**[Конспект занятия по математике «Геометрические фигуры»](http://doshkolnik.ru/matematika/19751-konspekt-zanyatiya-po-matematike-geometricheskie-figury-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe.html)**

**[во второй младшей группе](http://doshkolnik.ru/matematika/19751-konspekt-zanyatiya-po-matematike-geometricheskie-figury-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe.html)**

**Цель**: совершенствовать умение обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, треугольник. Упражнять в классификации предметов по одному признаку.

**Демонстрационный материал:** Грядка огорода с овощами, ведро, заяц, геометрические фигуры *(треугольник, квадрат)*.

**Раздаточный материал:** Геометрические фигуры *(квадраты, треугольники)*.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

- Здравствуйте, ребята!

- Ребята, сегодня к нам пришел гость из леса. А кто это вы попробуйте отгадать.

Что за зверь такой лесной,  
Встал как столбик под сосной?  
Кто стоит среди травы,  
Уши больше головы? *(Заяц)*

- Из леса к нам пришел заяц.

- Давайте поздороваемся с зайцем *(здороваются)*.

- Ребята, у нашего зайца есть огород.

**Основная часть:**

Игровая ситуация ***«Собираем урожай овощей»***.

На доске имитация огорода. Воспитатель предлагает детям посмотреть, что растет на огороде. Дети перечисляют овощи *(морковь, огурец, картофель и т.д.)*.

Воспитатель обобщает их ответы: это овощи, затем выясняет:

- Сколько овощей выросло на огороде *(много)*. Давайте соберем овощи в ведерко.

Дети берут по одному овощу, а воспитатель уточняет:

- Какой овощ ты взял? Сколько овощей ты взял? Дети поочередно кладут овощи в корзину и комментируют: ***«Я положил одну морковку (огурец, морковь, картофель и т. д.)»***. Действия детей воспитатель сопровождает словами:

- Овощей в корзине становится больше, а на грядке меньше. Когда дети наполнят корзину, воспитатель выясняет:

- Сколько овощей в корзине? *(Много)* А сколько осталось овощей на грядке? *(Ни одного)*.

- Молодцы, помогли зайцу собрать урожай.

Ребята, а теперь внимательно посмотрите на доску и скажите, какие геометрические фигуры вы увидели? *(Квадрат, треугольник)*.

- Правильно. А теперь расскажите нашему гостю, чем отличаются эти геометрические фигуры друг от друга.

*(Ответы детей)*.

- Хорошо, справились с заданием.

**Физминутка:**

Зайки серые сидят, *(присели)*  
Ушки длинные торчат. *(показываем руками ушки)*  
Вот наши ушки,  
Вот наши ушки;

Ушки на макушке.  
Вот бежит лисичка, *(бег на месте)*  
Хитрая сестричка.  
Прячьтесь, прячьтесь, *(присели.)*

Зайки-попрыгайки.  
По лесной полянке  
Разбежались зайки. *(прыжки на месте)*  
Вот такие зайки,

Зайки-попрыгайки.

- Ребята, а у нашего гостя беда! У него сломался домик, поможем ему построить новый? *(Да)*.

Игровое упражнение ***«Построим домики»***.

Воспитатель раздает детям геометрические фигуры. Затем дает задания:

- Какие фигуры у вас на столе? Положите перед собой все квадрат. Какие фигуры нужно взять, чтобы построить крышу у домика? Положите треугольник на квадрат — на каждый квадрат один треугольник. Что у вас получилось? *(ответы)*.

- Молодцы, хорошо справились с заданием.

**Заключительная часть:**

- Ребята, скажите, сегодня вам понравилось помогать Зайцу? *(да)*.

А давайте вспомним, что мы сегодня делали? *(ответы детей)*.

Ну а теперь нам пора прощаться с нашим гостем. Ему нужно возвращаться в лес. Давайте попрощаемся с зайцем.

- До свидания!

- Молодцы, ребята. Сегодня вы хорошо занимались.