**Проект**

**по сюжетно-ролевой игре «Поликлиника»**

**Вид проекта:** групповой, сюжетно – ролевой, краткосрочный.

**Участники проекта**: дети средней группы «Фантазёры», воспитатель, родители.

**Цель проекта:** Развитие игрового опыта детей, сюжета игры, создание условий для игровых замыслов детей.

**Задачи проекта:** Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.   Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре).  Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи.   Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,  уважение к труду врача. Продолжать знакомить детей с профессией врача, медсестры. Развивать ролевое взаимодействие: Врач – пациент. Воспитывать уважение к профессии, связанной с медициной.

**Актуальность проекта**

Наблюдение психологов, педагогов за детьми 4-5 лет показали, что дети не знают или затрудняются ответить профессии, связанные с медициной, не могут обратиться к врачу. Для того, чтобы научить их этому нужно, чтобы эти представления находили отражение в сюжетно **-** ролевой игре. Также, нужно научить дошкольников умению самостоятельно распределять роли между собой для того, чтобы они проявляли чувство ответственности за выполнение роли, доброту, отзывчивость знание нравственных норм поведения.

**Ожидаемые результаты**

Результатом реализации проекта являются сформированность межличностных отношений в коллективе, умение играть друг с другом, совместно придумывать и развивать игровой сюжет.

**Формы реализации проекта**

Непосредственно - образовательная деятельность, совместная деятельность, организация предметно - пространственной развивающей среды, работа с родителями.

**Выполнение проекта**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1). Беседы с детьми:

-*«Правила поведения в больнице, на приёме у врача»*.

-*«Кто такой врач?»*

-*« Машина скорая помощь»*

-*«Кем быть?»*

2). Дидактические игры:

-*«Поликлиника»*

-*«Угадай-ка»*

-*«Что из чего»*

-*«Угадай на вкус»*

-«Что сначала, что потом»

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Образовательная деятельность по экологии *«Домашние животные»*

-Образовательная деятельность по ФЭМП *«Экскурсия в больницу»*

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Рассматривание серии картинок по теме *«Больница»*, *«Профессии людей»*, *«Труд людей»*, *«Кем быть?»*

2. Составление повествовательного рассказа на тему «Как мы с мамой ходили на приём в больницу», «Как ходили на прививку» *(из личного опыта)*

3. Пересказ рассказа С. Баруздина *«Мамина работа»*

4. Чтение стихотворения С. Михалкова *«А что у вас?»*

5. Чтение стихотворения В. Маяковского *«Кем быть?»*

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Рисование «Медицинские маски»,для чего они нужны?

2. Оформление галереи *«Кто такие микробы?»* *(аппликация)*

3.Рисование на тему: *«Добрый доктор Айболит»*

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Подвижные игры: *«*Перебежки», «Овцы и волк», «У медведя, во бору», «Ловишки».

**Совместная деятельность педагога с детьми**

**Предварительная работа**

Проведение сюжетно - ролевой игры «Поликлиника». Экскурсия в медицинский и процедурный кабинет детского сада, наблюдение за работой медсестры, врача; знакомство детей  с  внешним видом врачей,  с инструментами, рассматривание серии картинок *«*Больница*»*, «Кем быть?», чтение художественной литературы, К.И Чуковского «Доктор Айболит». Рассматривание сюжетных иллюстраций, беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больницы. Обсуждение игры, игровое пространство, распределение ролей, руководство игрой, правила игры, выполнение взятых «на себя ролей, взаимосвязь с партнерами: врач - пациент. Создание проблемных ситуаций во время игры.

**Словарная работа**: врач педиатр, медсестра, фонендоскоп, шприц, термометр, рецепт, регистратура.

,

**Методическое оснащение игры**: белый халат, шапочка доктора, игровой набор  «Доктор», медицинские карты на каждого больного и геометрические фигуры, куклы.

**Организация предметно-пространственной развивающей среды**

Презентация проекта

1. Проведение сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» в ходе совместной деятельности педагога с детьми.

2. Выступление на педагогическом совете МДОУ Д/С «Золотой ключик*»* «Проектная деятельность воспитателей ДОУ»

3. Итоговая образовательная деятельность по физическому развитию «Мой веселый звонкий мяч».

**Работа с родителями**

- Участие родителей в проведении сюжетно-ролевой игры«Поликлиника»

-Приобретение атрибутов и игрушек, халатов, колпачков для игры.

Планирование проектов по сюжетно-ролевым играм разной тематики *(старшая группа)*.