**Конспект НОД в первой младшей группе по экологии *«В гости к солнышку идем»*.**

Цель: Формировать у детей элементарные представления о явлениях в природе, развивать речевую активность.

Задачи:

1. Формировать представления о взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди и звери;

2. Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;

3. Развивать речевую активность, обогатить словарный запас;

4. Развивать у детей интерес к явлениям природы;

5. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе.

Предварительная работа: чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях; наблюдение за природными явлениями на прогулках; дидактические игры, рассматривание иллюстраций о природных явлениях; чтение потешек; игры подвижные *«Солнышко и дождик»* и др.

Демонстрационный материал: игрушки петушок и ежик, рисунок солнышка, рисунок тучки, крупы (фасоль, гречка, рис), прищепки, грибочки, веревка, фонограмма *«Пение птиц»*.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребятки! Как у вас дела? На улице какое время года? –Весна. Кругом тает снег, лед, на улице скользко. На улице тепло или холодно? Посмотрите в окошко, какой сегодня день. Сегодня мы отправимся с вами в гости. А к кому, давайте угадаем:

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

А утром к нам в оконце

Бьётся радостное … (солнце!)

Ответы детей

Мы пойдем в гости к солнышку, поищем его. Ведь без солнышка очень плохо всем. Давайте вспомним, каким бывает солнышко? Какого оно цвета? А что еще есть у солнышка?

Дети: Солнышко бывает желтым, круглым, добрым, весёлым, красивым. Лучики.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: А теперь отправляемся в путь.

Посмотрите, кто это сидит на окне? Кто просыпается вместе с солнышком? И будет всех детишек?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А как петух поёт?

Дети: Ку-ка-реку!

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем петушку стишок.

*«Петушок, петушок-золотой гребешок*

*Масляна бородушка, шелкова головушка,*

*Что ты рано встаешь, голосисто поешь*

*Деткам спать не даешь?*

Петушок: Ребятки помогите мне собрать зернышки, а то солнышко спряталось, и я ничего не вижу!

Давайте соберём разбросанные зёрнышки и накормим ими петушка.

*(Дети помогают собрать зёрнышки)*

Воспитатель: Идем дальше. Смотрите ребята, кто это?

Встреча с Ёжиком.

Ежик: Здравствуйте, ребята. Солнышко спряталось, стало темно и я никак не могу собрать свои грибочки на ниточку.

Воспитатель: Ребята давайте поможем ежику.

Д/И. *«Собери грибочки»*.

Ежик благодарит ребят. Дети идут дальше.

Встреча с Солнышком.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко наше грустное. Почему?

Дети: Потому что тучка прилетела.

Воспитатель: Давайте подуем на тучку, она и улетит! *«Тучка, тучка улетай – солнышко не закрывай!»* *(дыхательная гимнастика)*.

А вот и солнышко появилось. Но что-то с ним не то. Чего ему не хватает? \_Лучиков! Давайте сделаем лучики солнышку!

Воспитатель предлагает детям сделать лучики для солнышка из прищепок.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь наше Солнышко улыбается и всех согревает своими тёплыми лучиками. Посмотрите, как весело запели птички! (фонограмма *«Пение птиц»*).

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться домой (на стульчики). Давайте вспомним сколько хороших дел мы сегодня сделали, кому помогли.

Подводится итог.