**Дидактический синквейн**

Педагог должен ясно представлять, как использовать нетрадиционные формы обучения. Только тогда они принесут пользу детям.

Актуальность технологии «дидактический синквейн»

Нарушения речи тяжело поддаются коррекции. Даже после нескольких лет работы с логопедом у детей наблюдаются проблемы с построением устных высказываний. В отличие от дошкольников с нормой, малыши с ОНР нуждаются в большем количестве времени для формулирования ответа.

Дидактический синквейн помогает развивать речь. Подобная технология была придумана в начале XX века. Под ней понимали особое пятистрочное стихотворение, которое не рифмовалось.

Задачи

Технологии в логопедии применяются разные и конкретный метод подбирается с учетом индивидуальных особенностей развития детей. В дошкольном возрасте лучше всего корректировать устную речь, так как она является базой для письма и чтения.

**Важно!**Не стоит откладывать решение проблемы на потом, так как чем раньше выявлено нарушений, тем быстрее оно будет устранено.

Дидактический синквейн в работе с дошкольниками решает главную задачу — обучением емкому мышлению. Дети учатся мыслить кратко и красочно. После подобного обучения они легко выделяют главные характеристики предмета.

Алгоритм составления

В детском саду «Золотой ключик» с малышами занимаются разные педагоги. Воспитатель может учить дошкольников правильно составлять синквейны. Для этого ему нужно придерживаться простого алгоритма.

Синквейн всегда состоит из пяти строк. Первая — это одно слово, которое является примером. Вторая — два прилагательных, которые описывают предмет. Третья — три глагола или деепричастия. Четвертая — небольшое словосочетания, которое выражает отношение автора. Пятая — одно слово, которое является ассоциацией.

Подобная тренировка играет большую роль в речевом развитии. Работа может проводиться в разных вариантах. Детям можно предложить составить рассказ по готовому синквейну, улучшить предложенный вариант или провести анализ неполного стиха.

Задания по логопедии

В детском саду дети активно занимаются весь день. Поэтому каждый урок должен был насыщен разными играми, которые помогают достигать нужных целей.

Синквейн в логопедии для дошкольников применяется для коррекции ОНР. Для начала малышам предлагают потренироваться в составлении. Для этого специалист показывает картинку яблока и спрашивает: «Что это?».

**Важно!** Чтобы дети смогли составить синквейн — педагогу нужно строго следовать алгоритму.

Следующее упражнение — к яблоку нужно подобрать два признака. Не стоит ограничивать креатив детей. Например, можно остановиться на «красное» и «блестящее». Дальше сложнее: необходимо назвать три действия, которое делает фрукт.

[Логопедические упражнения для постановки звука [л]](https://vospitanie.guru/rech/kak-naucit-rebenka-govorit-bukvu-l%22%20%5Ct%20%22_blank)

Подойдут: «висит», «зреет», «растет». Потом детей просят сформулировать личное отношение к яблоку. Например: «Я люблю есть яблоки». Последний этап — слово, которое четко характеризует предмет — фрукт.

Еще один вариант работы — это когда на занятиях в детском саду малышам дают готовый синквейн. Они должны найти в нем ошибки.

Пример текста:

«Волк.

Серый, маленький.

Бегает, кусает, воет.

Я боюсь волка.

Домашнее животное.»

Синквейн благоприятно влияет не только на речевое развитие, но и на мыслительное. Можно давать детям карточки для индивидуальной работы. Еще один вариант упражнения — заполнение пропусков.

Пример текста:

«\_\_\_\_\_

Растет, цветет.

Белые лепестки, желтая середина, гадания.

Мне нравится букеты из \_\_\_\_\_

Цветок.»

**Важно!** В случае затруднений педагог помогает. Все синквейны подбирают в соответствии с возрастом ребенком.

Мнемотехника

Задания по логопедии для дошкольников бывают очень разными. Каждое решает определенную проблему. Новые приемы позволяют делать процесс обучения увлекательным.

Мнемотехника — это система, которая обеспечивает эффективное запоминание текста.

Для этой техники составляется рисуночная таблица, где один рисунок — это слово. Такая зрительная опора позволяет легко учить текст. Подобное средство можно использовать в любом возрасте, в том числе и в начальной школе.

Воспитатель берет простое четверостишие, выразительно читает его, а потом разбирает с ребенком. После с ним проговаривают каждый символ. Постепенно малыш сформирует связь между таблицей и предложениями.

Математика

Логопедические дидактические игры могут решать разные задачи. Например, дошкольник может считать изображенные предметы и это будет развивать не только речь, но и мышление.

Такие задания как «один-много», «много-один», «посчитай» и т. п. способствуют формированию представлений о математике. Не менее важны темы «больше-меньше», «ближе-дальше» и т. п.

Лего

Специалист может использовать большое количество логопедических приемов. Многим дошкольникам нравится конструкторская деятельность и развивать ее помогает «Лего».

**Важно!**С помощью игры можно развивать лексику, грамматику и учить детей связно говорить.

Особенно такие задания хорошо воспринимают в младшем дошкольном возрасте. Из деталей малыши могут собирать разные фигурки и описывать их. По готовым проектам легче составлять рассказ.

Лего можно использовать на подгрупповых занятиях. Для этого у каждого ребенка должен быть свой комплект деталей. Их применяют для усвоения звукового анализа (тогда выбирать зеленые, синие и красные части), развития мелкой моторики и т. п.