**Таблица диагностических методик**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | БЛОКИ | Параметры | Методики |  |
| 1 | Сформирован-ность интегративных качеств | Физически развитиый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | Наблюдение за детьми в процессе деятельности | ПРОГРАММА «От рождения до школы» Н.А.Веракса,  Федеральные государственные требования |
| Любознательный, активный |
| Эмоционально отзывчивый |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности |
| Овладевыший необходимыми навыкакми и умениями |
| 2 | Уровень освоения программы | Здоровье | Дидактические игры,  Задания,  Вопросы, наблюдение за деятельность детей | ПРОГРАММА «От рождения до школы» Н.А.Веракса,  Федеральные государственные требования |
| Физическая культура |
| Безопасность |
| Труд |
| Социализация |
| Познание |
| Коммуникация |
| Чтение художественной литературы |
| Художественное творчество |
| Музыка |
| 3 | Специальная готовность к обучению в школе | Тесты Керна – Йирасека   1. «Срисовывание точек» 2. «Рисование человека» 3. «Копирование письменных букв» | Ребенку дается задание  1.Нарисовать точки по образцу.  2.Нарисовать мужскую фигуру.  3.Скопировать письменные буквы. | Тесты Керна – Йирасека |
| «Степень психологической готовности» | Ребенку задаются вопросы | С.А. Банкова |
| «Что мне нравится в школе» | Нарисовать рисунок на школьную тему | Лусканова Н.Г. |