

ВЫПУСК ДЕТЕЙ В ШКОЛУ

Действующие лица (взрослые):

Ведущие воспитатели. Незнайка. Тюбик. Пилюлькин. Знайка. Фея Знаний.

Под звучание весёлой музыки входят в зал дети, которые остаются в детском саду.

- 1реб. В детском садике сегодня шум и суета.
Все ребята нарядились – просто красота!
- 2рчб. Праздник не простой у нас-
Он бывает только раз!
- 3реб. И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат!
- 4реб. Пусть громко музыка играет,
Фанфары радостно звучат.
- 5реб. Сегодня праздник удивительный –
Встречайте наших дошколят!

(Эти дети садятся на места)

Звучит торжественная музыка. Выпускники входят парами, проходят через середину зала. Останавливаются у боковых стен, к концу все встают полукругом в центре зала.

Воспитатель в это время произносит слова, характеризующие каждого выпускника. (...трудолюбивый, обворожительная, звездочка...и т.п.)

Выпускники.

1. Здравствуйте мамы, папы и гости!
Здравствуй, детсад наш родной!
Мы с нетерпенье, особым волненьем
Ждали наш праздник большой!
2. Праздник для нас очень важный сегодня –
День выпускной настаёт.
Жаль, что уходим из детского сада
Осенью школа нас ждёт!
- 3 Не простые мы детишки
Мы – выпускники!
Непоседы, шалунишки,
Быстро подросли!

- 4 В детский сад мы все ходили
Много лет подряд.

И сегодня провожает
В школу он своих ребят!
Сказать сегодня каждый рад:

Все вместе. Тебя мы любим, детский сад!

Песня «Журавлёнок»

5 Скажем саду: «До свиданья!»
Ждёт нас школьная страна.
И домашние задания,
И весёлые дела.

6 Собирались в этом зале
Мы на праздники не раз,
Песни пели, танцевали
И пускались в перепляс.

7 Солнцу дан такой приказ:
Чтоб сияло ярко!
Скоро все войдём мы в класс,
До чего приятно!

8 Будем в школе, как большие
На доске урок писать.
Мы заранее решили –

Все вместе. Все отличниками стать!!!

9 Скоро – скоро буду знать
Обо всём на свете!
Буду лучший ученик
Я на всей планете!

10 Всех зовёт звонок весёлый
Вчерашних милых дошколят,
И говорим мы:

Все вместе. Здравствуй, школа!
До свиданья, детский сад!

По окончании песни ведущая предлагает под аплодисменты проводить будущих школьников на места.

Ведущая. Сегодня к нам на праздник обещался придти весёлый гость. А кто он, вы узнаете, если прочтёте слово... (приглашает малышей открыть буквы на доске. Все читают слово «НЕЗНАЙКА»)

*Появляется Незнайка с пустым портфелем в руке
Под звучание припева песни «Волшебник-недоучка» А.Пугачёва.*

Вед. Здравствуй, Незнайка!

Незнайка. Вот, вот! И вы меня незнайкой дразните! И в Цветочном городе, и в школе, и в детском саду – все Незнайка, да Незнайка! Да ещё и двойки ставят... Ну, раз я Незнайка, не пойду больше в школу. Не хочу учиться, хочу жениться!

Вед. Как это не хочешь учиться?! Ты, наверное, не стараешься, вот и двойки получаешь.

Незнайка. Ну да, я знаете, как стараюсь! Вот вы сегодня ночью что делали? Спали? А я – уроки учил!

Вед. А почему же ночью-то?

Незнайка. Да мне дня не хватило – гулял долго!

Вед. Но ведь ночью-то ничего не выучишь, спать хочется...

Незнайка. Вот и я тоже сидел, сидел, да и подумал: «Дай-ка я посплю, может задачка мне и во сне приснится»

Вед. Ну и как?

Незнайка. Не приснилась. А учительница двойку поставила.

Вед. Да... Невесёлые у тебя дела... Но ты не расстраивайся, Незнайка. Твоей беде можно помочь. Хочешь из Незнайки превратиться в хорошего ученика?

Незнайка. Конечно, хочу!

- 4 -

Вед. В этом тебе сможет помочь только царица Знаний.

Незнайка. Какая, какая царица?

Вед. Царица Знаний. Только вот найти её нелегко.

Много испытаний придётся пройти. Выдержишь ли?

Незнайка. (*шепотом*) Только мне и правда страшновато одному. Может быть, вы, ребята, мне поможете?

Дети. Поможем!

Незнайка. Ну что, тогда в путь!

Под звучание песни В. Шаинского «Вместе весело шагать» дети змейкой, взявшись за руки, следуют за Незнайкой. Останавливаются около указателя «Цветочный город»

Незнайка. Куда это мы пришли? Я что-то не могу прочитать, что здесь написано... (показывает на указатель)

Дети. (*читают*)

Незнайка. Ничего себе, это же мой Цветочный город?!!

Неужели Царица знаний живёт здесь? Но я её в нашем городе не встречал...

Ведущая предлагает всем присесть на стульчики

Входит Тюбик (*с палитрой в руках, в костюме художника*)

Незнайка прячется среди детей.

Тюбик. Здравствуйте, ребята! Я – Тюбик, житель Цветочного города. Я очень рад видеть вас в нашем городе.

Знаю-знаю, у вас есть дети, которые собираются идти в школу.

А это кто там в красивой шляпе? (*замечает Незнайку*)

Дети. Незнайка!

Тюбик. А ты что здесь делаешь?

Незнайка. Я ищу ...мы вместе с ребятами...мы пошли к Царице знаний.

Я решил из Незнайки превратиться в хорошего ученика!

Тюбик. Просто так взять и превратиться?

Не знаю, получится ли у тебя это?

Ведь у тебя в дневнике одни двойки.

Ты показывал его ребятам?

Незнайка. Нет! У меня дневник куда-то исчез. Да и портфель-то у меня почему-то опустел. (*показывает всем*)

Тюбик. Ничего себе! Так ты что, царице Знаний покажешь пустой портфель? Она сразу скажет, что ты не готов к школе.

Я готов подарить тебе альбом, карандаши, но с условием, если ты отгадаешь мои загадки.

Незнайка. (*обыгрывает недоумение... просит помощь у ребят.*)

Загадки: (читает Тюбик)

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу? (ученик)

В коридоре топот ног,
То зовёт нас всех..... (звонок)

Очень скоро встретит нас
Школа и просторный..... (класс)

Если всё ты будешь знать,
То получишь в школе.... (пять)

Тюбик. Молодцы, ребята, помогли Незнайке отгадать загадки.
А знаешь ли ты, Незнайка, сколько основных цветов у
карандашей ?

Незнайка. А...а...а...затрудняюсь сказать....

Вед. Ребята тебе сейчас подскажут, у нас даже малыши про это знают.

*Проводится инсценировка « Мы – карандаши» Выходят дети мл. и ср.
возраста в цветных шапочках(колпачках)*

Карандаши (вместе) Мы братишки дружные,
Человечки нужные,
Мы – карандаши!
Меж собой похожие,
Только разнокожие,
Все мы хороши!

Синий карандаш (делает шаг вперёд)
Вы любите синего человечка?
Где я появлюсь – будет синяя речка,
Синее небо над головой,
Синий цветок – василёк полевой.
Синие ленты у девочек в косах.
Воротники у костюмов матросов.

Жёлтый карандаш.	<p>Я – жёлтый человечек, Раскрасить я могу Кувшинку, одуванчик И лютик на лугу. Пушистые цыплята И выводок утят, И бабочка, и солнце Со мной дружить хотят.</p>
Зелёный карандаш.	<p>А я раскрашу ёлочку И листья у осинки. Надену я всем девочкам Зелёные косынки. Работает старательно Зелёный человечек, Похвалит обязательно Меня в траве кузнечик, И птичка-зеленушка – Весёлая певунья, И бойкая лягушка – Квакушка – попрыгунья.</p>
Красный карандаш.	<p>А красив ли красный цвет? - Да! – вы скажете в ответ. Цветом я своим горжусь И для ягод пригожусь. Всем – и клюкве, и бруснике, Землянике и клубнике Без меня нельзя никак! И цветам я очень нужен, Я с гвоздикой, с розой дружен, Ждут меня тюльпан и мак.</p>
Коричневый карандаш.	<p>Братишки-медвежата Под деревом лежат, Я – карандаш коричневый Раскрасил медвежат. Коричневые мишки Спасибо скажут мне, Спасибо скажут мишки И шишки на сосне. - Вы меня раскрасьте! – Попросит боровик. Коричневую шляпку Грибок носить привык.</p>

Карандаши (*вместе*) Мы братишки дружные,
Человечки нужные,
Мы – карандаши!
Меж собой похожие,
Только разнокожие,
Все мы хороши!

По окончании стихов к детям-карандашам присоединяются старшие дети и все вместе исполняют песню «Я умею рисовать» муз.и сл. Л.Абелян

Тюбик. (*к Незнайке*) Ну что, ты запомнил сколько основных цветов у карандашей? (*Незнайка отвечает*) Тогда повтори!
(*Незнайка повторяет вместе с детьми*)
Молодец! За это я дарю тебе альбом и карандаши!

Незнайка. Вот здорово! Портфель у меня уже не пустой.

Тюбик. Я так рад за тебя, Незнайка, что ты всё понял.
Предлагаю в честь этого украсить одну из улиц нашего Цветочного города красивыми цветами. Не забывайте, что у каждого цветка должно быть по 5 лепестков.

Аттракцион «Собери цветы по цвету»

(на ковре разбрасываются элементы от разных цветов – василёк, ромашка, лютик, мак и т.п. приглашенные дети под музыку «украшают улицу»)

Тюбик. Какая красивая улица получилась!
Но мне, к сожалению, пора в мастерскую, я рисую пейзаж красками, тороплюсь!....(*уходит*)

Слышится музыка.

Вед. Кажется кто-то ещё идёт....

Появляется Пилюлькин. (с противоположной стороны, в белом халате с чемоданчиком)

Вед. Простите! Вы доктор?

Пилюлькин. Совершенно верно, я – доктор Пилюлькин из Цветочного города. А вы случайно не знаете, кто так красиво украсил улицу?

Незнайка. Это мы с ребятами так постарались!

Пилюлькин. Незнайка????? А ты что здесь делаешь????

Незнайка. Мы с ребятами идём к царице Знаний!

Пилюлькин. Ты, к царице Знаний? Ха-ха-ха!

Да все в нашем городе знают, что ты лентяй и двоечник!

Незнайка. А вот и нет! Я твёрдо решил стать примерным учеником.

Правда, ребята? Мне Тюбик уже подарил альбом и карандаши.

Пилюлькин. Альбом и карандаши – это хорошо.

А все ли знают, что самое главное для ученика в школе - быть здоровым?!

Дети. Да!

Пилюлькин. Ну-ка, расскажите, здоровым, это значит....что?

Дети. (*произвольно отвечают.*)

Пилюлькин. Тогда приглашаю вас на оздоровительную гимнастику.

*Детям предлагается встать
вокруг цветов «на улице», по несколько человек.
Ритмический танец «Если хочешь быть здоровым»*

По окончании танца дети садятся.

Пилюлькин. Молодцы, ребята, все показали своё здоровье и не только физическое, но и эмоциональное, потому что всем было очень весело.

И ты, Незнайка молодец, нисколько от детей не отставал.

Подарю тебе за твои старания «Азбуку здоровья».

В ней ты найдёшь много полезных советов.

Незнайка. Спасибо, дорогой Пилюлькин!

Вот и первая полезная книга появилась у меня в портфеле!

Вед. Ребята, давайте подарим Пилюлькину наши цветы.

Пусть он украсит ими свою больницу, где лечатся его пациенты.

Аттракцион «Собери цветы»

(пригласить 2 девочки, 2 мальчика. Они по команде собирают на разносы детали цветов, сортируя их по цвету. Ведущая помещает всё в подарочный пакет и отдаёт Пилюлькину.)

Пилюлькин. Мне очень приятно было с вами провести время!

Но, к сожалению, меня ждут мои больные коротышки.

Удачи вам, будущие ученики!

Самое главное – будьте здоровы!

Пилюлькин уходит

Вед. Незнайка, какие хорошие человечки живут в вашем Цветочном городе!

Каждый старается помочь тебе стать хорошим учеником.

Как это приятно! Правда, ребята?

Незнайка. Конечно! Скажу вам по секрету, что живёт в нашем городе самый умный человечек. И зовут его Знайка. Вот его то я боюсь....

Ой как боюсь, вы даже не представляете...

*Звучит музыка. («Песня первоклассника» А.Пугачёва)
Входит Знайка. В больших очках с папкой под мышкой.
Незнайка прячется за ребят.*

Знайка.

Благодарим наш детский сад
Всех , кто воспитывал ребят.

Спасибо вам за вашу ласку,
За удивительную сказку.

За то, что нас гулять водили
И красоту любить учили.

Всё, что нам дорого вокруг!
Спасибо, Журавлёнок – друг!

Спасибо всем, кто нас учил,
Заботился о нас.

Кто отдавал нам много сил,
Готовил в первый класс.

Наш детский сад тепло дарил
И гнал печали в тень.

Здесь добрый дух всегда царил,
Здесь праздник каждый день!

Вед.
Мы дошкольников сегодня
Провожаем в первый класс
На прощанье их попросим
Станцевать прощальный вальс! «Вальс»
Голубой воздушный шарик
Я за ниточку держу.
Отпущу его я в небо и

«Прощай», - ему скажу.
Он взовьётся над землёю,
Улетая в облака
И потом привет последний
Мне прийдёт издалека.
Воздушный шарик детства,
Тебя нельзя догнать.
Ты даже не надейся,
Что встретимся опять.
Но тебя прошу я очень,
Чтоб на крылышках весны
Непременно возвращался,
Прилетал хотя бы в сны.
Упархнёт, растает шарик.
Не догнать, не вернуть,
Только всё же наша память
Крепко держит детства нить.