**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Установочный педсовет:**

**«С новым учебным годом! »**

**Подготовила и провела:**

старший воспитатель

Н.В. Казанцева

Таксимо

2018г.

**Установочный педсовет**

**«С новым учебным годом! »**

**Цель**:  Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2018-2019 учебном году.

**Задачи:**

Дать оценку летней оздоровительной работы.

Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, план работы на 2018-2019 учебный год, расписание образовательной деятельности, график работы педагогов.

Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год.

Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

 **Форма**: деловая встреча.

**Повестка дня:**

Вводная часть.

Организационный момент. Вступительное слово заведующего, старшего воспитателя (поздравление с новым учебным годом, сообщение целей и задач педсовета, сообщение повестки дня)

Основная часть.

* Праздник День знаний: история, традиции, значение (Заведующий)
* Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.
* Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?»
* Задачи на новый учебный год и план работы на 2018 – 2019 учебный год. (Старший воспитатель)

-Утверждение изменений в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/С «Золотой ключик» на 2018-2019гг

-Утверждение годового плана работы ДОУ

-Утверждение циклограммы образовательной деятельности

-Утверждение расписания образовательной деятельности

-График работы педагогических работников ДОУ

* Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию

Заключительная часть.

* Выработка решения педсовета
* Заключительное слово
* Рефлексия

**1. Приветственное слово. Поздравления.**

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

День знаний - мирный день, необходимый,

Как символ доброты и чистоты,

Давно и прочно горячо любимый,

И щедрый на улыбки и цветы.

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает.

Ст. воспитатель . Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной работы , познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу. Для ведения протоколов заседаний педагогических советов нашего ДОУ на новый учебный год необходимо выбрать секретаря. Какие будут предложения?

**Праздник День знаний: история, традиции, значение. (Заведующий Мурзина В.Ю.)**

**2. Анализ летней – оздоровительной работы ( выполнение решения педсовета №7 от 30.05.2018 г.).**

***Аналитическая справка по результатам летне-оздоровительной работы в МБДОУ***

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МБДОУ г. по плану, утвержденному на заседании педагогического совета № 7 30.05.2018 года.

В летний период функционировало 5 возрастных групп.

Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

\*Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.

Укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, обеспечение эмоционального психофизического благополучия дошкольников, осуществление системы закаливания.

\*Организация оптимального режима в течение дня.

Совершенствование основных движений детей: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.

\*Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

\*Развитие познавательного интереса детей к окружающему: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, воспитание любви к природе путем систематического и целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

\*Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы участки для групп, покраска малых форм и ограждений, завезен песок. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. На сайте ДОУ были размещены фотоотчеты о мероприятиях в рамках летней- оздоровительной работы.

- Особое внимание уделялось питанию и питьевому режиму воспитанников в летний период. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы

Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания не всегда соответствовала требованиям.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН, по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

В рамках реализации плана прошло много интересных мероприятий. Очень интересно, с хорошим эмоциональным подъёмом прошли досуги: флэшмоб «Пусть всегда будет солнце»,  «День защиты детей», «Праздник карандашей», «День цветов», Спортивный праздник «День Нептуна», станционная игра «В гостях у Лесовичка», где дети вспоминали правила поведения в лесу.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Как частично не выполненную работу хотелось бы отметить недостаточный ассортимент выносного оборудования, необходимо спланировать пополнение стандартным и нестандартным оборудованием для двигательной активности, продолжить работу по оснащению прогулочных площадок. В целях создания благоприятных условий в будущий летний оздоровительный период администрацией ДОУ установлена метеорологическая площадка.

**3. Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?»**

Материалы и оборудование: карандаши или ручки для всех присутствующих, листочки с буквами (разрезанное на отдельные буквы слово «Воспитатель»

Цель: Повысить самооценку педагогов, мотивацию к труду.

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают все определения к слову «Воспитатель» на заданную букву, например, «В» - воспитанный, вежливый, «О» - образованный, общительный и т. д.

Затем поочередно зачитывают все свои определения.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив осуществлял работу в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с качественным осуществление работы были награждены следующие работники: Казанцева Н.В, Русакова М.Ю, Лиханова И.В., Кирилова Е.А, Стринжа И.В, Медведева М.С, Муллянова М.М, Морозова О.Ю.

**Задачи на новый учебный год и план работы на 2018 – 2019 учебный год. (Старший воспитатель Казанцева Н.В)**

Первый документ, с которым мы ознакомимся на заседании нашего педагогического совета, это «Годовой план работы ДОУ на учебный год»

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, коллектив ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год:

1.Продолжать осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами закаливания.

2.Совершенствовать работу по нравственному воспитанию детей средствами театрализованной деятельности

3. Создавать условий познавательно-речевого развития в экологическом воспитании детейвусловиях реализации ФГОС дошкольного образования.

*Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию*

Для того, чтобы мы успешно справились с выполнением намеченных задач, необходимо постоянное повышение своего педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом. Я предлагаю вам провести экспресс-анкету для выявления готовности педагога к саморазвитию.

**Выработка решения педсовета**

Предлагаю завершить работу нашего педагогического совета принятием решений.

1.Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной. Сделать фотоотчет о летних мероприятиях. (Срок до 10.09.2018, ответственные воспитатели )

2. Утвердить лист изменений в образовательной программе ДОУ, расписание образовательной деятельности, график работы узких специалистов на 2018-2019 уч. год. (старший воспитатель )

3. Привести рабочую документацию в соответствие с утвержденными документами. (Срок до 24.09.2018)

4. Принять годовой план работы ДОУ на 2018-2019 уч. год. (В течение года, все педагоги ДОУ)

Какие будут мнения по проекту решения? Какие будут изменения и предложения? Поступило предложение проект решения принять за основу. Голосуем.

Заключительное слово

Произнесите слово «МОЛОДЕЦ!»

1– тихо, 2- громко, 3 – нежно, 4 – удивленно, 5 – иронично, 6 – восторженно, 7 – ласково, 8 – требовательно.

Хорошо! Вы – молодцы!

Приложение

Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию

***Уважаемые педагоги определите уровень своего развития, ответив на вопросы***[***анкеты***](https://www.psyoffice.ru/6-579-ankety-metod.htm)***и обработав результаты:***

**Цель**: выявить способности педагога к саморазвитию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | [Баллы](https://www.psyoffice.ru/6-979-baly-ocenochnye-otmetki.htm) |
| 1. | Я [стремлюсь](https://www.psyoffice.ru/7/om/lo335-1.html) [изучить](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o105_page_47.html) себя | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Я оставляю [время](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o047_page_17.html) для развития, как бы ни была занята работой и домашними делами |   |   |   |   |   |
| 3. | Возникшие препятствия стимулируют мою активность |   |   |   |   |   |
| 4. | Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя |   |   |   |   |   |
| 5. | Я рефлексирую свою деятельность, выделяя на это специальное время |   |   |   |   |   |
| 6. | Я анализирую свои чувства и опыт |   |   |   |   |   |
| 7. | Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам |   |   |   |   |   |
| 8. | Я верю в свои возможности |   |   |   |   |   |
| 9. | Я стремлюсь быть более открытой |   |   |   |   |   |
| 10. | Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня [окружающие](https://www.psyoffice.ru/7/om/lo329-1.html) люди |   |   |   |   |   |
| 11. | Я занимаюсь своим профессиональным развитием и имею положительные результаты |   |   |   |   |   |
| 12. | Я получаю удовольствие от освоения нового |   |   |   |   |   |
| 13. | Возрастающая [ответственность](https://www.psyoffice.ru/2323-9-_meyro05.html) не пугает меня |   |   |   |   |   |
| 14. | Я положительно бы отнеслась к продвижению по службе |   |   |   |   |   |

Ответьте на [следующие](https://www.psyoffice.ru/7/hrest/4/8231575.html) вопросы, поставив следующие баллы:

* 5 – если [данное](https://www.psyoffice.ru/5-psychology-488.htm) [утверждение](https://www.psyoffice.ru/5-epistemology_of_science-772.htm) полностью [соответствует](https://www.psyoffice.ru/7/om/lo344-1.html) действительности,
* 4 – скорее соответствует, чем нет,
* 3 – и да, и нет,
* 2 – скорее не соответствует,
* 1 – не соответствует.

Подсчитайте общую сумму баллов:

* 15-35 – остановившееся [развитие](https://www.psyoffice.ru/4-0-5806.htm).
* 36-54 – [отсутствует](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o339_page_8.html) сложившаяся [система](https://www.psyoffice.ru/8/psichology/book_o313_page_21.html) саморазвития, ориентация на развитие [сильно](https://www.psyoffice.ru/6-487-silno-defektnyi.htm) [зависит](https://www.psyoffice.ru/3-0-uprav-ofzv.htm) от условий.
* 55-75 – [активное](https://www.psyoffice.ru/3-0-psytera-cardiv070.htm) развитие.