Воспитатель

Русакова Марина Юрьевна

Конспект по рисованию (с натуры) в подготовительной группе

**Тема: «Ветка рябины»**

**Цель**: вызывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности – рисование с натуры.

**Задачи:** Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги, учить передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложный лист из расположенных попарно узких листьев).

Учить новому техническому приему – двухцветному боковому мазку, гроздья рябины изображать методом тычка. Развитие организационных умений: называть тему занятия, помогать друг другу, развивать мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие, активность, выдержку. Воспитывать любовь к природе, родному краю. Воспитывать уважительное отношение к работам своих товарищей

**Материалы:** Веточка рябины с ягодами, лист формата А4, кисточка, стаканчик с водой, салфетка, краски акварельные разных цветов, ватные палочки.

**Предварительная** работа: прогулка по территории детского сада, наблюдение за рябиной, чтение стихов, загадок о рябине.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку

В красном платьице девица,

Вышла с осенью проститься.

Осень проводила,

Платье снять забыла.

И на красные узоры

Первый снег ложится.

Дети: Рябина

Воспитатель: Правильно, это рябина.

Словно паутинки

Веточки рябинки

Красные – прекрасные

Ягодки атласные

Мы не будем их срывать

Птички любят их клевать.

А, хотите, я расскажу вам о рябинке? –

На территории нашего края растает много рябины

Рябина – высокое дерево от 4 до 10 метров.

Посмотрите, ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у рябины сложный, состоит из расположенных попарно узких листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму красные, кислые, горьковатые.

- Цветёт рябина в мае, начале июня.

- Плоды созревают  в сентябре.

- Рябина - одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России. Рябина считается символом русской красоты. Особенно нарядная рябина становится осенью благодаря ярко-красным плодам. В народе говорят, что рябина считается украшением нашей природы. Рябине посвящен осенний народный праздник – «Рябинник», который отмечают 23 сентября после заморозков плоды становятся сладкими и вкусными, оставаясь на дереве до глубокой зимы. Живет рябина долго - от 100 до 200 лет. В плодах рябины содержится много витаминов. Из ягод варят варенье, сироп, отжимают сок; плоды рябины используют для изготовления лекарств, витаминных добавок. Из рябиновой древесины делают мебель, музыкальные духовые инструменты. Зимой ягодки рябины могут накормить голодных птичек: синиц, свирелей, снегирей. В лесу поедают плоды не только птицы, но и звери: белки, куницы. О рябине сложено немало песен. Народ любит рябину с давних пор. Рябина считалась символом счастья и мира в семье, поэтому возле дома всегда старались посадить рябиновое деревце

**Дидактическое упражнение «Скажи ласково про рябину»:**

Рябинушка, рябинка, рябиночка.

Воспитатель: Давайте нарисуем веточку рябины. Из каких частей она (веточка) состоит?

Дети: Ветка, черешки листьев, листья, гроздь рябины.

Ветка и черешки листьев рисуются концом кисти, тонко, легким движением, линия ломанная, тем самым, передавая живость рисунка, кончик кисти смотрит вверх.

Листья рисуются попарно способом примакивания (ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают).

Воспитатель: посмотрите, какая у листьев рябины окраска

Дети: Разная, один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый, и т. д.

Воспитатель: Такие двухцветные листочки можно нарисовать сразу, если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а как расположены ягоды на веточке рябины?

Дети: ягоды расположены близко друг к другу, и одни частично загораживают другие

Воспитатель: Ягодки мы будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками.

Смочив хорошо нужный цвет краски, обмакнув в оранжевую краску ватную палочку, ставим отпечаток на листе бумаги; затем, обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с оранжевым отпечатком и т. д. Отпечатки можно накладывать друг на друга, делать их разной плотности (более темные и светлые). А когда подсохнут ягоды рябины, кончиком тонкой кисти дорисовать точки – тычинки ягод и мелкие веточки.

Воспитатель: Ребята, всем понятно, как мы будем рисовать веточку рябины (ответы детей)

Воспитатель: Но прежде чем приступить к работе, нам нужно приготовить наши пальчики.

*Физ. Минутка. «Осень»*

 Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла, ( вращения руками)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (наклоны вперед)

*Физ.минутка повторяется несколько раз.*

Самостоятельная деятельность детей сопровождается музыкой. Воспитатель следит за правильностью выполнения работ, приемов и способов действия. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Если требуется, напоминает о последовательности и способов рисования. Во время детской деятельности воспитатель дает рекомендации по выполнению работы. Во время деятельности детей следит за их осанкой. Постепенно готовые работы оформляются в выставку.

В конце занятия рисунки рассматриваются, выбираются наиболее удачные, индивидуально обсуждаются недостаточно выразительные. Рисунки выставляют на стенд, украшают группу.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня рисовали?

Дети: Веточку рябины

Воспитатель: У вас получились прекрасные веточки рябины.

Воспитатель: Посмотрите на все работы и скажите, у кого получилась самая красивая веточка, объясните почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: Скажите, а у кого получилась не очень красивая веточка? Объясните почему вы так считаете? (ответы детей)

Воспитатель: Ни чего, в следующий раз он (она), (имя ребенка), постарается, и сделает работу аккуратной и красивой, так как не будет спешить.