**Конспект математический КВН «Играем в математику» в подготовительной группе.**

Описание материала: Предлагаем вам конспект математического КВН с детьми 6-7 лет. Этот конспект познавательного развития, направлен на интеллектуальное развитие.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Цель: развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста в условиях соревнования.

Задачи:

1. закрепить умение отгадывать математические загадки, закрепить знание геометрических фигур, закрепить счет в пределах 10 (прямой и обратный счет, развивать логическое мышление, закрепить знания о составе числа (познавательное развитие).

2. развивать связную речь, диалогическую и монологическую речь (речевое развитие).

Методы и приемы: игровой, сюрпризный момент (появление Незнайки, чудесный мешочек, наглядный, словесный (напоминание, указание, вопросы, объяснения, поощрение, рефлексия.

Материал и оборудование: аудиозапись КВН, физ. минутки, песни; эмблемы команд; 2 магнитные доски; письмо с заданием для разминки; чудесный мешочек, маленькие геометрические фигуры – фишки (треугольники, квадраты) для деления на команды; числовые карточки, большие геометрические фигуры (круг, квадрат, трапеция, ромб, игры «Числовая цепочка», «Найди недостающую фигуру», «Сколько фигур спряталось?», листы в клеточку и карандаши на каждого играющего; медальки.

Ход игры:

Звучит фонограмма к игре КВН.

Ведущий 1: Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный КВН- КВН дошкольников - математиков. ВЫ будете решать задачи, выполнять задания на смекалку. Но для игры мы с вами должны разделиться на две команды. У меня есть волшебный мешочек, в котором находятся фишки. Взяв фишку, вы разделитесь на команды. И так в игре принимают участие команды «Знайка», «Всезнайка», поприветствуем друг друга! Прошу вас занять свои места.

Ведущий 1: Команды поприветствуйте друг друга!

«Знайка»

1, 2, 3, 4, 5

Мы пришли сюда играть.

Математику мы знаем и легко все посчитаем!

«Всезнайка»

Мы задачи умеем решать,

Складывать все и измерять.

1,2,3,4,5!

Будем дружно мы играть!

Раздается стук в дверь, появляется Незнайка.

Незнайка: А что это вы здесь делаете, а где это я?

Ведущий 1: Это детский сад «Золотой ключик», а это ребята подготовительной группы. И мы играем в математический КВН.

Незнайка: Как интересно, математический КВН? А это как?

Ведущий 1: В нашей игре все задания связаны с математикой.

Незнайка: Я тоже хочу поиграть с вами, у меня даже вот конверт есть с заданиями от главного КВН-ка Александра Маслякова. Правда я не знаю ответов на эти вопросы. Может мне поможете ответить.

Ведущий 1: Конечно, поможем, правда, ребята?

Дети: Да!

1. Разминка для детей.

Ведущий 2: Если дерево выше куста, то куст….?

Дети: Ниже дерева.

Ведущий 2: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш….?

Дети: Короче линейки.

Ведущий 2: Если канат толще нитки, то нитка?

Дети: Тоньше каната.

Ведущий 2: Если сестра старше брата, то брат?

Дети: Младше сестры.

Ведущий 2: Сколько дней в недели?

Дети: Семь.

2. «Чья команда быстрее построится». (дети)

Ведущий 1: У меня есть карточки с цифрами. Ваша задача, по моей команде, команда «Знайка» строится по порядку, от 1 до 10, а команда «Всёзнайка» от 10 до 1.

Звучит музыка, и команды выстраиваются.

Ведущий 1: Молодцы! Жюри проверяет правильность построения и быстроту выполнения.

Ведущий 1 спрашивает некоторых детей о соседей числа.

3. «Игра для капитанов» (дети). «Числовая цепочка».

Ведущий 2: А теперь пришло время проверить капитанов. Вы готовы? Капитаны по моей команде должны вставить недостающие числа в числовой цепочке. А команда балет за своих капитанов.

Звучит музыка, капитаны выполняют задание.

Игра для капитанов» (взрослые). «Найди недостающую фигуру».

Ведущий 1: Что- то мы с вами засиделись. Нам надо немного отдохнуть и размяться.

Звучит ауди запись физ. минутки.

Пришло время отдохнуть.

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (Изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся на корточки, руки под щеку, засыпают)

Ведущий 1: Продолжаем игру.

4. «Какой предмет похож на круг, квадрат».

Ведущий 1: Вспомните,какие предметы нас окружают и похоже на наши геометрические фигуры? Каждой команде по одной фигуре.

Дети: тарелка, часы, яблоко, колесо, дом, стул, стол, картина, окно….

5. «Сколько фигур спряталось?»

Ведущий 2: Каждой команде приготовили задание, надо посчитатьсколько фигур спряталось. Чья команда посчитает правильно, таи выиграла в этой игре.

Незнайка: У меня для вас еще один конверт есть.

6. Логические задачки (для детей).

Ведущий 1: Будьте внимательны, и постарайтесь ответить правильно.

Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

Ведущий 1: Молодцы, ребята!

Ведущий 2: Ну, а я вас приглашаю всех сеть за столы и вместе с вами выполним еще одно задание на листе бумаги.

7. Графический диктант.

Ведущий 2: Пусть этот ключик откроет вам дверь к знаниям. Пока жюри подводит итог, у нас музыкальная пауза.

Фонограмма песни. Танец «Большие слоники и маленькие гномики».

Ну, а теперь предоставляется слово жюри.

Жюри: Всем участникам вручают медальки.

Звучит фонограмма КВН. Игра закончилась. Всем спасибо!