**Проект**

**по ознакомлению с природой**

**Муйской Долины.**

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания о флоре и фауне Муйской Долины ;

способствовать углублению и обобщению представлений о лесе;

развивать умение слушать друг друга, дополнять или уточнять ответы товарищей;

развивать речевые способности, интеллект детей;

воспитывать пытливость, настойчивость;

стимулировать познавательную активность детей; побуждать детей к сотрудничеству со взрослыми;

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, составление описательных и сравнительных рассказов, рассматривание картин и фотографий соответствующего содержания.

*Детский журнал «Сибирячок» 2007 №3 ,стр.18-20). «Таёжкины истории», Софья Агеева, «Для чего кабарге клыки»,журнал Юный натуралист 1990№6, стр45-47, «Птичий лесок»,1998№8, стр. 14- 21, «Дятел», «Дятел-Математик»,1990 №8, стр. 17-19, «Лисицыны проделки», 1985 №7, стр.38-39, «Пернатые соседи».*

**Материал:**

Мяч , многофункциональное настенное панно, набор картинок: деревья( ель , сосна, береза,тополь , лиственница, осина ; кусты ( боярышник, шиповник, черёмуха, малина);травы и цветы( одуванчик, мать-и-мачеха, мята,крапива,зверобой, подорожник, колокольчик),грибы и мох, животные(медведь, волк, рысь, белка. заяц, мышь,кабарга), птицы( сова, сорока,кукушка, дятел,синица,ворона), насекомые(бабочка, муравей, комар, муха, божья коровка, стрекоза, жук),картинки животных , растений и птиц ,не живущих в наших местах, а также животных домашних.

**Герои :**

логопед-Незнайка, воспитатели- Флора и Фауна

**Ход занятия :**

*В гости к ребятам приходит Незнайка и начинает фантазировать.*

*Незнайка***:**Здравствуйте! Я сегодня в Вашем лесу был. Как там красиво! Ну просто настоящие джунгли: кокосы, бананы,ананасы,лианы,орхидеи…Цветы огромные, разноцветные.Кругом слоны, зебры,крокодилы гуляют. Я даже какаду видел. Правда,правда

*Фауна:*Незнайка, ты уверен, что был в нашем лесу, а не где-нибудь в Африке ? Я,царица всех лесов, полей и рек Фауна и точно знаю, что в Сибирском лесу нашей Муйской долины крокодилы с какаду не водятся, так ребята ?

*Дети :* ответы детей.

*Незнайка:* А я**,**уверен что был в Вашем сибирском лесу !

*Фауна***:**Ребята,а как вы думаете, нам Незнайка правду сказал?

*Дети:*ответы детей.

*Фауна :*Я предлагаю вам ,ребята, рассказать и показать Незнайке, с помощью настенного панно, какие растения , животные и птицы живут в наших лесах.Незнайка догадайся,что это?

 Загадка: « Он зелёный , много в нём чудес. Всё понятно это же ….( лес)».

Но наш лес пока пуст, нам надо его заполнить деревьями и кустарниками ,которые растут в нашей Муйской долине. Посмотри, Незнайка на стол, видишь сколько картинок с изображением деревьев и кустарников лежит на столе, ребята сейчас выберут и расскажут тебе какие деревья растут у нас. А я им немного помогу, буду загадывать загадки:

Дидактическая игра : «Опиши, мы угадаем»,

*Фауна загадывает загадки, отгадавший ребёнок находит на столе ,показывает дерево и вставляет в панно , затем самостоятельно описывает признаки по которым он догадался , (например:высокое дерево,у него резная кора, прямой толстый ствол, широкая крона, длинные иголки(сосна) по ходу игры беседа о том какую пользу приносят деревья .*

*Загадки:*« С какого растения листочек ?»

Что это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьёт ,

А в иголках круглый год. (Ель)

Вроде сосен ,вроде ёлок,

А зимою без иголок( Лиственница)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане (Берёза)

Что за дерево стоит-

Ветра нет , а лист дрожит? (Осина)

Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет, другая чернеет(смородина чёрная и красная)

Не шмель не пчела, а жалит( крапива)

Мягок а не пух ,зелен,а не трава(мох).

*Незнайка:*Красивый у Вас лес получился! Спасибо ребята теперь я знаю, какие деревья растут в вашем сибирском лесу. В благодарность я хочу, вас научить играть в « Лесную игру» :

Физ.минутка : Мы сегодня по дорожке *дети ходят поподготовленной*

В лес с тобой, дружок , идём *дорожке на ковре в заданном темпе*

В этом ягодном лесочке *собирают ягоды (картинки ) ,разложенные на ковре*

Много ягод соберём :

Сочной малинки,

горькой рябинки,

Спелой чернички,

Полезной бруснички

И землянички-самой приятной,

Сладкой,душистой и ароматной. *Держат ягоды в ладошках, делают вдох* Ах как вкусно !*носом и на выдохе проговаривают*

 *После физминутки дети вставляют ягоды в панно*

*Фауна грустит.*

*Незнайка*: Фауна, что случилось,ведь у тебя такой красивый лес получился.

*Фауна* :Хоть сто лесных тропинок исходи,

Но лес без птиц не сможешь ты найти!

В любом лесу и – тут и там

Тебя встречает птичий гам!

В лесу нет моей подруги , Фауны- царицы всего живого насекомых, животных , птиц. Без пения птиц, лес красивый но неживой, скучный, пустой .

 *Незнайка* : Значит надо её позвать.*( хором зовут Фауну )*

 *Под звук лесной музыки с пением птиц входит грустная Фауна. Фауна приходит с корзиной в которой находятся пазлы.*

*Флора :Здравствуй, моя любимая подруга Фауна , посмотри, какой лес мы сделали с ребятами, но в нём не хватаетживотного мира.*

*Фауна:* Да , замечательный лес у Вас получился, но со мной произошла беда .Злой колдун «Шиворот –навыворот*»* перепутал весь мой животный мир, смотрите что получилось (*показывает пазлы).* Помогите мне всё привести в порядок, собрать птиц, зверей, насекомых.

*Дидактическая игра:«Найди хозяина». Детям предлагается найти тех , кому принадлежат изображения на картинках хвосты, уши ,клювы , крылья и т.д и собрать правильно. Незнайка тоже участвует в игре и отвечает неправильно, путает детей. Фауна показывает часть картинки-пазла и задаёт вопрос : Чей?Дети отвечают*,*например заячий, собирают пазлы, рассказывают что знают о том или ином живом существе и заполняют панно животным миром.*

*Незнайка.*Ну наконец , всё готово. Можно играть.

*Флора :*Не спеши Незнайка.Спасиборебята , что помогли заселить лес животным миром.Но, прислушайтесь, слышите- тишина. *Обращается к Фауне.* Почему не слышны голоса, птичья трель?

*Фауна :*В этом я Вам помогу, я с удовольствием наделю голосами животных и птиц, если сможете угадать кому принадлежат голоса, которые вы услышите.

*Игра узнай по голосу*.*Звучат голоса птиц и животных,дети показывают на панно того, кому принадлежит голос*.

*Незнайка:*Вот теперь точно лес!Настоящий лес!

*Флора :*Да, Незнайка у нас получился настоящий лес, в котором есть и растительный мир . Назовите ребята что, относится к растительному миру?

*Дети*:ответы детей.

*Фауна*: и животный мир, назовите кто относится к животному миру.

*Дети*: ответы детей.

*Фауна* : Незнайка это не простой лес. Это сибирский лес, который находится в нашем краю , у нас, в Муйской долине.

*Незнайка:*Понял! Только теперь я в лес не пойду: комаров много , да волков я боюсь.

*Флора :*Ну ладно, Незнайка, не ворчи! Лучше пойдём за грибами и ягодами в лес.

*Игра –эстафета « Собери грибы». Дети делятся на две команды, по очереди бегут к панно , берут по одному съедобному грибу и несут в свою корзину. Затем результаты подсчитываются, и объявляется команда победительница.*

*Незнайка:* Да , вы не только умные всё про лес знаете, но ещёи ловкие. Я тоже ходил в лес и принёс Вам гостинцы.( печенье –грибочки).

Спасибо вам ребята теперь я знаю что растёт и кто живет в наших лесах. Обещаю больше не выдумывать. А если я чего-то не буду знать, то вы мне поможете. Хорошо?Пришло время прощаться. А можно мне ещё прийти к вам? Мне так понравилось у вас , вы так много знаете.

*Дети :* ответы детей

*Незнайка:* До свидания !

*Флора и Фауна:* Молодцы, Вы много знаете о природе Муйской долины-вашего родного края , и мы уверены, что Вы будете её любить , заботиться и беречь!

Спасибо всем друзья !На прощанье мы хотим спеть с Вами « Лесную песенку».

 *« Лесная песенка» (сл. К .Ибряева, муз. Ю. Чичкова).*

 *1куплет*

Идём мы вслед за песенкой

Тропинкою лесной.

Нам клёны машут весело

Зелёною листвой.(2 раза)

*Припев:*

Лес, лес до небес,

Полон сказочных чудес.

Будь , светлым, радостным,

Любимый , добрый лес.(2 раза)

*2куплет*

У нас за каждой веточкой

Друзья найдутся тут,

И зайчики и белочки

На встречу нам бегут.(2 раза)

*Припев:*

 *3 куплет*

Пусть ветры эту песенку

По свету разнесут .

Пусть будет также весело

Везде, в любом лесу.

*Флора и Фауна вместе:*До новых встреч , До свидания!

*Под музыку дети выходят из зала.*