**Конспект занятия по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения»**

**Программные задачи:**

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

**Материал:**

* картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* картинки с изображение дорожных знаков;

**Предварительная работа:**

* проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

**Воспитатель**: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор»)  Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**Дети:** Светофор

**Воспитатель**: А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

**Воспитатель:** У светофора есть три сигнала огонька:

Красный  свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети**: На зеленый свет.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь? (выходит один ребенок) Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем! (ребенок расставляет кружки в определенном порядке)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

**Дети:** Движение на велосипедах запрещено

**Воспитатель:** посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

(4, выходит ребенок )

**Воспитатель:** правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети**: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети:** Дети (5)

**Воспитатель:** Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

 А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель:** А где обычно ставят такие знаки?

**Дети**: Около школ, детских садах.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(бег на месте)

**Воспитатель:** Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:** наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель**:  Какой транспорт относится к наземному виду?

**Дети**: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к воздушному виду?

**Дети**: самолет, вертолет.

**Воспитатель**: Какой транспорт относится к водному виду?

**Дети**: корабль, пароход, теплоход

**Воспитатель**: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру  «Какой картинки не хватает?». (6) Кто мне поможет?

 (выходит ребенок)

**Воспитатель**: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

**Дети:** на дорогах

**Воспитатель**: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(7, выходит ребенок)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети:** в небе

**Воспитатель:** мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(8, выходит ребенок)

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети**: на воде

**Воспитатель:** Правильно ребята.

**Воспитатель**: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?

**Интегрированное занятие по ПДД (Средняя группа)**

**Цель**: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, о дорожных знаках.
***Задачи:*Образовательные:**\* совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах;

\* проверить и закрепить знания детей о дорожных знаках;

\* закрепить знания о назначении сигналов светофора;

**Развивающие:**

\* развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;

\* развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, творческое изображение детей;

**Воспитательные:**

\* вызвать эмоциональный отклик;

\* воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Методы**: практический, игровой, наглядный, словесный.

**Приемы**: сюрпризный момент, погружение в игровую ситуацию.

**Здоровьесберегающие**: подвижные игры.

**Реализация ФГОС**: интеграция полученных умений и навыков ребенка через направления развития: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое, использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

**Предварительная работа:**

\* подготовка атрибутов и костюмов к занятию

\* разучивание стихов;

\* занятия по ППД в группе;

\* чтение художественной литературы по ППД;

\* беседы о транспорте, дорожных знаках и ППД;

\* разучивание стихов по ППД;

\* просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки совы»;

\*подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Чья машина едет быстрее» и др.

\* сюжетные игры: «Шоферы», «Семья», «Больница», «Полиция» и т.д.
Оборудование и материалы: макеты дорожных знаков, машин, светофора, накидки с изображением дорожных знаков, сшитая дорожка из ткани «пешеходный переход».

**Действующие лица:**

*Воспитатель,*

*Лисичка,*

*Дети средней группы.*

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!

Давайте сейчас вспомним эти правила.

*(Раздается стук, появляется лисичка. В руках корзинка с мячиками (красного, желтого и зеленого цветов)*

**Воспитатель**: Ой, дети! Кто-то еще торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас.

**Лиса:** Здравствуйте, дети. А куда это я попала?

**Дети**: в детский сад.

**Воспитатель:** Откуда ты к нам пришла Лисичка?

**Лиса:** Живуя в лесу. У нас там тихо и спокойно. А пока я шла к вам в гости, я очень испугалась. Вокруг машин так много, все гудят, шумят. Чуть под колеса не попала, еле ноги унесла.

**Воспитатель:** Ой, лисичка, ты, наверное, по проезжей части бежала. Вот и не удивительно, что чуть под машину не попала. Скажите, ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить?

**Дети**: Нет!

**Воспитатель**: а где можно ходить пешеходам?

**Дети**: По тротуару.

**Воспитатель**: Правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. А переходить дорогу – дело очень трудное. И делать это можно только в правильном месте. Ребята, подскажите Лисичке, где можно переходить дорогу?

**Дети**: По пешеходному переходу (по зебре).

**Воспитатель:** А теперь попробуйте отгадать загадку, кто же помогает людям переходить дорогу?

*Днем и ночью я горю,*

*Всем сигналы подаю,*

*Есть три цвета у меня.*

*Как зовут меня, друзья*?

**Дети:** Светофор.

*(Воспитатель показывает светофор с перепутанными цветами, дети называют правильно.)*

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что значат сигналы светофора?

**Дети** *(хором)*
Красный – СТОЙ,

Желтый – ЖДИ,

А зеленый – ПРОХОДИ!

**Лисичка:** Ребята, хотите поиграть в игру?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда становитесь в круг, лисичка будет вам бросать мячики, кому бросит красный, будет говорить – СТОЙ, кому желтый – ЖДИ, кому – зеленый – ИДИ. Все поняли? Не перепутайте!

*(Играют в игру)*

**Воспитатель**: Светофор ставят не красоты.

**Лисичка**: А для чего же?

**Воспитатель:** А для чего нужен светофор, наши детки тебе расскажут.

(Становятся возле светофора)

**1 ребенок**

*Перейти через дорогу*

*Вам на улицах всегда*

*И подскажут, и помогут*

*Говорящие цвета.*

**2 ребенок**

*Если свет зажегся красный,*

*Значит, двигаться опасно!*

**3 ребенок**

*Желтый свет- предупрежденье,*

*Жди сигнала для движенья*.

**4 ребенок**

*Свет зеленый говорит:*

*«Пешеходам путь открыт!»*

***5* ребенок**

*Светофор – большой помощник,*

*Лучший друг для всех путей!*

*Он всегда предупреждает*

*Можно ли идти*.

**Лисичка**: Вот теперь я знаю, что такое светофор и для чего он нужен!

**Воспитатель:** А теперь, Лисичка, чтобы тебе поднять настроение, мы поиграем в игру на внимание. Хочешь с нами поиграть?

**Лисичка:** Конечно, хочу.

**(ИГРА НА ВНИМАНИЕ**)

Красный – стоят

Желтый – хлопают в ладоши

Зеленый – идут.

**Воспитатель:** Вот как много машин ездит по дорогам. Дорогу можно переходить по светофору или по пешеходному переходу или «Зебре». Пешеходный переход назвали так, потому что он выглядит в виде нарисованных белых полосок, почти таких же, как у зебры. Ребята, а как вы думаете, а почему полоски на пешеходном переходе – белые, а не какого-нибудь другого цвета?

**Дети:** Потому что белые полоски хорошо видны даже ночью.

*(Расстилают пешеходный переход*)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Лисичке, как нужно переходить дорогу.

(*Кто-то из детей показывает, воспитатель напоминает про необходимости посмотреть по сторонам)*

**6 ребенок**

*Все время будь внимательным*

*И помни наперед:*

*Свои имеют правила*

*Шофер и пешеход*.

**7 ребенок**

*Перед быстрою машиной*

*Никому нельзя бежать!*

*У дороги надо маму,*

*Крепко за руку держать*!

**Лисичка:** Спасибо вам, ребята! Теперь я научилась правильно переходить дорогу.

**Воспитатель:** А теперь отгадайте, какой же транспорт можно встретить на дороге.

*Что за чудо – длинный дом,*

*Окна светлые кругом,*

*Носит обувь из резины,*

*А питается бензином*?

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель**: А кого возят автобусы?

**Дети:** Людей.

**Воспитатель**: А где мы должны сесть в автобус?

**Дети**: На автобусной остановке.

**Воспитатель:** Правильно. Вот какой знак стоит на автобусной остановке (показывает знак). Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте, в автобусе (нельзя бегать по салону, высовываться из окна, нужно автобус ожидать на автобусной остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.)

**ИГРА «СВЕТОФОР»**

*(Воспитатель показывает загоревшие цвета светофора, а дети, изображая водителей машин, выполняют правила дорожного движения.)*

**Воспитатель:** Что, Лисичка, понравилось тебе у нас в гостях?

**Лисичка:** Спасибо вам, детки. Мне очень понравилось. Очень много я узнала: и что такое светофор, что такое зебра и разные знаки дорожного движения. Я узнала, что нельзя ходить и бегать по проезжей части, а только по тротуару. Что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу или там, где есть светофор. Я запомнила правила дорожного движения и расскажу о них лесным друзьям, чтобы они не попали в беду, если захотят прийти к вам в гости. И я очень хорошо запомнила все цвета светофора.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, научили вы Лисичку правилам дорожного движения, а она теперь научит всех жителей волшебного леса!

**Лисичка:** Ну, мне пора. До свидания, ребята. До новых встреч!

**ВСЕ:** До свидания!

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, мы с вами разрисуем светофор.

(Дети разукрашивают светофор)

(Воспитатель в конце занятия хвалит всех детей и выставляет работы)