**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Моя Бурятия»**

Программное содержание: Расширить знание детей о родном крае, **познакомить с его богатствами**, прикладным искусством. Закрепить знание детей о людях, живущих в нем. Воспитывать любовь к родному краю.

Активизировать: Мыслительную деятельность детей, опираясь на ранее полученные знания.

Активизация словаря: Национальность.

**Бурятская республика**.

Кочевной образ **бурят-юрта**, головные уборы остроконечная шапка (малгай, -верхняя одежда халат- (зимняя – дэгэл; летняя – терлиг, - обувь,унты -с остроконечным концом *(гутал)* -матерчатый пояс (бэhэ,)

Материал: Грамзапись,сама в национальном костюме-платье, куклы мальчик и девочка в национальном костюме, юрта, образцы **бурятского орнамента**, альбом *«Байкал»* иллюстрации г. Улан-Удэ, «Журнал *«Ласточка»*, указка.

Ход.

Воспитатель.

читаю стихотворение, а вы подумайте и скажите о чём оно.

*«Родина»*

З. Александрова

-Если скажут слово *«Родина»*

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина.

то летний тополь у ворот

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор

А другим неверно вспомнится

Свой родной Московский двор

В лужах первые кораблики

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок

Или степь от маков красная

Золотая целина…

Родина бывает разная

Но у всех она одна!

-Это стихотворение о Родине

Воспитатель. -Правильно

-Может быть вы знаете как называется наша Республика?

-Ответы

-Да, она называется **Бурятия-**

Воспитатель. Дети, сегодня я хочу поговорить с вами о нашем крае, где мы с вами живем.

Родина –это главное, дорогое и всеми любимое слово

-Наша **Бурятия** является небольшой частью нашей огромной страны- это наша с вами Родина.

-Когда говорю-показываю на карте -**Бурятию**.

-Звучит запись: Таёжная, озёрная, степная

Ты добрым светом солнечным полна

Цветущая от края и до края

Будь счастлива родная сторона

Воспитатель. -Скажите, люди какой национальности живут в **Бурятии**.

-Правильно **Буряты**

Воспитатель. -Но только **Буряты живут в ней или нет**?

-Нет.

Воспитатель. -А какие еще национальности проживают в **Бурятии***(ответы)*

-Значит в **Бурятии живут не только буряты**, но и русские, армяне, грузины, еврей, казахи и т. д.

Воспитатель. - Наша **Бурятия зовется солнечной**. Она богата лесами, полями, степями.

-Подумайте и скажите какое озеро находится на территории **Бурятии***(Байкал)*

-Правильно.

Воспитатель. -Его надо охранять там водятся редкие виды рыб и животных.

-А ещё озеро Байкал называют жемчужиной **Бурятии**, потому что в нем самая чистая вода, как зеркало.

-На северо-восточном побережье Байкала находится *«Баргузинский заповедник»* он был создан в 1916г. Для спасения ценнейшего баргузинского соболя.

Воспитатель. -Дети вы перед **занятием** смотрели альбом и я вам рассказывала на других **занятиях**.

-А сейчас скажите какие рыбы водятся в озере Байкал -омуль, хариус, сорога, окунь.

-А ещё в Байкале живёт нерпа. Мы с вами видели её на иллюстрациях.

-А кто назовёт мне зверей которые живут в наших лесах *(ответы)*

-медведь, олень, лиса, заяц, волк, белка, соболь и т. д.

Воспитатель. -А какие птицы живут в лесах; кукушка, сова, дятел, филин, орел, ястреб, сокол, глухарь и т. д.

Воспитатель. -Дети надо охранять природу чтобы оставить её такой же красивой, её нужно оберегать и приумножать.

-**Бурятский** народ имеет свою культуру, свой язык, свои песни, танцы, яркие, и красивые национальные костюмы.

-Дети у нас много своих художников, поэтов, композиторов, артистов. Вот художники нарисовали орнамент (вывешиваю на доску,а ткачи соткали ткань и художник перенес орнамент на нее, а потом швея сшила красивый костюм.

Воспитатель. -Вот посмотрите какие яркие красивые костюмы надели Аюна и Баяр *(куклы)*.-Это вот верхняя одежда халат- (зимняя – дэгэл; летняя – терлиг,

он подвязан матерчатым поясом -это кушак или бэхэ,

остроконечная шапка-мангай и унты с загнутым вверх концом.

-Все **буряты** раньше проживали не в таких домах как сейчас, а в юртах.

-Показываю детям юрту, она тоже украшена **бурятским орнаментом**.

-**Буряты** вели кочевой образ жизни, они часто кочевали с одного места на другое и им было легко перевозить с собой свой дом *«юрту»* она у них складывалась, а когда надо им было они её растягивали и был готов дом. Она снаружи обтягивалась кожей, а в середине отверстие для выхождения дыма т. к. очаг располагался по середине юрты.

-В процессе рассказа рассматриваем юрту.

Воспитатель. -Дети, а вы знаете какой журнал выходит на **бурятском** и русском языке для вас (детей?

-Ласточка *(читаю стих)*.

Воспитатель. -Дети мы живём с вами не в большой селе, а как она называется- Унэгэтэй, в переводе на **бурятский**, на русский- лисье место.

Ребята, а какой город рядом с нами -Улан-Удэ.

Молодцы Улан-Удэ-это столица нашей **Бурятии**. В нем свыше 46 крупных промышленных предприятий. В Улан-Удэ 4 театра: оперы и балета.

-Ребята а какая река протекает в городе? *(Уда)*

Воспитатель. Читаю про Улан-Удэ.

-Немало на земле

Красивых городов

Но в каждом сердце

Свой любимый город

Тот город, где твой дом

Где знаешь всё кругом

Тот город, что дороже с каждым днём

Воспитатель. -Ребята как вы думаете о каком городе идёт речь в тих строках о Улан-Удэ.

Правильно- это столица **Бурятии**.

Ребята мы с вами начали знакомство с нашей Республикой с нашем краем.

-А сейчас можете рассмотреть ещё раз национальные костюмы, юрту, иллюстрации.