**Конспект НОД**

**По лепке на тему «Уточка»**

Тема: “**Уточка”**.

Цель **занятия:** учить детей лепить домашних птиц – **уточку**, соединяя детали между собой, прочно. Закреплять приемы **лепки**(овал, шар, скатывание пластилина между ладонями, прищипывания. Развивать творчество детей, желание дополнить работу другими деталями. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

**Цель занятия:** Познакомить детей с пластилином и его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материал:** Кусочки мягкого пластилина среднего размера разных цветов, игрушка **уточка**, стеки, дощечки, вода, тряпочки.

**Прием лепки**: «Разминание», «Прищипывание», « Сплющивание», « Вытягивание»,

« Отщипывание».

Ход занятия:

**Игра - приветствие: «Здравствуй, друг».** (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг

**Воспитатель:**

 «Посмотрите, кто это тут у нас купается?»

(Подвести к тазику с водой. В тазике плавает уточка.)

Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда –

Га-га-га! Га-га-га

 Дети, посмотрите к нам в гости пришла уточка*(воспитатель показывает игрушку уточку)*. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, уточка.

Воспитатель: Дети, уточка очень любит плавать. Но ей одиноко на озере где она плавает. Давайте мы с вами поможем уточке.

Дети: Давайте поможем.

Воспитатель: Мы для нее слепим друзей. *(Показывая игрушку****уточку****, воспитатель говорит)* - Посмотрите дети, из каких частей состоит **уточка:** это голова, туловище, хвост, клюв и крылышки. *(Воспитатель начинает объяснять детям, при этом показывая)*.

- Сначала нужно разделить пластилин на 2 части. Один кусочек пластилина у нас для **лепки туловища и головы**, другой кусочек пластилина нам нужен для **лепки хвоста и клюва**. Чтобы нам, дети, вылепить **уточке** туловище надо взять кусочек пластилин и скатать его в ладошках *(воспитатель показывает прием скатывания ладошками)* таким образом, мы лепим колбаску. Для того чтобы нам слепить голову нужно скатать овал или шар, потом соединить его прочно с туловищем, и сглаживаем пальцем, используя при этом воду.

*(Воспитатель детям все это демонстрирует)*.

Воспитатель: Затем мы должны на туловище, где у**уточки находиться хвост**, прищепнуть и расплющить пластилин *(показывая на примере)*. Вот посмотрите дети, таким образом, у нас получился хвостик. Также, мы на голове вытачиваем пластилин, где будет клюв *(формируем его и показываем детям, что получился клюв)*.

У каждого из вас на столе есть стек, которым мы нарисуем на нашей **уточке глазки и крылышки.** Если всем все понятно приступаем к **занятию. Уточка** очень ждет своих друзей.

Дети: Да понятно, мы слепим друзей.

Воспитатель должен следить за правильным раскатыванием деталей во время **занятия,** чтобы дети научились прочно их соединять, правильно прищипывать клюв и хвост. При этом если ребенок не справляется, воспитатель должен объяснить ему, как нужно сделать правильно. А в заключение **занятия** воспитатель предложит детям пустить всех **уточек плавать по озеру,** и полюбоваться на них. Какие получились красивые друзья у **уточки**, все разные и важные.