**Методы диагностики психического развития детей среднего возраста**

1. «**Послушай и назови слова»** (авторы Л.И. Катаева, С.Д. Забрамная)

**Цель:** выявить уровень развития слуховой памяти.

**Инструкция к проведению.**

«Сейчас я назову тебе несколько слов, а ты постарайся их запомнить:

*заяц, телевизор, шкаф, волк, диван*».

*Оценка результатов*

**3 балла - высокий уровень** – воспроизведение всех слов;

**2 балла – средний уровень** – 3-4 слова;

**1 балл** – **низкий уровень** – ребенок назвал 1-2 слова.

1. **«Запомни картинки»** (авторы Л.И. Катаева, С.Д. Забрамная)

**Цель:** побуждать к самостоятельному выбору картинки как стимула для запоминания.

**Материал:** картинки с изображением *пожарной машины, чашки, гриба, ножниц, букета цветов* и т.п. Для запоминания предлагаются пять слов: пожар, чай, бумага, лес, праздник.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0&rpt=simage&p=6&img_url=aflowertoukraine.com/media/catalog/product/cache/3/image/9df78eab33525d08d6e5fb8d27136e95/f/i/file_2_8)





**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D1%86&rpt=simage&p=6&img_url=www.knife.ru/img/abo12nolezs9yb4h)**

**Инструкция к проведению.**

«Сейчас я буду называть тебе слова, а ты подбери картинки, которые подходят к этому слову. Скажи, какую картинку можно подобрать к слову чай - «чашка». Почему эта картинка подходит к слову чай?»

*Оценка результатов*

Если ребёнок отвечает правильно, исследование продолжается, причём требуется объяснение каждой установленной связи с помощью вопросов взрослого.

**3 балла - высокий уровень** – воспроизведение всех слов;

**2 балла – средний уровень** – воспроизведение 3-4 слов;

**1 балл - низкий уровень** - ребёнок не справился с заданием.

1. **«Четвертый лишний» (авторы: Л.И.Катаева., С.Д.Забрамная)**

**Цель:** выявить умение выделять лишний предмет.

**Материал:** предлагаются поочерёдно четыре таблицы:

первая – машинка, кукла, мячик, елка;

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BA&p=31&img_url=www.toymax.ru/userfiles/catalog/i8333.jpg&rpt=si)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D1%8B&p=26&img_url=i069.radikal.ru/0902/45/86b3b8383a64.jpg&rpt=si)**[http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=333278267-56-72&n=15](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0&rpt=simage&p=12&img_url=www.karapundel.com/file/19516)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%91%D0%BB%D0%BA%D0%B8&rpt=simage&p=0&img_url=img-fotki.yandex.ru/get/6000/artlavka.10/0_5b74f_d94cdab)

вторая – помидор, капуста, морковка, груша;

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%B9&p=26&img_url=paint-net.ru/img5/img55/55139.jpg&rpt=si)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%B9&p=36&img_url=fruitinfo.ru/data/offers/1547/1003_520,500.jpg&rpt=si)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%B9&p=48&img_url=www.foodtest.ru/catalog/pictures/2010-12-26_0.jpg&rpt=si)**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2&rpt=simage&p=15&img_url=www.edotorg.ru/userfiles/pear1)

третья – кровать, стул, стол, кружка;

[](http://3.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TUk9lI55L9I/AAAAAAAAGRQ/9nCkK2mwhp4/s1600/%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C)[](http://4.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TUk91Fg07qI/AAAAAAAAGRc/_xZD0-MqWR8/s1600/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BB)[](http://3.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TUk9vy0jAHI/AAAAAAAAGRY/C1mHvFqcb9U/s1600/%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB)**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8&p=0&img_url=www.souvenir.dp.ua/main/grafics/theme/big/t1510.jpg&rpt=si)**

четвёртая – кошка, цыплёнок, собака, лошадь.

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85&p=160&img_url=mobini.pl/upload/images/130/649/266/249/320/601_resolution_320x480_601_animals_-_horse10.jpg&rpt=si)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85&p=34&img_url=marinapunko.files.wordpress.com/2011/05/bri-korot2.jpg&rpt=si)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85&p=33&img_url=s56.radikal.ru/i154/0904/0b/797649ce0634.jpg&rpt=si)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85&p=60&img_url=images4.fanpop.com/image/photos/16700000/Dogs-dogs-16762038-800-600.jpg&rpt=si)**

**Инструкция к проведению.**

«Я покажу тебе картинки, а ты скажи, какая картинка лишняя и почему?»

*Оценка результатов*

**3 балла - высокий уровень** – ребёнок называет лишний предмет в 4-х таблицах;

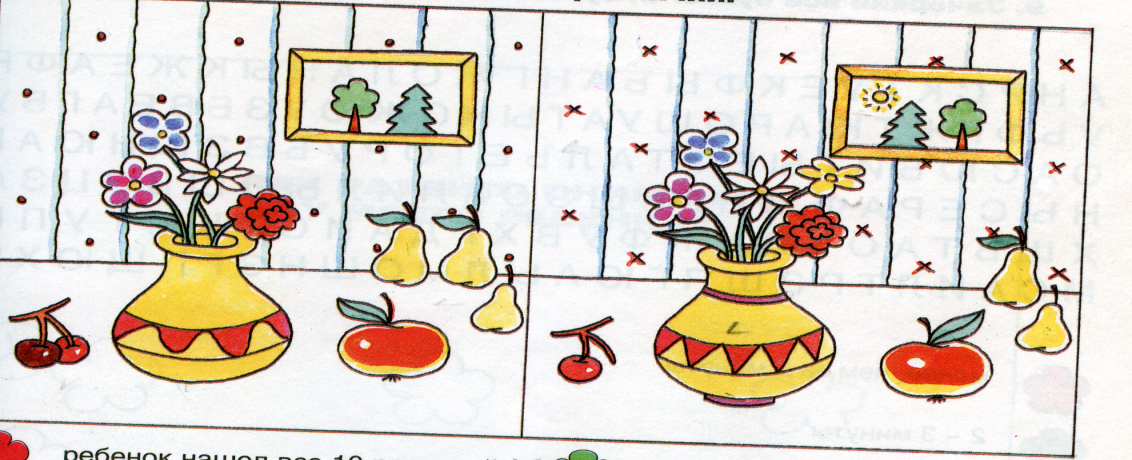
**2 балла – средний уровень** – в двух-трёх таблицах;

**1 балл - низкий уровень** – ребёнок не смог найти лишнюю картинку.

1. **«Найди отличия» (авторы: Л.И.Катаева., С.Д.Забрамная)**

**Цель:** определить уровень концентрации внимания, умение находить отличия.

**Материал:** две картинки, отличающиеся друг от друга 10 деталями.



**Инструкция к проведению.**

«Посмотри внимательно на эти две картинки и скажи, чем они отличаются?»

*Оценка результатов*

**3 балла** – **высокий уровень** - ребёнок нашёл все отличия и смог объяснить их;

**2 балла – средний уровень** - ребёнок выполнял задания с помощью взрослого;

**1 балл – низкий уровень** - ребёнок нашёл 1-2 отличия.

1. **«Коробка форм» (авторы: БаландинаЛ.А., Гаврилова В.Г. и др.)**

**Цель:** оценка восприятия формы и пространственных отношений (правильный поворот фигуры).

**Материал:** ящик с прорезями и объёмные фигуры. Основания этих вкладышей соответствуют по форме прорезям ящика и представляют собой геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, многоугольник.

**Инструкция к проведению.**

Перед ребёнком раскладывают фигуры – вкладыши и ставят ящик с прорезями. «У нас есть необычный почтовый ящик и необычные письма. Для каждого письма – своё окошко. Постарайся опустить письма в этот почтовый ящик». Ребёнок должен поместить фигуры в ящик через соответствующие им прорези и назвать фигуры.

*Оценка результатов.*

**3 балла - высокий уровень**- решение задачи на основе зрительного соотнесения основания фигуры с прорезью в ящике;

**2 балла - средний уровень** – простые фигуры (круг, квадрат) зрительно соотносят с прорезями, а сложные примериваются к разным, в т.ч. не соответствующим нужным прорезям;

**1 балл - низкий уровень**- выполнение задания путём проб и ошибок (ребёнок пытается протолкнуть сначала одну, потом другую фигуру в одну и ту же прорезь).

1. **«На что похоже» (авторы: БаландинаЛ.А., Гаврилова В.Г. и др.)**

**Цель:** определение уровня воссоздающего воображения.

**Материал:** 3 карточки размером вполовину стандартного листа, на каждой из которых нарисованы геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник)

**Инструкция к проведению.**

Ребёнку говорят: «Сейчас я покажу тебе фигурку, а ты посмотри внимательно вокруг себя и скажи, на что может быть похожа эта фигура?». Затем предлагаются остальные фигуры. Ответы ребёнка записываются.

*Оценка результатов.*

**3 балла - высокий уровень** - задание ребёнок выполнил самостоятельно;

**2 балла - средний уровень** – задания выполнял с помощью наводящих вопросов взрослого;

**1 балла - низкий уровень** - ребёнок не может выявить схожести с окружающими предметами.

**Итого**

**Оценка результатов**

**18 – 14 – высокий уровень психического развития**

**14 – 12 – средний уровень психического развития**

**10 – 6 – низкий уровень развития**