**Доклад для родителей на тему**

**«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста**»

**Патриотическое воспитание** ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию **воспитывает уважение**, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. **Нравственно-патриотическое воспитание детей** является одной из основных задач **дошкольного** образовательного учреждения.

Особую значимость при решении задач **патриотического воспитания** имеет тесный контакт с семьей **воспитанника Работа с родителями** – это сложная и важная часть деятельности педагога.

Известно, что основой духовно-нравственного **воспитания** является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут **родители и воспитатели – люди**, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. В начале пути рядом с беззащитным доверчивым малышом находятся самые главные люди из его окружения – его семья. Нам кажется, что **родители наших детей** более грамотны и образованы в педагогическом плане, чем их предшественники, более уверенны в себе, четче определяют свои запросы в отношении уровня и качества образования своего ребенка. Поэтому построить систему взаимодействия с современными **родителями непросто**. Семья является традиционно главным институтом **воспитания**. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института **воспитания обусловлена тем,** что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов **воспитания** не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению к школе он более чем на половину сформирован как личность. Для маленького ребенка **Родина**начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает *«расти»* будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с **родителями**по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», – эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать при **работе воспитателя и с детьми и с их родителями**. Только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов.

1. Какие основные задачи стоят перед **дошкольным учреждением по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей?**

• Изучение семей **детей**

• Привлечение **родителей** к активному участию в деятельности **дошкольного учреждения по воспитанию патриотических чувств**

• Изучение семейного опыта **воспитания и обучения детей**

• Просвещение **родителей**в вопросах нравственно – **патриотического воспитания детей**

2. Формы **работы с родителями**.

- привлечение **родителей** к созданию предметно - развивающей среды по **патриотическому воспитанию**;

- **родительские собрания**: ( *«Нравственные отношения в семье и в детском саду»*, *«Гражданин****воспитывается с детства****»* и др.) **Консультации «Воспитание любви к Малой Родине**»,  «Растим **патриотов**», «Нравственно **патриотическое воспитание в семье**», «Как приобщить **детей к нравственно патриотическому воспитанию**», «**Воспитание патриотических чувств у дошкольников**», «Гражданин **воспитывается с детства**», «Роль семьи в **нравственно-патриотическом воспитании ребенка**», *«Что такое****Родина****?»*, *«Крепка семья — сильна Россия»*.

Такие праздники как «Осинины, *«Широкая Масленица»*, *«Рождественские посиделки»*, *«В русской светелке»*, *«Посиделки у сказочницы»*, *«В гостях у Бабушки – Загадушки»*, *«Сказки у русской печки»*, *«Сагаалган»*, *«Чаепитие в русских традициях»*, приобщают **детей и их родителей** к истокам народного, бурятского творчества к истории народа, знакомят с его укладом жизни и народной мудрости, с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда-то частью труда и быта русского народа. Организация выставки декоративно-прикладного искусства *«Мы матрешки – маленькие крошки»*, фотовыставок *«Помощники бабушки и дедушки»*, *«Наша Бурятия»*,»Север я тебя люблю»,»Мой край задумчивый и нежный»,»Это **Родина моя**» *«Где мы были в отпуске»*, *«Широка страна моя родная»*, *«Наше путешествие»*, *«Любуюсь посёлком своим»*, *«Вот - моя улица, вот - мой дом родной»*, *«Улицы разные – старинные и важные»*, *«Мама и я – счастливые мгновения»*,»Мой папа – солдат», *«Лучше папы нет друга»*, поздравление *«Никто не забыт, ничто не забыто»*, *«Самые близкие и родные»* и другие.

- совместные встречи с ветеранами труда, участие в праздниках: *«День города»*, *«День матери»*, *«Папин праздник»*»День Победы» издание информационных стендов (*«Широкая Масленица»*, *«Прилет птиц»*, *«Семейный герб»*, *«Мастерим вместе с папой»* и др. ,

- поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь **родителей**, подбор материала из газет, содержащих необходимые исторические факты из окружающей действительности.

- *«****Родительская почта****»* - выявление запросов **родителей по проблемам патриотического воспитания**

- выпуск газеты, рубрики *«Тайна моего имени»*, *«Древо рода моей семьи»*.

- музыкальная гостиная *«О русских традициях и обычаях»*, *«Песни о****Родине****»*, *«Широка страна моя родная»*,

- соревнования *«Мы – читающая семья!»*, *«Мама, папа, я – спортивная семья»*,

- совместная **работа** по благоустройству группы и участка (субботники и воскресники: *«Самая лучшая группа»*, *«Наша уютная спальня»*, *«Приемная – лицо группы»*, *«Зимние забавы»*, *«Строим горку»*, *«Расчистим участок от снега»*, *«Скоро лето»*)

- организация семейных клубов, может включать в себя **работы фольклорного плана**(разрисовка глиняных игрушек, народное плетение и т. д., а также местные традиционные праздники и обряды, рождественские балы, праздник русской масленицы, березки и т. д

- Чтобы привлечь внимание **родителей** к проблеме гражданско- **патриотического воспитания** и организации полезного отдыха вместе с детьми, можно использовать такую инновационную форму проведение семейных походов, экскурсий в различные развивающие центры посещение с **родителями** отдельных предприятий и учреждений района - *«Любимые уголки нашего города»*, *«Где трудятся мои****родители****»*,

- практикумы, мастер-класс *«Изготовление народных, кукол»*, *«Георгиевская ленточка»*, *«Весенние цветы»*;

- участие в создание мини-музея в ДОУ, группы. - *«Игрушки наших прабабушек»*,»Деревянная игрушка», *«Хлеб –чудо всей земли»*, *«Чудо ложка»*, *«Животные нашего края»*, *«Растения нашего края»*, *«Мой любимый детский сад»*,»Чудо роспись», музей русского быта.Экспозиции: *«Люби и знай свой край»*, «Уголок русских традиций

- актуальным является метод *«Семейных проектов»*. Суть его в том, что каждая семья, учитывая собственные познавательные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме. Совместная деятельность взрослых и **детей** способствует их сближению, появлению общих интересов. Общение **родителей и детей** наполняется познавательным эмоционально насыщенным содержанием. Например, такие проекты: *«Мой посёлок»* *«Дружат дети всей Земли»*, *«Мои друзья»* и другие.

- Папки-передвижки *«Моя семья»*,фотомонтажи: *«Из жизни группы»*, *«Моя бабушка лучше всех»*, *«Мама и я, счастливые мгновения»*. Оформление семейных и групповых альбомов *«Наша жизнь день за днем»*, семейный вернисаж *«Семья — здоровый образ жизни»*

-устные журналы - *«Этика семейных отношений»*, *«Влияние природы на духовное развитие ребенка»* и другие.

В сотрудничестве с семьей по формированию основ **патриотического воспитания** важную роль играют и наглядные средства педагогического просвещения.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через **родительские** уголки и папки-передвижки по **патриотическому воспитанию,** где помещаются **консультативные материал,** фотовыставки, фото стенды, мини библиотеки; памятки-рекомендации; буклеты; папки-передвижки Оформление тематических выставок, посвящённых памятным датам.

- информационно - аналитическая (опросы, срезы, анкетирование- анкетирование *«****Патриотизм как я его понимаю»*,** *«Семейные традиции»* и. др)

Только совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволит **воспитать** у ребенка чувства гражданственности, **патриотизма.** Раскрывая **дошкольникам** на конкретных примерах быт, жизнь, искусство, труд людей, живущих в городе, можно расширять представление **детей о родном крае**, лучшее понимать его культуру, **воспитывать** чувство гордости за отчий дом, бережное отношение к нему и **Родине.**

В результате взаимодействия ДОУ и семьи по **патриотическому воспитанию дошкольников :**

- **возрастет активность родителей** по подготовке и проведению совместных мероприятий в ДОУ, увеличилась посещаемость **родителями** проводимых в детском саду мероприятий;

- установится благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса;

- обогатятся педагогические знания **родителей по проблеме патриотического воспитания**;

- изменится позиция **родителей**, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада