**Конспект**

**по аппликации с элементами регионального компонента**

**«Флаг Бурятии»**

**Цель:**

-Формирование представления детей о Родине, знакомство с государственным флагом Бурятии, цветом и расположением его полос.

-Воспитание любви к Родине, уважения к государственной символике;

-Развитие умения пользоваться клеем и кистью, умения наклеивать готовые полосы, опираясь на образец

-Развитие внимания, аккуратности, самостоятельности;

Интеграция образовательных областей: *«Социализация»*, *«Познание»*, *«Художественное творчество»*.

Материал: флаг РБ, альбомного листа, готовые формы для наклеивания, клей, кисти, салфетки, клеенки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Катя.

Беседа с куклой: Здравствуй, Катя. Мы рады тебя видеть у нас в гостях. А что это у тебя такое красивое?

Воспитатель *(от имени Кати)*: Это флажок, мне его подарили на празднике.

- Ребята, а вы знаете, что это не простой флажок. Он особенный. Это флаг нашей Республики.

Воспитатель: У каждого человека есть имя. Есть имя у нашей с вами Республики. А как называется наша Республика?

Дети: Бурятия

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а как называется наш посёлок?

Дети: Таксимо

Воспитатель: У каждой страны и республике есть свой флаг. В нашей Рублике – Бурятия тоже есть государственный флаг *(показать изображение флага)*. Он прямоугольной формы и состоит из трех полос.

Воспитатель: Какого цвета эти полосы?

Дети: Синий, белый, жёлтый.

Воспитатель: Правильно. Верхняя – Синяя, средняя – Белая, нижняя – Желтая.

Воспитатель (от имени Кати). Ребята, а вы знаете, что обозначает каждый цвет флага?

- наш флаг состоит из 3-х цветов.

-Белый цвет означает мир, белую пищу.

-Синий цвет означает небо.

-Желтый цвет- цвет солнца, жизни.

Воспитатель *(от имени Кати)*: Как много интересного я узнала о своем флажке. Теперь я знаю, что у меня не просто флажок, а флаг Республики Бурятия.

Воспитатель: А сейчас, давайте разомнемся.

Физминутка:

*«Наша Родина – Бурятия»*

В нашей Бурятии горы - высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули? Продолжим.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня сделать аппликацию Флаг Республики Бурятия. Посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полоски на нашем флаге. Сверху – Синяя полоска, посередине – белая, внизу – жёлтая. Сегодня мы с вами попробуем сделать похожие флаги.

У детей на столах лежат готовые шаблоны: полоски жёлтого, синего и белого цвета, которые нужно наклеить на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Красивые флаги у вас получились, как настоящие. Давайте ещё раз повторим, как называется Республика? *(дети отвечают)*. Правильно - Бурятия, она очень большая и красивая, и мы ей гордимся.

А теперь предлагаю вам сфотографироваться с вашими работами и с Катей.