**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Проект в средней группе**

**«Загадочный подводный мир»**

Выполнила: Петрович М.С.

П.Таксимо

2020г.

Актуальность темы:

Многогранный **подводный** мир и сегодня остается малоизученным. Известно, что под

водой обитает большое количество редких и удивительных существ. В глубинах

морей и океанов, существует свой, несравнимый ни с чем, удивительный, и не

похожий на тот, что окружает нас с вами **подводный мир**. В **подводном** мире свои

правила и условия для выживания. Но помимо всех опасностей этот мир затаил в

себе удивительную красоту и свою уникальность, какую не найти на суше, и ни где-

либо ещё.

Цель **проекта**:

-расширять знания детей о **подводном** мире и его обитателях и

создать условия для реализации творческого потенциала детей через

освоение новых способов деятельности и решение проблемных ситуаций.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с разнообразием **подводного мира**, с его значимостью для всего

живого на планете.

- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей **подводного мира**.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения,

исследования природных объектов.

- Обогащать словарный запас детей и их знания о **подводном мире**.

- Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в

рисунках и аригами.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность,

трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему

живому.

Интеграция образовательных областей *«Познавательное*

*развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Развитие речи»*, *«Социально-*

*коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*,

Этапы реализации **проекта**:

1 Подготовительный этап.

- Подбор и изучение литературы, наблюдения, беседы, вопросы,

-Создание необходимых условий для реализации **проекта**(подбор

наглядного материала и литературы для совместной организованной

деятельности с детьми).

-Оснащение предметно развивающей **среды группы** для

самостоятельной деятельности детей.

2. Основной этап *(практический)*

-Комплексно-тематическое планирование по теме **проекта**

3. Заключительный этап

-Диагностика *(результативно - сравнительный анализ)*

Формы работы с детьми

-Образовательная деятельность *(занятия)*;

-Исследовательская деятельность;

-Наблюдения за рыбками в аквариуме.

-Аригами.

Чтение худ.лит.

С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", Русская народная сказка "По щучьему велению".

**Ход занятия**:

Приветствие:

В: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас. Давайте

возьмемся за руки:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

В: Ребята, сегодня у нас с вами необычный день, а самое настоящее

путешествие, причем не простое, а… Послушайте, что это? *(звучит*

*фонограмма шума моря)* Правильно, это шум моря. Посмотрите,

какое оно красивое! *(слайд с изображением моря)* Дети, а что вы можете сказать о

море, оно бывает какое?

Д: глубокое, большое, ласковое, спокойное, тихое, теплое и пр.

- Ребята, вы знаете, как называется наше море? (Черное море)

А вам бы хотелось побывать под водой, в глубинах нашего черного

моря? Открою вам секрет: я знаю волшебные слова, которые помогут

нам опуститься на морское дно, но сказать их нужно дружно и громко.

Закройте глаза и повторяйте за мной:

1,2,3 – замрем,

В мир подводный попадем.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.. Вот вы и оказались в морском царстве.

Располагайтесь поудобнее в волшебном подводном царстве и

посмотрите, сколько морских обитателей живет в нашем Черном море!

Рассматриваем разных рыб.

-Ребята, случилась беда, посмотрите: на море кроме рыб , плавает мусор,

бутылки, бумага,. Из-за большого загрязнения в

море гибнут дельфины, крабы, становится меньше рыбы. Как вы

думаете, что нужно сделать, чтобы спасти обитателей моря?

Д: Надо очистить море от мусора.

Дети начинают собирать мусор, и складывают в мусорный пакет.)

Молодцы ребята! Сейчас я приглашаю вас пройти к столам

и создать свои неповторимые картины с изображением морских глубин Черного

моря,аригами-подводный мир

Раздается нужный материал для создания аригами-рыбок.

- Какой красивый подводный мир мы с вами создали! В таком мире подводным жителям

будет очень уютно и комфортно. Но вам пора возвращаться. Подойдите ко мне и

закройте глаза:

Хватит по морю гулять,

Отправляемся назад.

Море изменяется.

В нашу группу превращается.

- Ребята, где мы с вами побывали?

( На дне морском.)

-Кого мы видели там? (ответы детей)

- Вам понравилось наше путешествие? Какие же вы молодцы! Сегодня

мы с вами много узнали и многое вспомнили, но мир нашего моря так

велик, что нам с вами придётся ещё не раз сюда возвращаться, чтобы

найти ответы на непонятные для нас вопросы.