**Обучающий проект « Бурятия- родина моя»**

**Тема: «Край, в котором я живу»**

***Тип проекта :***

*Игровой, творческий, продуктивный.*

***По времени проведения:***

*Краткосрочный.*

***По характеру контактов:***

*Групповой.*

***Актуальность темы:***

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому- к родному дому и своей малой родине, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом- гражданином России, и только потом- жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, т.к. родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных и неблагополучных семей. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, своего поселка, Республики в которой мы живем.

***Гипотеза:***

Если знакомить детей начиная с раннего возраста, с родной культурой, то это будет способствовать духовному, нравственному , патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности своей малой родины. Воспитывать у ребенка любовь и уважение к родному дому, семье, своему поселку и республике Бурятии надо с ранних лет. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери-хранительницы очага.

***Участники проекта:***

Дети группы «Сказка», родители воспитанников, воспитатели группы:

*Русакова М.Ю., Таранова Т.А.*

***Цель проекта:***

Дать детям знания о родном поселке Таксимо и Республике Бурятия.

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду , своему поселку и республике.

В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах родного поселка, его историей, растительным и животным миром Бурятии.

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному поселку, но

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об его истории, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил поселок, начнут проявлять интерес к событиям его жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

***Задачи проекта:***

* Дать детям знания о родном поселке: история, достопримечательности.
* Познакомить с именами тех, кто прославил поселок.
* Познакомить с традициями бурятского народа.
* Расширять знания детей о флоре и фауне Муйского района, Республике Бурятия.
* Познакомить детей с озером Байкал, его расположением на карте, уникальностью.
* Воспитывать любовь и уважение к родному дому, семье, краю, умение видеть прекрасное.

*.*

***Ожидаемые результат*ы:**

* Пробуждение интереса к истории родного поселка и Республике Бурятия.
* Сформировать чувства национального достоинства.
* Расширение кругозора, через: экскурсии в «музей Белая юрта», созданного силами педагогов и родителей; чтение книг бурятских авторов; знакомство с национальными играми; бурятскими национальными костюмами; рассматривание альбомов, открыток, гербариев; проведение праздника Белого месяца.

***Этапы и сроки проведения:***

***Этап 1****: Организационно-подготовительный.*

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.

Определение цели и задач проекта.

Подбор литературы, пособий, атрибутов.

Составление тематического планирования мероприятий.

Создание уголка « Моя Бурятия».

***Этап 2:*** *Аналитический.*

Деятельность в соответствии с тематическим планированием.

Работа педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.

***Этап 3:*** *Заключительный.*

Презентация.

Анализ деятельности.

Удовлетворенность всех участников проекта.

***Результативность:***

За сравнительно короткое время реализации проекта :

У детей появился интерес к истории родного поселка.

Сформировался необходимый минимум знаний о родном поселке, озере Байкал и Республике Бурятия.

Расширились знания о традициях бурятского народа.

Повысилась заинтересованность родителей в изучении истории родного поселка.

Если в начале реализации проекта не все дети знали, что наша республика называется Бурятия, столица ее- город Улан-Удэ, что самое красивое, чистое и глубокое озеро на Земле это-озеро Байкал, то в большинстве случаев эти недостатки к концу проекта были устранены. Дети познакомились с макетом юрты, рассмотрели: предметы быта, бурятские национальные костюмы ; вылепили из соленого теста традиционное бурятское угощение - буузы (позы).

Полученные знания обогатили содержание строительных игр новыми сюжетами, провели выставку детского рисунка «Мой край» , в своих работах дети отразили впечатления от экскурсий, прогулок и рассказов взрослых. Благодаря тесному сотрудничеству с родителями, дети много узнали о названии своих улиц, побывали на главных площадях поселка, у памятника павшим воинам, первопроходцам БАМ. Наши родители не только помощники детского сада, но и равноправные участники процесса формирования личности ребенка и мы им в этом очень признательны.

***Эффективность:***

Знания, полученные детьми в ходе проведения бесед, игр, занятий по данному разделу, позволяют воспитывать добрые и искренние чувства к родному краю, привязанность к родной земле и людям другой национальности.

Схема реализации проекта через разные виды деятельности.

ПРОЕКТ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Виды детской деятельности |
| Игровая  деятельность | 1.Сюжетно-ролевые игры:  -«Дом, «Детский сад , «Семья, «День рождения».  2.Дидактические игры:  -«Что такое хорошо, что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Как мы живём в детском саду», «День рождения» , «Дарю подарки» , «Найди предметы».  3. Коммуникативные игры:  -« Я расту…», «Назови ласково», « С днём рождения». |
| Речь и  речевое  развитие | 1.Составление рассказов на тему:  -«С кем я живу», « Хорошо у нас в саду «Мои папа , мама ,дедушка, бабушка», « Моя комната», « Моё любимое занятие», « Чем я люблю заниматься в детском саду и дома».  2.Сочини стихотворение :  -О маме, о друге.  3.Сотворчество детей и родителей по темам проекта.  4.Экскурсии:  -музей «Белая Юрта» |
| Художественная  литература | 1.Чтение рассказов:  -«Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Газматов  «Мама» Ю. Яковлев, « О мальчиках и девочках» С.Маршак, «Мойдодыр», «Айболит» К.Чуковский, «Вместе  Тесно, врозь скучно» К. Ушинский.  2.Заучивание стихов:  -«Бабушкины руки» Л. Квитко, «Мама , почему» Г. Виеру, «Не мешайте мне трудится», « Вот так мама» Е. Благинина  3.Загадки на темы:  «Семья», «Родной дом», «Детский сад», «Мой посёлок», «Бурятия», «Озеро Байкал». |
| Изобразительная деятельность  и дизайн | 1. Рисование:  -«Выходные в семье», « Портреты членов семьи».  2 Оформление фотовыставок:  «Моя семья», «Мой детский сад - занятия, игры, труд, кружки»  3. Рисование и аппликация праздничных открыток:  мамам, папам, девочкам, мальчикам, рисование на тему : «Мой край».  4.Коллективные детские работы на темы:  «Как мы отмечаем праздники в детском саду», «Мы любим трудиться», лепка из солёного теста «Буузы».  5.Сотворчество детей с родителями: рисование плакатов на тему:  « Я, ты, он, она-вместе дружная семья». |
| Трудовая  деятельность | 1. Посильная трудовая деятельность дома:  Заправить постель , протереть пыль, поддерживать порядок в своей комнате и т. д.  2.Дежурство по столовой , по занятиям , труд в природном уголке, на участке, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд.  3.Трудовые поручения в группе и дома. |
| Учебная  деятельность | 1.Познавательные занятия:  -«Состав семьи» (Семь Я), «Работа моих родителей».  2.Беседы:  -«Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Имена, отчество, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Мой край»  3.Экскурсия по детскому саду: « Что хорошо, что плохо», к памятникам павшим воинам, первопроходцам БАМ. |
| Социальное  развитие | 1.Создание альбомов:  «Природа родного края», «Наше Таксимо», « Улан-Уде –столица Бурятии».  2. Видеотека:  «Праздники в детском саду».  3.Создание библиотеки:  книги о Таксимо, районе, Бурятии ,иллюстрации, наборы открыток.  4.Оформление рекреации на тему : « Мой край-Бурятия» |
| Здоровье и  физическое развитие | 1.Беседы:  «Правила безопасного поведения», «Из чего я «сделан»,  «Это вредная еда» « Микробы и мыло».  2.Дидактические игры:  -«Опасно - неопасно», «Полезная и вредная еда».  3.Физкультурный досуг: « Папа и я – дружная, спортивная семья» к Дню защитника Отечества. |
| Музыка | 1.Проведение праздников:  -«Масленица», «День защитника Отечества», «Саагалган,  «Мамин день». |
| Взаимодействие  с родителями | 1.Создание эмоционально-благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.  2.Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, поделок к праздникам, в составлении  рассказов о семье.  3.Создание интересной и содержательной жизни ребёнка в семье.  4.Соблюдение прав ребёнка на игру, досуг, труд.  6.Досуг в семье:  -Выходные в семье, семейные праздники. |