**ПРОЕКТ в средней группе «КАПИТОШКА»**

 **«Родной свой край люби и знай»**

**АВТОР ПРОЕКТА:** Шнайдер Д.Е.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети, родители, педагоги ДОУ.

**ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:** дети 4-5 лет.

**ТИП ПРОЕКТА:** познавательный.

**ЦЕЛЬ:** воспитание патриотизма на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем, с природой родного края.

**ЗАДАЧИ:**

* Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к малой Родине,
* развитие внутренней потребности любви к природе родного края и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия в условиях специально организованной образовательной среды на территории детского сада.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ:**

1.Познавательные занятия по ознакомлению с родным краем, посёлком Таксимо его особенностями, достопримечательностями, традициями.

2.Беседы с детьми: «Где я живу». «Улан - Удэ» - столица Бурятии» -«Мой родной посёлок - Таксимо», «О Байкале- жемчужене Бурятии».

3.Чтение художественных произведений бурятских авторов.

4.Рисование на темы: «Какого цвета мой край родной», «Дом, в котором я живу», «Животные нашего леса» и т.д.

5.Сюжетно - ролевые игры «Железная дорога», «Дом», «Музей» и т. д.

6.Разучивание народных игр: «Верблюд и мышь», «Иголка, нитка,

узелок» (Зун, утахн, зангилаа), «Ищем палочку» (Модобэдэрхэ

7.Музыкальная деятельность: слушание и разучивание бурятских песен,

музыкальное развлечение «Сагаалган», летний праздник «Сурхарбан».

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:**

1.Изучение истории, культуры Бурятии.

2.Изготовление Выставки «Малая моя Родина», «Бурятия», «Байкал»,

«Животный мир Бурятии».

3.Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с родным краем, изготовление регионального уголка, макетов детского сада, дацана.

4.Составление конспектов занятий по ознакомлению с родным краем: «Что такое Родина?», «Край родной — земля Бурятская», «Знакомство с творчеством бурятского «Путешествие в природный мир Бурятии».

5.Изготовление дидактических игр по закреплению знаний детей: «О чем

рассказала лучина», «Одень куклу в национальный костюм».

**Д ЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:**

1.Беседы с детьми о селе, в котором живем, о героях — земляках —

защитниках Родины.

2 .Сбор информации, исторических материалов о родном крае «Наша

копилка».

3. Посещение с детьми музея «Мини юрта»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:**

Викторина «Что мы знаем о родном крае».

Анализ проделанной работы, отчет по проекту.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ:**

ОКТЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание фотографий посёлка Таксимо, «Малая моя Родина». Заучивание пословиц о Родине, дружбе.

НОД: Художественное творчество тема: «Наша улица».

Прогулка. Игры «Горелки», «Иголочка, ниточка и узелок», «Цепи».

Вечер. Рассматривание иллюстраций об осени, чтение стихов русских поэтов.

2 неделя.

Утро. Предложить желающим детям трафареты с насекомыми. Дидактическая игра «Чудесные превращения»

НОД: Познание тема: «Что такое Родина».

Прогулка. Игры «Гори - гори ясно», «Гуси - лебеди».

Вечер. Чтение бурятской народной сказки «Храбрый козленок Бабана».

3 неделя.

Утро. Рассматривание картин бурятских художников о природе, загадывание загадок о природных явлениях. Дидактическая игра «От какой ветки детка».

НОД: Познание тема:«О том, как трудятся наши мамы и папы».

Прогулка. Экскурсия в лес по теме «Золотая осень».

Игра «Ручеек».

Вечер. Беседа и дидактическая игра «Русское чаепитие».

4 неделя.

Утро. Рассматривание куклы в национальном русском наряде, русских сарафанов, иллюстраций с изображением старинной русской глиняной посуды.

НОД: Познание тема: «К нам пришла кукла Маша» (в русском национальном костюме).

Прогулка. Рассматривание березы, беседа о ней. Русская народная игра «Горелки».

Вечер. Разучивание хороводной песни «Во поле береза стояла». Рассматривание «бабушкиной» посуды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» (о посуде).

**Панно 3д «Байкал» Фотовыставка «Бурятия мой край родной»**

