шоферы»*

Едем, едем на машине, *(Имитируем движение рулем)*

Нажимаем на педаль. *(Ногу сгибают, вытягивают)*

Газ включаем, выключаем, *(Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль. *(Приставляют ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли *(Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)*

Вправо, влево. Чистота! *(Наклоняют руки влево, вправо)*

Волосы ерошит ветер. *(Над головой шевелят пальцами)*

Мы – шоферы хоть куда! *(Поднимают вверх большой палец руки)*

Воспитатель: - Вот мы и на месте. Посмотрите кругом, ни одного дорожного знака нет. А это что за столб с белыми глазами. *(Это светофор)*

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый- проходи!

Желтый - лучше подожди!

Если свет зажжется красный -

Значит,

Двигаться опасно!

Стой!

Пускай пройдет трамвай,

наберись терпенья.

Изучай и уважай правила движенья.

Карлсон: Что-то в нем не так? Смотрите ребята какие разноцветные кружочки на дороге лежат. Давайте исправим ошибку.

- Какой свет у светофора на верху (красный, а почему красный цвет наверху, потому что его видно из далека. Что обозначает красный сигнал светофора? *(стой)*

- Какой свет у светофора в середине *(желтый)*. Что обозначает желтый сигнал светофора? *(приготовится)*

- Какой третий свет светофора? *(зеленый)*. Что он обозначает? *(иди)*

- Молодцы ребята. Светофор у нас заработал, началось движение.

Игра *«Светофор»*

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой! *(Дети замирают)*

Желтый вспыхнул – подожди! *(Дети смотрят по сторонам)*

А зеленый свет – иди! *(Дети шагают на месте)*

Воспитатель: - Ребята светофору мы помогли, но ведь не только он помогает нам соблюдать правила дорожного движения.

Загадаю вам загадку,

А вы дайте мне отгадку:

Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят.

Мы с вами выполняем.

Что нам они велят. *(дорожные знаки)*

Посмотрите, что сделал с дорожными знаками баба Яга. Она все знаки разорвал. Давайте попробуем их собрать.

Игра *«Сложи знаки»*

Дети работают в парах, собирают разрезанные на части дорожные знаки.

Воспитатель: - У всех получилось. Назовите, какие знаки вы сложили (осторожно дети, медицинская помощь, езда на велосипеде запрещена, пешеходный переход)

- Ребята, какие еще знаки вы знаете?

- Знаки, обведенные красным кругом, что обозначают? – они запрещающие.

- Знаки в красном треугольнике, предупреждающие.

- Знаки информационные *(пункт медицинской помощи, пункт питания, телефон)*.

Знаки дорожные

Совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай.

Правил ты не нарушай.

Появляется Буратино под музыку

Воспитатель: - Посмотрите, к нам в гости пришел Буратино, но почему-то он чем-то расстроен. Буратино, что случилось?

Буратино: Ребята я приехал в гости к Мальвине и чуть не попал в беду.

Не зная знаков светофора,

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус по пути

Признаться честно, я не знал,

Где мне дорогу перейти.

Ребята вы мне помогите

И, если можно расскажите,

Дорогу, где переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

Воспитатель: - Ребята, поможем Буратино. Ведь вы знаете правила дорожного движения, давайте расскажем. Ты Буратино их спрашивай, а они тебе будут отвечать.

Игра *«Назови правило»*

Буратино: *(задает вопросы детям)* Буратино кидает мяч детям и они отвечают на вопросы, по правилам дорожного движения.

• Кто является пешеходом? *(тот, кто ходит пешком)*

• По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*

• Если нет тротуара, то где ходят пешеходы? *(по обочине)*

• Где обязаны пешеходы переходить улицу? (по переходу, *«зебре»*, спокойным шагом)

• А как надо переходить улицу? *(посмотреть налево, а дойдя до середины посмотреть направо)*

• Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(нет, т. к. может стоптать машина)*

• Почему нельзя перебегать дорогу перед близ лежащим транспортом? *(потому, что водитель не может остановиться сразу)*

• Кому подчиняется пешеход на дороге? *(светофору, дорожным знакам)*

• Какой сигнал светофора разрешает переходить через дорогу? *(зеленый)*

Для чего нужно знать правила дорожного движения? *(чтобы не попасть в беду)*

Воспитатель: - Ну, что наш гость запомнил правила поведения на дороге.

Буратино: Да, теперь я смогу без опаски ходить по улицам. Спасибо вам ребята я мне пора идти, а то меня Мальвина, наверное, заждалась.

Воспитатель: - Ребята запомните поговорку *«Правила движения достойны уважения»*.

- Ну, что ребята светофор и знаки мы расколдовали, не пора ли нам в обратный путь в детский сад.

- Приехали мы с вами на чем? *(На машине)*

- Это какой вид транспорта? *(наземный)*

- На машине мы и отправимся обратно.

Физ. минутка для детей.

Мы в автобус дружно сели *(Дети садятся)*

И в окошко посмотрели. *(смотрят по сторонам)*

Наш шофёр педаль нажал, (*«нажимают»* на педаль)

И автобус побежал. *(убегают)*

Воспитатель: - Все доехали, никто в аварию не попал? Молодцы! Вот мы и вернулись домой.

Карлосон: Ребята какие вы молодцы. И мне пора с вами прощаться. Я приготовил для вас подарки. Эти маленькие светофорчики. Но я буду за вами наблюдать с крыши. Как вы будите соблюдать правила дорожного движения. До новых встреч.

Воспитатель:

- О чем мы сегодня говорили? *(о правилах дорожного движения)*

- Кому помогли?

- Кто запомнил поговорку, о правилах дорожного движения?

- Чтобы вы всегда помнили о правилах дорожного движения, Карлосон приготовил вам подарки, эти светофорчики.