**Краткосрочный проект в средней группе**

**«В здоровом теле здоровый дух»**

Воспитатель Шнайдер Д.Е.

**Актуальность проекта:**

Самой актуальной темой для разговора во все времена была тема здоровья человека.

Из глубины веков пришли к нам незабываемые афоризмы «Здоровье не купишь», «Здоровье дороже золота», «В здоровом теле здоровый дух» и др.

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Проект «В здоровом теле здоровый дух» способствует формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, медицинская сестра, родители воспитанников.

**Цель:** Формировать у детей начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.

**Задачи проекта:**

-Закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.

-Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

-Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.

**Основные формы** реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, викторины, работа с родителями.

**Продукты проекта:**

- подбор цикла бесед по ЗОЖ для детей;

- создание сборника загадок, пословиц, поговорок по ЗОЖ;

- консультация «Вредная и полезная пища».

- папка передвижка: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»

**Ожидаемые результаты:**

Расширение знаний детей о своем здоровье.

Желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

Знакомство с ролью витаминов в жизни человека.

Знакомство с причинами болезней.

Знакомство с произведениями худ. литературы по теме.

Знакомство со строением тела человека.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: Подготовительный**

Изучение понятий, касающихся темы проекта;

Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению;

**2 этап: Основной**

**Понедельник**

***Тема дня: «Здоровье - это здоровый образ жизни»***

-Беседа: «Здоровье - это здоровый образ жизни»

Цель: Рассмотреть здоровье как основную ценность человеческого общества, сформулировать понятие «здоровье и здоровый образ жизни». Раскрыть позитивные негативные факторы, влияющие на здоровье человека.

-Чтение С. Афонькин «Как победить простуду?» .Цель: Учить пересказывать понравившийся эпизод с опорой на вопросы воспитателя, соотносить содержание с окружающей действительностью. Воспитатели

**Вторник**

***Тема дня: «Зачем человеку кожа»***

- Беседа «Зачем человеку кожа». Цель: формировать элементарные представление детей о том, что кожа – это покров тела человека, показать детям, какую роль играет кожа

- Презентация : «Строение кожи». Воспитатели, медицинская сестра

**Среда**

***Тема дня «Здоровое питание».***

-Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».

-Сюжетно-ролевая игра "Фруктовый магазин"

-Подвижная игра: «Овощи и фрукты» (приложение. 1)

-Лепка «Вредная и полезная еда». Воспитатели.

**Четверг**

***Тема дня «Движение в радость».***

-Беседа «Кто с зарядкой дружит, никогда не тужит».

-Раскрашивание поделок из соленого теста.

-Сюжетно-ролевая игра "Больница"

-Дидактические игры.

-Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы, закреплять культурно-гигиенические навыки. Воспитатели

**3 этап: Заключительный**

**Пятница**

Викторина :«В здоровом теле здоровый дух». Воспитатели.

**Приложение 1.**

Подвижная игра «Овощи и фрукты»

Группа делится на две равных по количеству детей подгруппы, выстраиваются в колонны. На противоположной стороне зала находится корзина с муляжами овощей и фруктов. Задача команд: одна собирает только овощи, другая команда – фрукты, которые складываются в лукошки. Один игрок может принести в своё лукошко только один предмет. В конце игры подсчитывается только количество правильно собранных овощей или фруктов.