**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Проект «Неделя математики»**

**В младшей группе.**

Воспитатель группы:

 Баранова Мария Александровна

п.Таксимо.

Проект «Неделя математики» в младшей группе.

Проблема:

Недостаточность знаний сенсорных эталонов у детей младшего возраста. А так же

о способах подачи их детям.

Цель:

Помочь правильно сформировать у детей сенсорные эталоны через игровую деятельность.

Развивать мышление и воображение ребёнка. Побуждение думать и

анализировать, делать выводы и обобщения.

Задачи:

1.Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно настольные игры.

2.Формировать полноценное восприятие окружающего мира.

3.Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму.

4.Упражнять в установлении сходства и различия между предметами имеющие одинаковое название, но разные по цвету.

5.Раскрыть творческие способности родителей.

6.Активизировать деятельность родителей в процессе обучения сенсорным эталонам, через игру.

Подготовка:

Консультации для родителей

Индивидуальные беседы

Информационный материал

Основные принципы :

Доступность (использование дидактических игр в процессе образовательного обучения);

Активность (участие воспитателя и родителей в приобретении и изготовлении дидактических пособий для малышей);

Систематичность(регулярное пополнение материала).

Итоговое мероприятие:

2

Понедельник.

Знакомство с понятием один –много.

Дидактическое упражнение: «Поручения»

Цель:

Учить различать и

называть игрушки и их основные качества (цвет, размер).

НОД :

Чтение художественной литературы:«Три медведя»

(Хрестоматия для самых маленькихстр.142).

Экспериментирование: « Плавает-тонет»

Цель:

учить определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)

упражнять в ориентировке в пространстве.

Дидактическая игра:

Сопоставление понятий «Один –много»

 Цель:

учить сопоставлять понятия «Один –много»

Задачи:

Помочь детям усвоить понятия «один –много.

**Вторник**

Знакомство с понятием большой-маленький.

Дидактическая игра «Домики»

Цель:

учить детей раскладывать кубики и крыши по размеру.

НОД

 Познание (конструирование):«Найди свою крышу»

Цель:

учить к большому кубику, подбирать большую крышу такого же цвета как кубик (так же и маленькими крышей и кубиком).

Постройка дополнительных сооружений для обыгрывания постройки.

Посадка больших и маленьких елочек перед домиком.

Развивать коммуникативные навыки общения.

Дидактическая игра

:

«Где спрятались

звери

»

Цель:

учить

ориентироваться в пространстве (за, перед, на).

Индивидуальная работа:

Егор И, Артем С «Кто в домике живет?»

Цель:

Закрепить понятие один

–

много, большой

–

маленький.

Развивать умение

сравнивать.

Среда

Учить видеть в простых предметах

окружающей действительности

знакомые предметы, выделять их и составлять в группы.

Утро:

Дидактическая игра: «Подбери предмет»

Цель:

упражнять в умении находить предметы похожие на определенные геометрические фигуры–круг, квадрат, треугольник.

НОД:

Познание (окружающий мир)

Тема:

Объединение в пару двух одинаковых предметов (понимание выражения «Где еще такой же предмет?)

«Найди пару»

Цель:

Познакомить умению объединять в пару двух одинаковых предметов

 Задачи: Научить детей умению объединять

предметы в пару двух одинаковых предметов.

Развивать цветовосприятие.

Воспитывать внимание, память.

Четверг

Формировать и упражнять детей в определение и восприятие цвета

Дидактическая игра: «Волшебники»

Цель: определить умение

ребенка выделять указанный цвет в одежде, в предметах ближайшего

окружения и соотносить их по цвету.

Художественное творчество (рисование):

Рисунок –заготовка « Кукла в платье определенного цвета с дырками», игрушка мышка, краски.

Цель:

подобрать вместе с детьми «заплатки» цвет краски, определенного

цвета, потому что, мышка прогрызла платье и зарисовать заплатки.

Учить соотносить предметы по цвету. Развивать совместные действия руки и глаза.

Пятница

Учить сравнивать группы предметов пользуясь приемами наложения и

приложения.

Дидактическая игра:

«Подбери по форме» Цель: ознакомление с плоскостными геометрическими фигурами –круг, квадрат, треугольник.

Уметь различать предметы одной формы, но разной величины, подбирая их в

определенной последовательности и способом приложения.

Художественное

творчество (аппликация): «Лесные жители»

Цель:

Продолжать детей знакомить с фигурой треугольник, учить

вырабатывать у детей ориентировку в пространстве в расположении

фигур на листе бумаги, учить использовать прием наложения каждой фигуры на контурное изображение, учить понимать слова: «цвет», «приложи», «такой же», развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур -треугольник).