.

**Проект**

**по социально- коммуникативному развитию**

**«Моя семья»**

**во второй младшей  группе   «Капитошка»**

Воспитатель Шнайдер Д.Е.

**Тип проекта**: творческий, информационно-исследовательский.

**Продолжительность:**краткосрочный с 09.01. 2020 г. по 10.02.2020 г.

**Актуальность:**

Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни. Очень важно,  в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Укреплению  родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение.

**Цели проекта:**

-обогатить отношения родителей и детей опытом совместной, творческо-познавательной деятельности;

-расширить представление о семье через организацию разных видов деятельности;

-повысить активность участия родителей в жизни группы.

**Задачи проекта:**

-воспитывать любовь и уважение к членам семьи,

-показать  ценность семейных отношений,

-формировать навыки общения с взрослыми и детьми,

-формировать умение планировать свое время,

-учить работать в группе.

**Проблема:**

Отсутствие у детей достаточных знаний о своей семье, отсутствие семейных традиций в семьях воспитанников, неумение родителей строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми и педагогами группы.

**Ключевые моменты проекта:**

-Зачем человеку семья;

-Все семьи разные;

-Семейные традиции;

-Генеалогическое древо.

**Участники  проекта:**

-воспитатели  второй   младшей  группы;

-дети второй младшей группы.

-родители.

**План проведения проекта:**

1. **Подготовительный этап.**

* Родительское  собрание на тему: «Совместная работа педагога и родителей по созданию  условий для обогащения социального опыта воспитанников ».*Сообщение родителям о реализации проекта «Моя семья», ознакомление с запланированными мероприятиями, а так же, предоставление возможности, внести свои творческие дополнения.*
* Формирование  списка тематических бесед с родителями:

1. «Что значит «слушаться»?»
2. «Уважайте «я» своего ребенка».
3. Анкетирование родителей. *Анкета о составе семьи, профессиональной деятельности её членов;*
4. Диагностика знаний и представлений детей о своей семье.
5. Индивидуальные беседы с родителями для налаживания партнёрских, доверительных отношений.
6. **Основной этап:**

1.Составление плана работы с учетом результатов обработки, полученной информации;

2.Разделение обязанностей между участниками проекта;

2.3 Самостоятельная работа участников проекта;

2.4 Оформление результатов  работы (выставки).

**ПРОГРАММА ПРОЕКТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | | **Цель** | **Время проведения** |
|  | Беседа с детьми на тему: «Моя семья».  Тематическая выставка детских рисунков «Окошки в доме».  Знакомство с членами семьи по рисункам.  Чтение и заучивание стихотворения о семье.  Е. Благинина «Посидим в тишине».  Словесные дидактические  игры. «Чья? Чьё?». «Кто старше?». | Формировать представления о семье, закреплять знания имен, отчеств родственников, развивать мышление и речь.  Формировать представления о членах семьи по рисункам детей.  Развивать долговременную память, мышление, речь детей, учить внимательно слушать произведения.  Развивать память, внимание, творческое мышление, чувство ритма. | 09 января 2020года.  13 января  2020 года.  14 января  2020 года.  14 января  2020 года. |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Словесная игра «Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире?».  Оформление альбома «Семейные  традиции». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ о традиции, которая есть в их семье. А затем дети представляют свои традиции всем. | Развивать самостоятельность в игре, инициативу, учить подражать взрослым, формировать навыки общения в коллективе.  Заучить текст наизусть, повторить имена членов семьи, живущих вместе, активизировать словарь.  Развивать словарный запас и творческие способности.  Объяснить, что такое «традиция», какие бывают традиции.  Обратить внимание детей, как по-разному можно проводить свободное время. Развивать речь, внимание, память. | 15 января  2020 года  16 января  2020 года  17 января  2020 года |
|  | Чтение и драматизация сказки «Волк и семеро козлят». | Развивать словарный запас и творческие способности. | 20 января  2020 года. |
|  | Оформление альбома «Летопись семьи». Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ об  истории их семьи. | Развивать творческие способности детей, побуждать родителей творить совместно с детьми.  Развивать речь детей, формировать представление детей о семье.  Воспитывать уважение к пожилым людям. Пробуждать интерес к истории своей семьи. | 30января 2020 года. |
|  | Оформление  генеалогического  древа своего рода родителями. | Формировать представления о своем роде, закреплять знания имен, отчеств родственников.  Пробуждать интерес к истории своей семьи. Воспитывать уважение к  родственникам. | 10 февраля  2020 года. |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

-Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада.

-Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их  родителями.

-Привлечь внимание детей к истории, традициям своей семьи.

- Раскрыть творческие таланты детей и их родителей.

-Изготовление Генеалогического древо.

***Приложение***

**Рекомендации для родителей**

**Проверьте, знает ли Ваш ребёнок:**  
●Что такое семья (родственники, родные люди)?  
●Состав своей семьи?  
●Названия ближайших родственников (сестра, брат, дядя, бабушка и т.д.)?  
●Имя и отчество мамы и папы, их профессии?  
●Кто он для бабушки с дедушкой (внук, внучка), для родителей (сын, дочка), для брата и сестры?  
**Выполняйте вместе с ребёнком упражнение для пальцев «Семья»:**Этот пальчик — дедушка, (загибаем пальцы по одному, начиная с большого на одной руке)  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папа,  
Этот пальчик — мама,  
Это пальчик — я,  
Вместе — дружная семья. (сцепляем и сжимаем пальцы рук)  
Эти пальцы — дедушки, (загибаем пальцы на обеих руках)  
Эти пальцы — бабушки…  
Эти пальчики — девочки и мальчики.  
**Вместе с Вами учим детей.**  
Объясните ребёнку, что такое семья (родные люди). Назовите всех членов своей семьи (мама, папа, сын, дочка), рассмотрите фотографии ближайших родственников (дедушка, бабушка, тётя, дядя).

**Называем членов семьи ласково.**  
Объясните малышу, что его можно назвать просто по имени (например, Миша), а можно назвать ласково (Мишенька). И всех членов семьи тоже можно назвать ласково: мама – мамочка, мамуля, бабушка – бабуля, бабулечка.  
Придумайте как можно больше ласковых слов. **Называем членов семьи в единственном и множественном числе.**  
1. Игра «Один-несколько» Инструкция: у тебя есть бабушка, а у ребят есть… кто? (бабушки) У тебя есть сестра, а у других ребят есть… (сестры)  
2. Игра «Один-много» Инструкция: одна дочка, а много… кого? (дочек)  
**Используем в речи прилагательные.**  
Предложите малыш придумать о каждом члене своей семьи по два-три красивых слова:  
●Мама (какая?) – хорошая, добрая, красивая.  
●Папа (какой?) – высокий, сильный и т.д. **Используем в речи глаголы.**  
Предложите ребенку ответить, что делает мама/папа/сестра/бабушка и т.д.  
●Мама (что делает?) – заботится, любит, обнимает, готовит  
●Папа (что делает?) – чинит, играет, работает, помогает и т.д.

Подберите картинки лото или найдите картину с изображением семьи. Пусть малыш отвечает, глядя на картинки – это поможет ему быстрее найти правильный ответ и усвоить полученные знания по лексической теме «Семья».

**Елена Благинина — Посидим в тишине: Стих**

Мама спит, она устала…  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:  
– Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
– Ничего, – шепнул он будто, –  
Посидим и в тишине!.

***Анализ стихотворения «Посидим в тишине» Благининой***

Известная русская поэтесса Елена Благинина посвящала свое творчество детям и писала для детей. Практически все ее работы – это детская литература, несложная в восприятии для читателей любого возраста. Ее стихи учат доброте, послушанию и уважению к старшим, особенно к родителям. Они легки для восприятия и запоминания, а также играют серьезную воспитательную роль – прививают важные мысли, знакомят с новыми словами и выражениями.

Стихотворение «Посидим в тишине» посвящено уважению к матери. Главной героиней является маленькая девочка, которая рассказывает, что мама прилегла отдохнуть, и она соблюдает тишину, чтобы не нарушить ее сон. Как заботливый ребенок, несмотря на свое желание побегать и поиграть, она сидит тихонько, наблюдая за солнечным лучом. Поэтесса объясняет состояние ребенка через беседу с солнечным лучом – девочке не трудно пофантазировать о том, что он живой.

Лучик крадется по маминой подушке, и девочка замечает, что она бы тоже много чего хотела – подвигаться, побегать, почитать книжку, спеть песенку. Но потревожить мамин сон было бы плохим поступком, поэтому героиня молчит и ведет себя очень тихо. Луч, выслушав девочку, сделал круг по комнате, метнувшись по стене, и скользнул по героине, словно отвечая ей, что можно посидеть в тишине и вдвоем.

Стихотворение учит ребенка уважению к родителям. Взрослые часто устают от домашних работ, и дети не всегда это понимают и принимают. Благинина создает образ девочки, чтобы читающий ребенок мог примерить его на себя: это делает произведение более легким к восприятию. Забота родителей о детях важна, но не менее важна и забота детей о своих маме и папе. Автор не зря приводит большой список забав, которыми можно заняться, и совсем мало уделяет внимания сну мамы как таковому. Они противопоставляются друг другу, усиливая важность значения отдыха для матери.

Произведение написано четырехстопным хореем, стопа двусложная с ударением на первом слоге. Рифмовка смежная и перекрестная, рифма чередуется мужская и женская. Много эмоционально окрашенной речи и восклицаний, анафоры придают строкам черты речи настоящего ребенка, что упрощает восприятие. Используются эпитеты («пустая комната», «золотой луч», «мамина подушка»); центральным литературным приемом является олицетворение солнечного луча, упоминается олицетворение игрушек («не шумят мои игрушки»).

**Родительское собрание**

**«Моя семья - что может быть дороже»**

**Цель собрания** - помочь родителям осознать значимость семьи и семейных традиций в жизни ребёнка.

**Задачи**: активизировать внимание родителей, создать атмосферу праздника, доброжелательный настрой и взаимопонимание между педагогами и родителями, способствовать более легкому запоминанию сути бесед.

Материалы:

Презентация «Моя семья- что может быть дороже»

Анкета для родителей: «Какой ваш ребенок?»

Памятка для родителей по ведению портфолио дошкольника «Я и моя семья»

*Вступление.*

Неслучайно мы выбрали такую тему для нашего собрания. Этот год обьявлен годом семьи. Поэтому сегодня мы поговорим с вами не только о детях, но и о семье в целом. А начнем мы нашу встречу чтением стихотворения.

*Чтение стихотворения воспитателем сопровождается показом слайдов*

В семейном кругу

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Какое чудо, средь Вербилок

Сияет «Солнышко» на диво. (Фото сада)

Не одно десятилетие

К нему ручонки тянут дети. (Фото детей)

Папы, мамы занятые

Росли тут тоже, ну а ныне (фото мам и пап в садике)

Сюда ведут любимых чад

И мама рада, папа рад

Что снова в «Солнышко» идут

Малышей своих ведут! (Фото мам и пап с детьми в настоящее время)

**Крылатая фраза говорит: «Всё начинается с детства».**

С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ. Пословицы и поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране. (Картинка бабушка читает книжку)

Давайте вспомним пословицы и поговорки о семье. Я начинаю, а вы – заканчивайте.

**"Закончи предложение"**

* В гостях хорошо, а … *(дома лучше)*.
* Не красна изба углами, а … *(красна пирогами)*.
* В семье разлад, так и дому … *(не рад)*.
* В семье согласно, так и дело идет … *(прекрасно)*.
* Когда семья вместе, и … *(сердце на месте)*.
* Семья – ключ к … *(счастью)*.

**Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям** - матери, отцу, бабушке, дедушке с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края: река, лес, поле… у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь. (картинка семья и дом)

Наверняка и вы до сих пор помните самые сильные впечатления своего детства, это может быть лето у бабушки в деревне или поездка всей семьей в зоопарк, в цирк; первый паход в лес может быть даже с ночевкой. Поделитесь со всеми, что вы сейчас вспомнили? (Высказывания родителей)

"**Семейная викторина**"

• Как звучит русская *«фруктовая»* пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери?

(*«Яблоко от яблони недалеко падает»*.)

• О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: "Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства"?

*(О матрёшке.)*

• Назовите самую семейную геометрическую фигуру.

(Круг. Тесный семейный круг**,** в семейном кругу.)

• Родительский инструктаж одним словом – это…

*(Наказ.)*

• Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это?

*(Моя сестра.)*

• Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника?

*(Мать-и-мачеха.)*

• В каком месяце отмечается Международный день семьи?

(Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.)

В каждой семье есть свои **праздники и традиции**.

**Семейный праздник** – торжество самых близких, когда родственники собираются отметить важное событие в жизни семьи. В доброжелательной и естественной обстановке дарят друг другу нежность и тепло, обмениваются пожеланиями и воспоминаниями. Семейные праздники укрепляют отношения между членами семьи, благотворно влияют на мышление детей. Происходит связь между поколениями, передача ценностей и традиций.

Какие праздники и традиции есть у вас? (Высказывания родителей)

**Семейными праздниками в России считаются:**

* Дни рождения (как ежегодные, так и юбилеи),
* День ангела (именины),
* Годовщины совместной жизни,
* День матери – 26 ноября
* День отца – 18 июня
* День супруги – 30 апреля
* День супруга – 19 января
* День сыновей – 12 ноября
* День дочерей – 25 апреля
* День семьи – 8 июля

В эти дни семья, как никогда, близка и сплочена.

**Внимание на экран: смотрим мультфильм «Моя семья»**

Признавайтесь. Читаете детям сказки? (Высказывания родителей)

**Семейные чтения**, когда читают не только **родители**, но и старшие дети, бабушки, дедушки – это прекрасная возможность с пользой для дела провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться и оставить в памяти ребёнка незабываемые впечатления об этих вечерах. Тем самым вы прививаете детям любовь к книге.

И еще одна ценность, – это **совместная игра**. Только в игре ребенок полностью социализируется. Ведь недаром психологи говорят, что детство - это игра, а игра – это детство.

Какие семейные игры вы можете назвать? (лото, домино, шашки, шахматы, пазлы)

Могу с уверенностью сказать, что у вас точно есть **Семейный фотоальбом**, в котором хранятся ваши воспоминания.

А когда вы в последний раз рассматривали свои детские фотографии? Наверно, когда родился ребенок, искали сходство? (Высказывания родителей)

Очень полезно рассказывать своему ребенку о событиях своего детства, используя при этом фотографии. Порой, дети не понимают и удивляются, а иногда даже не верят, что взрослые тоже были когда-то детьми.

Мы хотим предложить вам создать **портфолио дошкольника «Я и моя семья»**, где будут его первые фотографии и впечатления.

**Что такое портфолио?**

Портфолио - это копилка личных достижений ребёнка, его успехов в различных видах деятельности.

Детское портфолио для дошкольника даёт информацию о самом ребенке, его окружении, участии в различных мероприятиях. Оно демонстрирует его успехи в творчестве, спорте, увлечении.

В портфолио вы можете вложить дипломы, сертификаты об успехах и достижениях ребёнка, лучшие рисунки, самые удачные и аккуратные детские работы, а также фотографии выступлений на концертах, в конкурсах.

Структура любого детского портфолио подразумевает титульный лист, разделы и приложения.

Вы можете придумать свое оформление, заполнить несколько страниц из предложенных, или добавить свои странички.

**Внимание на экран. Посмотрите, каким может быть портфолио дошкольника.**

***Анкета для родителей «Какой ваш ребенок?»*** *поможет составить небольшой рассказ о ребенке для портфолио.*

Те из вас кто принес нам фотографии для фотогазеты «Бабушка и я - лучшие друзья» уже могут оформить страничку в портфолио своего ребенка. Мы планируем в течении года оформлять фотогазеты по теме «Семья» и надеемся на вашу отзывчивость.

Учите детей называть свое имя и фамилию, а так же имена близких родственников: мамы, папы, брата, сестры, бабушки и дедушки.

Учите дома стихи, песни, потешки, читайте сказки, разговаривайте с ребенком по дороге в детский сад, во время прогулок называйте все что он видит, рассматривайте деревья, понаблюдайте за кошечкой или птичкой. Обьясняйте, элементарные связи в природе: веточки деревьев качаются –значит дует ветер; на небе тучки хмурятся – к дождю.

У нас в саду очень интересно: мы вместе с вами и детьми будем участвовать в выставках рисунков и поделок. Скучать будет некогда! Даже если вы на больничном приносите поделки. Мы будем очень рады.

**А теперь небольшое слайд - шоу о наших буднях.**

Наш уютный детский сад  
это счастье для ребят  
по дорожке прямиком  
побежим в любимый дом  
потому что детский сад  
ждет всегда своих ребят.

Наша группа – просто класс,

Мы расскажем вам о нас!

Все мы вместе, мы родня,

Мы единая семья!

**Высказывания известных людей гласят:**

• "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома" *(Л. Н. Толстой)*.

• "Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети"*(А. С. Макаренко)*

• "К родителям относись так, как ты хотел бы, чтобы твои собственные дети относились к тебе". *(Сократ)*

**И закончить нашу встречу мне хотелось бы стихотворением.**

Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в Семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей Ваш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –

Семья – это главное! Через года

Сумейте Вы Счастье своё пронести,

Пускай только лучшее ждет впереди!

**Конспект организационной образовательной деятельности по реализации образовательной области**

**« Художественно-эстетическое развитие»**

**во второй младшей на тему:**

**«Семья – это значим Мы вместе»**

**( с использованием ИКТ, игровой технологии)**

**Беседа на тему:** **«Семья – это значим Мы вместе»**

**Интеграция образовательных областей:**  Познание, Социализация, Коммуникация, Физическая.

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить правильно называть членов семьи, формировать понятие: мой дом, моя семья;

**Развивающие:** Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации. Развитие умения рассуждать и доказывать, развитие мышления

**Воспитательные:** Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Дать ребенку почувствовать радость и гордость за то, что у него есть семья.

**Материал и оборудование**: письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Давайте посмотрим, что в нем. (воспитатель открывает письмо.)

**Беседа. Загадки о членах семьи.**

**Воспитатель**: Что же это за письмо, давайте посмотрим. Да тут загадки, ребята. Вот послушайте:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая ….

**Дети:** мама.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, правильно*.*

**Воспитатель** : Артем, а как зовут твою маму?

**Воспитатель** :Как мама называет тебя ласково?  **Воспитатель:** Замечательно.

Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

 Все вы знаете ребята

Это наш любимый …

**Дети:** папа.

**Воспитатель**: Правильно, хорошо.

**Воспитатель**:Лена,  Милана, а  как звать  ваших  пап?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель**: Молодцы. Хорошо давайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

 Пироги для нас печет,

 Вкусные оладушки?

Это наша …

**Дети**: бабушка.

**Воспитатель** : Молодцы, конечно…

**Воспитатель**: Петя, Виталя,  а как зовут твою бабушку? Что умет делать бабушка? Что вы любите делать вместе?

**Дети**: ответы.

**Воспитатель**: Молодцы, следующая загадка:

 Он трудился не от скуки,

 У него в мозолях руки,

 А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый….

**Дети**: дед.

**Воспитатель**: молодцы ребятки, правильно.

**Воспитатель**: Демьян, Катя, а  как его зовут ваших дедушек? А кто хочет рассказать про своего деда?

**Дети**: ответы.

**Воспитатель**: замечательно ребятки, но у меня остались еще  загадки, послушайте:

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

 Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая...(сестра)

**Воспитатель:**  Ребята, а у кого есть братик или сестричка? Чем занимается дома ваша сестра? Брат?

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель**: Ребята, а вас любят в семье?

**Дети:** Да, любят.

**Воспитатель**: А как вы догадались, что вас любят?

**Дети:** Меня целуют, покупают игрушки, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.

**Воспитатель**: Ребята, а за что вас любят в семье?

**Дети:** Слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю.

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна …

**Дети**: семья.

**Воспитатель**: А все эти люди вместе называются одним словом – **Семья.**

А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – папа,

 Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите вот наша семья. Скажите, а кто здесь нарисован.( воспитатель показывает картинку).

**Дети**: Семья. *(*перечисляют всех)

**Воспитатель**: Правильно ребятки.

Ребята бывают еще большие и маленькие семьи. Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья.

**Итог занятия**. Ребята о чем мы сегодня с вами занимались на занятии? Каких членов семьи вы знаете? Что больше всего вам понравилось на занятии? Почтальон Печкин вам очень благодарен за ваши ответы, которые помогли отгадать загадки о семье.

**Воспитатель**:  Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки.