**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**Буряад Улас**

**«Муяын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан**

**Юрэнхы хүгжэлтын түхэлэй һургуулиин урдахи болбосоролой нютагай засагай**

**бюджедэй эмхи зургаан - хүүгэдэй сэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Районное методическое объединение**

***Развитие творческих способностей дошкольников через специально организованную деятельность по рисованию***

**«Разноцветная палитра»**

***01.03.2019 год***

**Конспект занятия предметное рисование в средней группе**

 **«Друзья для снеговика»**

Воспитатель Шнайдер Д.Е

Таксимо

2019

**Цель:** развивать по средствам традиционной техники рисования художественно- творческие способности детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Воспитательные :

-воспитывать эстетическое восприятие, уверенность, инициативность, дружелюбие, интерес к экспериментированию;

Образовательные

-закреплять приемы декоративной отделки комплектов зимней одежды;

-закреплять знания дошкольников о зимних развлечениях;

Развивающие:

-развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций;

-развивать творческое воображение, память, наглядное мышление;

-обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт каждого ребенка;

**Материал:**  листы бумаги темно-голубого, фиолетового, сиреневого, черного цвета для фона (на выбор); гуашь; кисти; стаканчики с водой; салфетки; подставки для кисточек; материал к игре «Составь снеговика».

**Применение ИКТ**

Ход занятия воспитателя в средней группе

I. Организационный момент

**Воспитатель** **-** дети посмотрите сколько гостей к нам пришло. давайте с ними поздороваемся.

**Дети-** здравствуйте

 **Воспитатель-** давайте расскажем нашим гостям какое сейчас время года?

**Дети** – первый день весны!

**Воспитатель** – правильно. А перед этим какое время года было?

**Дети**- зима!

**Воспитатель**- верно, давайте вспомним, как нам было весело зимой, какие зимние забавы вы знаете?

**Дети**- катались на лыжах, на санках, на коньках, играли в снежки, лепили снеговика…

**Воспитатель**- а к нам еще кто-то пришел, давайте загадаем загадку нашим гостям, пускай они отгадают, кто это.

Из снега соберём комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.

Метлу в руках он держит ловко.

Наденем шарфик мы ему

И не замёрзнет он в пургу.

К теплу он вовсе не привык.

Ведь это чудо-(снеговик)

( на экране появляется)

**Снеговик**- здравствуйте дети, здравствуйте взрослые. Я к вам очень торопился, мне сказали, что у вас в саду весело : песни поют, танцуют, играют. Я тоже хочу с вами поиграть.

 **Муз. физ. минутка.** «Снег руками загребаем».

**Снеговик-** молодцы ребята.

**Воспитатель-** Из чего дети слепили снеговика?

Из чего у снеговика нос и рот?

Поиграем с нашим другом Снеговиком!

II. Мотивация

**Снеговик**. Как весело у вас в детском саду! Мне немного грустно с вами расставаться.

**Воспитатель**. Дети, а давайте нарисуем Снеговику друзей, с которыми он будет дружить.

**Воспитатель** - Пойдем в нашу художественную мастерскую!

III. Продуктивная деятельность

**Воспитатель-**  у меня на столе лежат листы бумаги разного цвета, какого цвета листы вы возьмете?

**Дети-** синюю, голубую, фиолетовую.

 **Воспитатель-**  а почему именно эти цвета вы выбрали.

**Дети-** это холодные цвета, а на белом белого снеговика будет не видно.

**Воспитатель-** правильно. Скажите пожалуйста ка мы будем распологать лист?

 **Дети-** вертикально.

**Воспитатель-**  давайте еще раз повторим из каких частей состоит снеговик? А снежные шары одинаковые? Какой снежный шар размещен внизу? вверху? Из чего делают руки снеговикам? Нос? Что еще есть у снеговика? А есть ли какие либо узоры на шапочке и шарфе?

Этапы рисования снеговика

**Воспитатель-**  с чего следует начинать рисовать? (со снега)

-Снеговик может быть слеплен из двух или трех комков снега, поэтому и рисовать можно два или три круга, какой ком будет внизу? Следующий?

- затем ? («Наденем» на снеговика шапку и шарфик)

- и только потом мы дорисуйте мелкие детали - глаза, нос-морковку, рот, метлу.

- Что вы будете рисовать сначала - крупные детали или мелкие? А какой кисточкой нужно рисовать крупные детали, а какой мелкие? Как будет размещаться ваш снеговик на листе бумаги? Так, его нужно нарисовать посередине листа.

-незабудте, что работать нужно аккуратно, кисточку промываем хорошо, лишнюю воду вытираем о край баночки и промакиваем о салфетку

 - Подготовьте наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика.Тема: ЗИМА**
**«Снежок»**
Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз подбросим.
Два поймаем.
Три уроним
И сломаем.
Загибают пальчики, начиная с
большого.
«Лепят» меня положение
ладоней.
Показывают круг, сжимают
ладони.
Грозят пальчиком.
Смотрят вверх, подбрасывая
воображаемый снежок.
Роняют воображаемый снежок.
Топают ногой.

Дети работают самостоятельно. Воспитатель показывает индивидуально технику рисования на своем листе при необходимости. Обращает внимание на то, как аккуратно набирать краску, лишнюю отжимать о край палитры, вести кистью только ворсом. Показывает, как следует промывать кисточку после рисования краской. Побуждает к речевому общению, поддерживает творческие проявления и инициативу. Дети рисуют под спокойное музыкальное сопровождение.

Игра «Составь снеговика» Дети из бумажных частей составляют изображение снеговика.

IV. Итог. Рефлексия

- Какие хороших снеговиков вы нарисовали, «надели» на них интересные, яркие комплекты одежды - шапки и перчатки. Я думаю, наш друг - Снеговик подружится с вашими снеговичками.