*Сценарий «****День смеха****»* **развлечение 2 младшей группе**

*Воспитатель Шнайдер Д.Е.*

Цели:

• Создать весёлое праздничное настроение

Задачи :

• Познакомить детей с праздником *«****День смеха****»*.

• Создать для детей атмосферу позитивного самоощущения, эмоциональный настрой на самовыражение, уверенность в себе.

• **Развивать дружелюбие**, чувство юмора, эмоционально-эстетическое восприятие.

• Побуждать детей к двигательной активности.

Ход НОД:

Под веселую музыку в **группу входит скоморох**.

- Здравствуйте.

-Здравствуй *(дети)*

-Ой, куда же это я попал?

- В детский сад. *(дети)*

-В детский сад? Значит, я правильно пришел. Ведь у вас всегда весло и шумно, а я сам люблю посмеятся и других люблю повеселить. Давайте знакомиться. Я скоморох, а тебя как зовут?

*(знакомиться с каждым ребенком за руку)*

-Ребята, а вы знаете какой сегодня праздник?

-Нет.

-Сегодня 1 апреля – **день смеха**. Сегодня самый веселый **день в году**. В этот **день все веселятся**. У всех хорошее настроение.

Очень шумное веселье бьет сегодня через край

Нынче первое апреля, так что рот не разевай!

Если вдруг смешинка в рот вам случайно попадет

Не сердитесь, не ворчите, хохочите, хохочите!

Нам живется лучше всех, потому что с нами **смех**

С ним нигде не расстаемся, где бы ни были – смеёмся!

Отмечаем праздник **смеха**!

Вот потеха так потеха!

Словно целый белый свет съел смешинку на обед!

-А тот, кто умеет веселиться, шутить, смеяться, никогда не грустит, вырастит здоровым и сильным. А вы сильные?

-Да!

-А я сейчас проверю. Тот, кто пожмет мою руку крепко тот самый сильный.

*(дети жмут руку скомороху по очереди)*

- Какие у вас мальчики сильные, а девочки все красавицы. Это потому что вы веселые, правда?

-Да!

-А играть вы любите?

-Да.

Игра *«Кто что любит»*

-В веселую игру мы поиграли, а теперь давайте потанцуем.

Игра *«У жирафа пятна»*

- Вы такие молодцы. Мне с вами так весело. Ребята, а я умею не только танцевать. Хотите я вам фокус покажу.

-Да, хотим.

- Наконец-то волшебство

В детский садк к нам пришло!

Это диво-представление

Вызывает удивление.

Скоморох показывает фокус с окрашиванием воды в синий, зеленый, красный цвет.

- Ой, смотрите, нитка ко мне прицепилась. Помогите ее убрать.

*(Фокус с ниткой)*

- А теперь вставайте в круг и **повторяйте за мной**.

Игра-танец *«Делай как я»*

(звучит веселая музыка, дети **повторяют** танцевальные движения за скоморохом)

-Как же весело и приятно с вами играть. Ребята, когда людям очень хорошо они говорят друг другу добрые и хорошие слова и настроение становится еще лучше. Давайте возьмемся за руки и скажем, друг другу хорошие и добрые слова и улыбнемся.

*(Звучит песенка про улыбку)*

Дети, стоя в кругу, говорят друг другу, какие они добрые, послушные, веселые, умные, замечательные, красивые, сильные, вежливые, дружные.

- Сколько приятных и добрых слов вы сказали друг другу. Теперь у всех очень долго будет хорошее настроение. А чтобы оно было не только хорошим, но еще и вкусным я угощаю вас конфетами!

Скоморох угощает детей конфетами.

- Подкрепились? Теперь самое время потанцевать.

Танец *«Маленьких утят»*

- С вами, ребята, очень весело. У нас получился настоящий праздник. И на память о дне **смеха** я дарю вам вот эти медальки с улыбкой. А мне пора с вами прощаться. Спасибо вам, ребята, за этот замечательный, веселый праздник. Будьте всегда такими веселыми, дружными и добрыми. До свидания.