**Конспект занятия**

**по художественно-эстетическому развитию**

**«Кто потерял рукавичку?»**

**Цель:** приобщение детей к культуре бурятского народа.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с элементами бурятского национального орнамента; обучать детей пользоваться красками и кистью, выполнять композицию в виде бурятского орнамента, соблюдая симметрию и сходство с образцом.

- Развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.

- Воспитывать интерес к национальной культуре, к традициям и обычаям бурятского народа.

Обогащение словаря: орнамент, узор, элемент орнамента, бэлэ *(рукавичка)*.

Оборудование и материалы: Рукавицы с бурятским орнаментом, шаблоны рукавичек , краски гуашь, аудиозапись с танцем ёхор, и с бурятской мелодией

Персонаж: Дедушка Бадма.

Ход НОД:

Дети заходят в группу, здороваются. Воспитатель обращает внимание детей на рукавицу, украшенную бурятским орнаментом.

Воспитататель: Дети, когда я сегодня шла на работу, нашла эту рукавицу. Случайно она не ваша?

Дети: Нет!

Воспитатель: Дети что же нам делать, как найти хозяина рукавицы?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте нарисуем много, точно таких же рукавичек, напишем объявление и развесим их у себя в детском саду, может быть и найдется тогда хозяин рукавицы.

Воспитатель: Для начала внимательно рассмотрите рукавицу и расскажите о ней. Какого она цвета? Чем она украшена?

Ответы детей.

Воспитатель: Это рукавичка украшена бурятским орнаментом.

Воспитатель (показывает отдельные элементы орнамента рукавицы - желтый круг): Посмотрите на этот элемент узора, какой он формы, какого цвета, на что он похож?

Ответы детей.

Воспитатель: Этот элемент узора в форме круга означает - солнце. Солнце почитали все народы мира. Поклонялись Солнцу и буряты.

Воспитатель *(показывает следующий элемент орнамента - зеленые завитки)*: На что похож этот элемент?

Ответы детей.

Воспитатель: Этот узор-завиток называется "бараний рог", потому что он похож на бараньи рога. Ведь раньше у бурят было очень много баран и овец.

Воспитатель *(показывает следующий элемент орнамента - голубую волнообразную полоску)*: А, на что похож этот элемент?

Ответы детей.

Воспитатель: Этот элемент узора обозначает волны, которые бывают на озерах и реках нашей родной Бурятии. Вот мы и рассмотрели, внимательно рукавицу, скажите какой орнамент на варежке?

Дети: Бурятский орнамент.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру "Бэлэ". Что такое бэлэ?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно бэлэ - это рукавица.

Бурятская игра "Бэлэ". Дети по кругу садятся на пол, выбирается водящий, он бегает за кругом и подбрасывает рукавицу одному из детей, тот кому подбросили рукавицу, старается догнать водящего, а водящий убегает и садится на его место, если его догнали то он снова бегает по кругу и подбрасывает рукавицу, если тот кто догонял водящего и не успел догнать становиться водящим.

Воспитатель: А сейчас, ребята пройдите к столам, сделаем точно такую же рукавичку для объявлений. У вас на столах лежат шаблоны рукавиц и краски.

Воспитатель. Намочив кисточку в воде, я аккуратно обмакну её в краску, всем ворсом, затем сниму лишнюю краску. Проведя ворсом кисточки по краю баночки. Вот теперь я начинаю рисовать (элемент *узора в форме круга означает – солнце*). *(показывает следующий элемент орнамента - зеленые завитки),* *(показывает следующий элемент орнамента - голубую волнообразную полоску)* Этот элемент узора обозначает волны, которые бывают на озерах и реках нашей родной Бурятии.Воспитатель предлагает детям приступить к работе.

 Выберите нужный цвет и рисуйте узор на рукавице.

После того как дети выполнят работу, воспитатель предлагает рассмотреть все работы, оценить их. Раздается стук в дверь, заходит дедушка Бадма, здоровается со всеми на бурятском языке.

Дедушка: Здравствуйте, дети, вы не видели здесь рукавичку, я её где-то потерял?

Воспитатель: Здравствуй дедушка. Да, мы нашли чью – то рукавичку, но не уверены что она твоя.

Дедушка: А пусть ваши ребятишки расскажут мне, какую рукавичку вы нашли?

Ответы детей.

Если дети затрудняются, дедушка задает наводящие вопросы: Какого цвета рукавица, которую вы нашли? *(Белого)* Чем украшена? *(Узором, орнаментом)*. Какого цвета узоры?

Дедушка *(подводит итог)*: Да это моя рукавица - белая, как молоко, украшена бурятским орнаментом *(круг, бараний рог, волны)*. Спасибо, ребятки, что нашли мою рукавицу. Я с вами очень хочу подружиться и приглашаю вас всех на танец дружбы - ехор, смотрите на меня и выполняйте движения за мной.

Танец "Ехор".

После танца, воспитатель отдает дедушке рукавицу.

Дедушка: Вот моя первая рукавичка, которую вы нашли *(показывает её)*. А вот и вторая рукавичка *(показывает)*. А теперь подойдите ко мне поближе и по очереди опустите руки в рукавичку, и достаньте то, что там лежит. *(Дети достают конфеты)*. Это вам угощение, за то что вы вернули мне мою рукавицу и за то что вы такие молодцы! *(Дети благодарят дедушку за угощение)*. Ну, а мне пора возвращаться домой *(прощается на бурятском языке и уходит)*.