

**Программа выпускного праздника
«Путешествие по Лукоморью»**

Программа выпускного праздника «Путешествие по Лукоморью»

Действующие лица: Учёный Кот, Дед и Бабка (из «Сказки о рыбаке и рыбке»),
Черномор, Баба Яга, Избушка на курьих ножках.

Декорации: празднично оформленный зал, большой объёмный дуб, в стволе дуба
открывается дверца-дупло, на ней большой замок, ствол дуба обвит цепью.

Звучит музыка. В зал входят **дети мл. возраста**, встают свободно
перед зрителями.

1 реб. В детском садике сегодня
Шум и суета.

2реб. Все ребята нарядились –
Просто красота!

3реб. Праздник не простой у нас-
Он бывает только раз.

4реб. И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат! (*все убегают на места*)

Ведущая. Вот от чего-то зал притих,
В глазах восторг и грусть немного.
Пусть зал сейчас запомнит их:
Кокетливых и озорных,
Немного дерзких и упрямых,
По-детски, шаловливых самых
Неповторимых, дорогих,
И всех, по-своему, любимых,
И одинаково родных.

ВСТРЕЧАЙТЕ ИХ!!!!

В зал под торжественную музыку входят выпускники, по-одному.
Ведущая их представляет. Дети встают на свои места – полукругом в центре.

Ведущая. Вот промчалось дошкольное детство,
Вы на пороге жизни иной.
Пусть синию птицей останется в памяти
Первый ваш бал выпускной!

Выпускники. Дошкольное детство – пора золотая,
Счастливых деньков хоровод.
Как жаль, что так быстро они пролетают,
И вот уже школа нас ждёт.

Как весело, дружно мы в садике жили,
Играли все дни напролёт.
Смеялись и пели, и крепко дружили,
И вот уже школа нас ждёт.

Для деда Мороза стихи мы читали,
Когда приходил Новый год,
Весною мы птиц перелётных встречали,
И вот уже школа нас ждёт.

Дошкольное детство умчалось куда-то,
А время бежит всё вперёд.
Смотрите, как выросли мы все, ребята,
И вот уже школа нас ждёт.

Выпускники поют песню.....

Выпускники (*продолжают по очереди*)

Сегодня день весенний, светлый,
Такой волнующий для нас.
Промчится лето незаметно...
Нас встретит школа,

Все. Первый класс!

Ведущая. Мы дошкольников сегодня
Провожаем в первый класс.
На прощанье их попросим
Станцевать прощальный вальс!

Выпускники исполняют вальс.....

По окончании танца (*поочерёдно*)

Скоро в школу в первый раз,
Скоро в школу в первый класс,
Называть все скоро будут-
Все. Школьниками нас!!!

выпускники садятся на свои места

На середину зала выходят дети ср. и ст. возраста.

Живут волшебники на свете,
Они приносят радость нам.
Их в гости ждут с восторгом дети
И знают всех по именам.
Живут волшебники земные,
Тепло сердец своих даря,
У них улыбки озорные,

И дети любят их не зря.

- 3 -

Живут волшебники и верят,
Что детство – праздник без конца,
Что правде все открыты двери
И все распахнуты сердца.

И где-то рядом сказки бродят,
Когда звучат их голоса,
Волшебники приходят и уходят,
Но остаются чудеса!

Ведущая. Ребята, а ведь правда, сказки всегда живут рядом с нами.
Я знаю сказку, которая может раскрыть нашим будущим
первоклассникам такие секреты, которые помогут им учиться
хорошо, весело, легко и радостно. А главное, с большим
желанием!

А вот найти эти секреты можно только в стране сказочного
Лукоморья! Хотите туда отправиться???

*Приглашает все детей встать со стульчиков и подойти к ней.
Все вместе приседают, закрыв глаза. В это время она
произносит слова:*

В сказке может всё случится
Что же ждёт нас впереди?
Сказка в двери к нам стучится
Скажем гостье: «Заходи!»

Звучит музыка Э.Грига «Утро».

Дети встанут и замечают появление Учёного Кота

Кот. У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том,
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом.
Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит...

Ведущая. Здравствуйте, Кот учёный!
Не подскажите, где найти секреты для наших будущих
первоклассников?

Кот. Мур-р-р! Секреты эти хранятся в дупле моего дуба.
Многие годы я охраняю их!

Ведущая. Мы очень хотим узнать эти секреты! И потому выполним всё, что
ты пожелаешь, правда, ребята? (*дети отвечают*)

Кот. Ну. Хорошо! Для начала спойте мне песню про сказку!
(указывает своей палочкой на солистов, которые будут петь)

Звучит песня «Сказка, сказка, приходи!»

Кот. Вот спасибо! Порадовали ! Классная песня! Мур-р-р!
А теперь посмотрю, как вы справитесь со следующим моим заданием.
Отыщите пять драгоценных камней, которые когда-то украшали
золотую цепь на дубе, но рассыпались по сказкам Лукоморья. Найдете
камешки – тогда и откроется дверца в дупле, где хранятся «Секреты
для первоклассников» Вот вам шкатулочка для драгоценностей!
(Подает шкатулку ведущей и уходит)

Ведущая. Ну что, ребята, Постараемся выполнить задания Кота? (ответ)
Тогда отправляемся дальше по тропинкам Лукоморья.
Как дальше написано у Пушкина?
(нам прочтёт ...имя ребёнка..
А мы все присядем на стульчики)

Ребёнок. Там чудеса, там Леший бродит,
Русалка на ветвях сидит....

Звучит музыка.....

Входит Леший под ручку с Русалкой.

Леший. Я старый, ветхий Леший
Живу во мху лесном,
Когда приходит вечер,
С Русалкою вдвоём...

Русалка. При нежном лунном свете
Романсы мы поём!..

Леший. У-у-у-у!

Русалка. А-а-а-а!

Леший. Угу-гу-у-у-у!

Русалка. Ага-га-а-а-а!

Вместе. Жаль, для наших голосов
Не найдётся гуслей!

Ведущая. Вы так хотите, чтоб вам подыграли? Думаю, что мы сможем вам
помочь. Наши ребята на музыкальных занятиях научились не
только петь и танцевать, но и на музыкальных инструментах
играть.

Леший. Вот это здорово! Это класс!

Русалка. А частушки нам подыграть сможете?

Ведущая. Конечно, сможем!

(приглашает детей-музыкантов, они берут инструменты,

Леший и Русалка встают в центре. Герои поют, а дети

- 5 -

подыгрывают им на припев на бубнах, колокольчиках, тарелках)

Русалка. Итак, **«Школьная –колокольная»!**

(поют на мелодию песни «Коля-Коля, Николаша».

Коло-коло-колокольчик,
Позовёт вас в первый класс,
Рады мамы, рады папы, |
Рады все сейчас за вас | *2 раза*
Дилинь-дилинь, дили-дили-дилинь – *2раза.*
Рады мамы, рады папы,
Рады все сейчас за вас!

Школа, школа, школа, школа,
Там уже ни до игры! |
Упражнения, задачки, | *1*
До чего они хитры. | *2 раза*
Дилинь-дилинь. Дили-дили-дилинь -*2раза*
Упражнения, задачки.
До чего они хитры! Ух! *(раскланиваются)*

Леший. Да, дорогие, школа – это дело серьёзное!

Русалка. Это вам не песенки петь. А к школе-то вы готовы?

А сейчас мы проверим! А ну-ка, Леший, давай наши загадки доставай, школьные-колокольные!

Школьные загадки по выбору педагога

Леший. Молодцы, будущие первоклассники!

Вот вам от нас скромный сказочный сувенир на память!

(Дарят каждый по драгоценному камню:

Леший – жёлтый, Русалка – синий.)

Русалка. До свидания ребята желаем вам хорошо учиться!

Ведущая. Ребята, первые камешки вы уже нашли!

(показать всем камни и положить их в шкатулку)

Сказочное Лукоморье манит нас дальше...

Ведущая. Давайте послушаем из какой сказки прочтёт нам отрывок....

(вед. называет имя ребёнка, который читает стихотворение)

Ребёнок. ...Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.... (*Ответы детей*)

Звучит музыка. Появляются дед и старуха. Не замечая никого в зале, они тащат сеть. В сети - старое корыто...

Старуха Дурачина ты, простофиля.
Зачем же ты отпустил рыбку золотую?

Дед. Тебе всего мало! То дворец подавай, то владыцей морскою захотела быть....

Вот и получай своё разбитое корыто.

(*подаёт корыто из сети и замечают детей*)

Дед. Ой, старуха, глянь сколько народу!

Старуха. Да!..... и дети здесь есть и взрослые...

Давай спросим, может **им** повезло поймать золотую рыбку?

Ведущая. Не нужна нам Золотая рыбка! Мы знаем из сказки, что -
«Жадность до добра не доведёт»... *далее дети говорят:*
«Жадность фраера сгубила».

«Много желать – добра не видать»... и т.п.

Старуха. Ты погляди, какие «умнаи»! Зачем вы здесь собрались?

(*дети рассказывают о цели своего путешествия, ведущая по необходимости дополняет*)

Ведущая предлагает послушать и посмотреть на детей, что они умеют

Индивидуальное выступление.....

Дед. (*по окончании дет. выступления*)

Я всё понял! Подарю вам, ребятишки, одну вещичку,
которую выловил я своим неводом из синего моря.

Я думаю, что это как раз то, что вам нужно!

(*отдаёт драгоценный камень*)

Старуха. А ну, покаж!...

Дед. Не надобно тебе этого знать.... Пошли, старая в свою сказку!

До свидания, ребята, желаю всем хорошо учиться!

Ведущая. Ребята , вот уже и третий камешек вы нашли!

(*показать всем камень и положить его в шкатулку*)

Сказочное Лукоморье манит нас дальше...

Из какой же сказки будет следующий отрывок?

(называет ребёнка, кто его прочтёт)

- 7 -

Ребёнок. Там лес и дол ведений полны,
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходит ясных ,
И с ними дядька их морской! *(ответы детей)*

Звучит музыка «Богатырская сила»

В зал входит задумчивый дядька Черномор.

Черномор. Здравствуйте, люди добрые!
Ведущая. И что же ты, богатырь не весел, буйну голову повесил?
Черномор. Да какое тут веселье? Сколько лет стоит моё богатырское
Войско на защите морских просторов. Поубавилось силушки
войска моего. А без силы нам никак нельзя.
Ведущая. А наши ребята закалились, укрепили своё здоровье в детском
саду, хорошую физическую подготовку получили на занятиях
физкультурой.
Черномор. Неужели правда, ребяташки?
Ведущая. Ребята, а давайте научим Черномора некоторым спортивным
премудростям.
Премудрость первая!

1й ребёнок. Мы вам скажем без намёков:
Спорт, закалка, тренировка!
С нами кто всегда дружил –
Сохраняет много сил!

2й ребёнок. И ещё запоминай!
Чтоб до старости быть сильным –
Лени воли не давай,
Будь подвижным, будь активным,
Соревнуйся и играй!

Все дети выполняют «Весёлую ритмическую зарядку»

Черномор. Да! Удивили вы меня несказанно своей ловкостью, силой.
Сегодня же приступаем к тренировкам.

Ведущая. А ещё, гость наш дорогой, дети наши очень любят
танцевать (играть). Хочешь на них посмотреть?

Индивидуальное детское выступление или подвижная игра

Черномор. Славно вы порадовали меня!
За это вам – жемчужина с самого дна морского!
(подаёт камень ведущей)
.... А теперь пора домой,
Тяжек воздух мне земной...
Прощайте, ребята! (уходит)

Ведущая. Вот и четвёртый драгоценный камень у нас
(кладёт в шкатулку)
На какую же дорожку нас сейчас Лукоморье перенесет?
(Приглашает ребёнка прочесть отрывок)

Ребёнок. Там на неведомых дорожках –
Следы невиданных зверей,
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей....

Звучит музыка.....

*Вбегают избушка на курьих ножках, за ней баба Яга с помелом,
кричит, грозит.*

Баба Яга. Куда ты? Куда же ты, окаянная? Я тебе сказала стоять! Меня хозяйку послушаться посмела? Ну куда тебя несёт? Совсем от рук отбилась! Насмотрелась по телевизору танцев всяких, и с утра до вечера ей то «Ламбаду» подавай, то «Макарену», то вдруг бальные танцы ей захотелось научиться танцевать... Ну что с ней поделаешь? Сил моих нету больше, с ей воевать!...

Ведущая. Ой, бабуля, не шуми! Наши ребята смогут тебе помочь!
Ведь сколько они танцев перетанцевали в стенах родного детского сада - не пересчитать. Обучат они твою избушку весёлому танцу, а называется он...

Общий танец или индивидуальный.

*После танца Б.Я. и Избушка напевают и продолжают
Танцевать без музыки.*

Баба Яга. Ай, здорово! Ай, молодцы! Угодили бабушке! Ну что, куриные ножки? Научились? (Избушка кланяется, кивает).
Тогда ступай, а я следом буду!
(избушка убегает, Б.Я. подходит к детям)

Баба Яга. Так значит, деточки в школу в школу собрались?
Уменьшие, аппетитненькие... Ой, да о чём это я?
Я же вспомнила те счастливые годы, когда и сама ходила в наш
Лукоморьинский детский сад! А потом на ступочке – и в школу!

Ведущая. Как это на ступе в школу?

Баба Яга. А вот так! Эх, молодо-зелено!
Ну, ничегошеньки не знают! Учить вас надо!

Аттракцион « На ступе в школу» - эстафета двух команд.
*Нужно надеть ранней, взять метлу, одну ногу поставить в ведро
и бежать, перетаскивая ведро-«ступу» за собой; эстафету (метлу)
передать другому.*

Баба Яга. Ну, молодцы! Хорошие из вас ученики получаются!
А вот и приз победителям! Ой, где же он, окаянный!
(ищет, бежит вокруг, находит)
Вот он, драгоценненький, получайте!
А мне пора в свою сказку.

(Б.Я. вручает детям зелёный камень и убегает)

Ведущая. Ребята, давайте сосчитаем, сколько драгоценных камней мы
собрали?

(Все вместе считают – пять камней)

«Звучит муз. Э.Грига Утро» Появляется Кот.

Кот. Мур-мур-мур! Доволен я!
Вот вам ключик от дупла.

*Подаёт ведущей ключик. Забирает шкатулочку с камнями.
Ведущая открывает дупло, достаёт из него свиток
с «Секретами», читает его.*

Ведущая. Секреты для первоклассников.
Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.
Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи!

- 10 -

На уроках не хихикай,
Стол туда-сюда не двигай.
Педагога уважай
И соседу не мешай!

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей,
И найдёшь себе друзей.

Вот, ребята, все советы,
Их мудрей и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь...
До свиданья! В добрый путь!

Кот. Ну, что? Внимательно слушали? Запомнили эти секреты –советы?
А сейчас – внимание! Подарки в студию!

Музыка Н.Римского-Корсаково
«Вступление к опере «Сказка о царе Салтане».
*Герои сказок выносят и дарят подарки детям, желают
им хорошо учиться, выстраиваются перед дубом.*

Педагог. Ребята, все эти годы в нашем саду вас на праздниках веселили,
Учили, играли с вами самые разные герои сказок. Роли этих героев
исполняли воспитатели, а иногда и ваши родители. Вы знаете на
собственном опыте, как это нелегко быть артистом. Поэтому,
давайте поблагодарим всех сотрудников нашего сада за их
нелёгкий труд, за их артистический талант!

*Аплодисменты в адрес участников представления.
Герои прощаются с детьми и уходят.*

Ведущая. А сейчас настал момент прощания с детским садом!

Звучит музыка.

*Дети кладут подарки на стульчики и встают в свободном
порядке лицом к зрителям.*

Дети . Детский сад наш, до свиданья!
Мы уходим в первый класс!
Хоть и грустно расставанье,
Не волнуйся ты за нас!
Мы уже ни детвора,
В школу нам идти пора.
И сегодня. На прощанье
Мы спасибо говорим:
Поварам, врачам и няням,
Воспитателям своим.
И в прощальный этот час
Наша песенка для вас!

«Прощальная песня» по выбору педагога