**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Социально - коммуникативное развитие детей в старшей группе**

# **«МОЯ Бурятия»**

 Выполнила:

Воспитатель: Петрович Мария Сергеевна

# Образовательная деятельность на тему «МОЯ Бурятия – (старшая группа).

**Цель**: уточнить представления о Республике Бурятия.

**Задачи:**

* Закрепить знания о РБ.
* Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю.

Материал:

Фотографии и иллюстрации обитателей озера Байкал, магнитофон, запись шума волн.

Ход занятия:

- Ребята, послушайте стихотворение:

-Ты хороша в любое время года

- В разливе мая, в блеске февраля

- счастливый край, счастливого народа

- Цветущая Бурятия моя!

Сегодня с вами поговорим о нашей с вами Родине.Кто скажет где мы с вами живем?

-Дети (в Бурятии)

-А как называется столица Бурятии?

-Улан-удэ

-А кто был в городе Улан-удэ?

-Дети рассказывают,кто был.

Ребята,а что вы можите сказать о Бурятии?Чем славится наша Бурятия?

Наша с вами Родина славится самым большим в мире озером Байкалом.

Байкал раскинулся с северо-востока на юго-запад и находится на границе Иркутской области и Республики Бурятия.. Со всех сторон – сопки и горные хребты. Форма озера напоминает огромный лунный серп.

-Показываю детям картинки с озером Байкала.Ребята ,а кто ответит кто живет в Байкале?

-Дети отвечают (Нерпа).

-Правильно ребята.

Также рассматриваем картинки нерпы и рыб живущих в этом озере,самая главная рыба это ребята «Омуль».

-Ребята, отгадайте загадку.

В мире озеро есть такое,

Где вода в нём чиста и прозрачна.

Называем мы озеро- морем,

Называем его мы (Байкал)

Молодцы ребята.

А какая вода в озере?(Чистая,прозрачная.)

-Давайте посмотрим Байкал на карте. (находим вместе с детьми)

Нашли,давайте мы Байкал отметим красным маркером,чтоб лучше было нам его видно.Под звуки шума моря воспитатель читает стихотворение М. Сергеева:

А что это такое?

Такое голубое,

Холодное, как льдинка,

Прозрачно как стекло?

Быть может, это небо

За сосны зацепилось

По скалам покатилось

И на землю стекло?

А что это такое?

Такое золотое,

Блестящее, как зеркало,

Слепящее глаза?

Быть может это солнце

Легло под скалы,

Оно лежит устало,

Закрыв свои глаза?

А что это такое?

Всё время в непокое,

Быть может, это туча,

Застряла среди скал?

А это и не туча,

А это и не небо,

А это и не солнце,

А озеро Байкал!

Вам понравился ребята стих?

воспитатель рассказывает историю.

Улан Удэ – это красивый современный город. Здесь живут, работают и

дружат люди самых разных национальностей: буряты, русские, татары,

немцы и многие другие. Это самый большой город в

нашей Республике. В нем проживает более 400 тысяч человек. Наша Бурятия зовется солнечной. Она богата лесами, полями, степями.Наш край прекрасен своей культурой, традициями, замечательными людьми, и, конечно природой.-Бурятский народ имеет свою культуру, свой язык, свои песни, танцы, яркие, и красивые национальные костюмы.Национальное блюдо позы или бузы.В Бурятии есть праздник Сагаалган –это Новый год по лунному календарю,один из популярных праздников в Бурятии.Все буряты раньше проживали не в таких домах как сейчас, а в юртах.Республика Бурятия, имеет свой неповторимый облик: три отличительных символа — герб, флаг, гимн. У флага три полосы, синий цвет Байкала, белый чистоты, а желтый солнца и огня.

Дидактическая игра.

Раздаю детям бумажные цветные полоски и предлагаю собрать из них флаг,выбирая правильный цвет и распределить последовательность цвета флага Бурятии.

**Дети послушайте стих.**

Бурятия! Люблю до боли

Тот край, что Родиной зову.

Как птица,гордо на просторе,

Расправив, крылья я лечу.

Поклон, великим и бессмертным,

Преподношу старейшинам – горам.

Байгал-Далай за ними ждет меня, безбрежный.

Как тихо здесь… Лишь волны плещут по камням…

Здесь солнце лик прекрасный озарило свой

В прозрачных водах, между белых лилий…

Нигде я больше не найду покой,

Как на Земле моей и матери родимой!

Амбаева Ирина

**Физкультминутка .**

мы с вами

немного поиграем и превратимся в рыбок.

Рыбки весело плескались

В чистой свеженькой воде.

То согнуться, разогнуться.То зароются в песке.

Приседали столько раз

Сколько рыбок здесь у нас

Сколько чаек здесь у нас

Столько мы подпрыгнем раз.

(дети выполняют движения, согласно тексту).

После физминутки дети проходят на свои места.

Подводим итоги,о чем мы говорили,где мы живем,как называется наша столица и т.д.

Звучит Гимн Бурятии.

- Кто такие предки? (Это наши дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки - это кто нас родил)

- Отгадайте мою загадку: Дом без крыши и окон,

А живут в нем дружно люди (юрта)

- Посмотрите на эту юрту, в таких юртах жили буряты. По бурятскому обычаю мальчики садитесь с правой стороны, а девочки с левой. Дети рассаживаются

- Что видели в юрте? (очаг, место, где размещались священные книги, бурятские предметы; кровати, орудия труда)

- А как называлось поселение, где жили буряты? (улус) каждый улус состоял из нескольких юрт. В одном улусе жили одни родственники, один род. Все вместе занимались хозяйством, дружно жили. В улусах буряты жили только зимой и поэтому их юрты назывались - зимниками.

 - А из чего строили юрту? (основа деревянная, деревянные рейки, а сверху прикреплялся войлок). Самыми лучшими кусками покрывали северную сторону от холодного ветра.

 Летом часто переезжали с места на место, и поэтому юрты были деревянными, легко разбирались и собирались.

Игра "Юрта ". Дети становятся на дорожку, у каждого ребенка своя дорожка, дорожка составлена из цветных прямоугольников. Кто ответит на вопрос переходит на следующий прямоугольник.

Внимание на экран (на экране - юрта)

1. - Что это? (юрта)

2. - Какая она? (круглая, белая, красивая и т. д.)

3. - Что делают в юрте? (живут, отдыхают, играют и т. д.)

4. - Кто живет в юрте? (буряты, люди)

- Составим красивое предложение их ваших слов - ответов. В круглой красивой юрте живут буряты.- Как можно по-другому назвать юрту? (Жилище, дом, жильё)

 - Ребята, юрта - лучшее жилье, придуманное человеком. Она легкая, быстро обогревается, легко выдерживает мороз и холод. (Дети садятся)

 - Каких животных разводили буряты? (коз, овец, коров, лошадей и верблюдов)

 Почему они переезжали на др. места (кочевали)? (искали хорошие пастбища, где росла трава густая и сочная)

 - Для чего нужны хорошие пастбища? (животные наедались травой и давали много мясо и молока, шерсти, откармливали детенышей)

 - Назовите основные продукты питания бурят?

 Сейчас я проверю ваш ум и смекалку - загадаю вам бурятские загадки:

1. Куда нос, туда и хвост, (иголка с ниткой)

2. Шелковый круг - семь дыр вокруг, (голова)

3. Два брата рядом живут, а друг друга не видят (глаза)

 Сейчас я покажу праздничную одежду бурят. (Показ слайдов)

Наше сегодняшнее знакомство с традициями бурятского народа подошло к концу. Что вы сегодня узнали нового о традициях бурятского народа? Мы с вами будем продолжать, и обогащать наши знания.

- Какие же вы молодцы! Вы очень внимательно слушали. Спасибо за внимание!

«Родина»

-Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина.

то летний тополь у ворот

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор

А другим неверно вспомнится

Свой родной Московский двор

В лужах первые кораблики

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок

Или степь от маков красная

Золотая целина…

Родина бывает разная

Но у всех она одна!