**Конспект**

**Тема: «Животный мир Бурятии»**

**с элементами регионального компонента**

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ.

Тема: "Дикие животные родного края"

Цель: обогащать представления детей о животных, отмечать характерные признаки представителей диких животных, называть их детенышей, уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло, развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

 Материал: карточки, картинки с изображением диких животных Бурятии и их детенышей, мяч.

                                                      Ход занятия:

Дети, давайте отгадаем загадки и узнаем, кто сегодня придет к нам в гости:

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу (белка) а как называют детеныша белки - бельчонок (показываю картинки)

2. Длинные ушки, быстрые  лапки, серый, но не мышка (заяц, детеныш зайчонок)

3. Рыжая плутовка спряталась под елкой, зайца ждет хитрюга та(лиса - лисенок)

4. Вперевалку зверь идет по малину и по мед, любит сладкое он очень, а когда приходит осень, лезет в яму до весны, где он спит и видит сны(медведь - медвежонок)

5. Серый, страшный и зубастый, произвел переполох ,все зверята разбежались, напугал зверят тех... волк(волчата)

**Физкультминутка**:

 Ох, что за гром? (руки прижаты к щекам, наклоны головы)

Муха строит новый дом (имитация работы молотком)

Молоток стук-стук (хлопаем в ладоши)

Помогать идет петух (руки за спиной, ходьба, на месте высоко поднимая колени)

Скажите, а где живут все эти животные? (ответы детей) правильно, в нашем лесу, далеко от людей и называют их дикие животные. Все животные похожи между собой, у всех есть мордочка, лапы, хвост, уши, тело покрыто шерстью, но как мы их отличаем? (варианты ответов детей). Как вы догадались, что это заяц? лиса, медведь и т.д. рассматриваем картинки и ищем отличия.

А сейчас поиграем в игру, я кидаю мяч и называю дикое животное, а вы мне называете его детеныша (кидаю мяч по очереди всем детям).

Дети играют с воспитателем.