**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Тема : «Посадка лука»**

Выполнила: Петрович М.С.

п.Таксимо

2020г.

Цель проекта: формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей, создать в группе детского сада огород на подоконнике.

Актуальность темы:

В настоящее время проектная деятельность – одна из эффективных форм

воспитательно – образовательной работы с детьми в ДОУ. Огромную роль в

экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен,

его надо есть, чтобы не болеть. Но не все дети знают, как именно растет лук,

какие условия необходимы для его роста. Детям интересно узнать, как можно вырастить

зелёный лук на подоконнике, что в нем полезного и как его можно применять еще.

Предполагаемый результат проекта:

1. Дети узнают о строении лука, пользе лука его целебных свойствах.

2. Дети узнают, что для роста лука необходимы: свет, тепло, вода, почва.

3. Дети научатся сажать лук и ухаживать за ним.

Задачи:

Образовательные:

• Познакомить детей со строением луковицы.

• Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

• Учить детей ухаживать за луком в комнатных условиях и фиксировать изменения роста луковиц в контейнере с почвой при помощи мнемотаблицы.

Развивающие:

• Развивать познавательные и творческие способности детей.

• Развивать речь детей, активизировать словарь (луковица, корень, чешуйка, стрелка посадить, углубление).

• Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.

• Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Итоговое мероприятие: Оформление фотовыставки «Как мы выращивали лук»

1 этап - подготовительный этап.

Работа с родителями,просьба всем принести по одной луковичке.

 Беседа с родителями «Огород на подоконнике». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

2. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».

2 этап – основной. Познавательно - исследовательская деятельность:

«Лук от семи недуг» Прогр. сод-е: учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, условия, стрелка; воспитывать желание добиваться результата. Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде. Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, и делать зарисовки роста лука.

• Наблюдение «Растут ли наши луковицы» Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений с помощью мнемотаблицы.

• Знакомство с художественными произведениями: Дж. Родари «Чиполлино», «Вершки и корешки»; с экологической сказкой «Три брата»;

• Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей.

• Сюжетно-ролевая игра «Зеленый друг»

• Эклогические игры: «Исправь ошибку художника», «Кому нужна вода», «Советы Айболита», «Опиши, мы угадаем».

• Отгадывание загадок, чтение стихов, пословиц о луке.

• Дидактические игры: «Найди овощи», «Один-много», «Какого цвета овощи».

• Индивидуальные беседы с детьми о пользе лука

• Труд в уголке природы: продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).

- Выставка рисунков, лепка из пластелина.

• Итоговая беседа «Огород на подоконнике».

3 этап – заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука. Луку, как и любому растению, нужны : свет, тепло, воздух, вода, человек. Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения.

Сделали фотовыставку «Как мы выращивали лук».

Выращенный лук был подан к столу.

По реализации проекта «Лук от семи недуг» были получены следующие результаты:

1. Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.

2. С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.

3. В группе был создан огород на окне.

4. Вели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.

5. Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.

6. Дети стали более уважительно относиться к труду.

7. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

8. Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей.

**Стихотворение про лук**

Никого не огорчает,

Лук в саду и огороде,

А всех плакать заставляет

Да при всём честном народе,

Развивается, растёт.

От болезней нас спасёт!

На Букву «Л» тут зреет Лук,

Он для здоровья лучший друг.

Хоть Лук порой до слёз доводит,

Но со стола у нас не сходит.

В салат порежем мы лучок,

Иди, сорви скорей пучок.

Разговорам вы не верьте,

В пище очень ценен лук,

Луком лечим мы недуг.

И не враг он нам, а друг.

Со мной общаться вам бывает сложно.

Без слёз очистить даже невозможно

Но я полезен очень — вот так штука:

Нет от простуды средства лучше лука.

**Загадки про лук**

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

Пришёл барин с грядки,

Весь в заплатках,

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда ни приду,

Всех до слез доведу.

Говорят, я горький,

Говорят, я сладкий.

Стрелочкой зеленой

Я расту на грядке.

Я полезный самый,

В том даю я слово.

Ешьте меня всяким -

Будете здоровы!

Сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

Раздевают – плачут,

Едят – морщатся,

А все равно любят.

Скинули с Егорушки

Золотые перышки –

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка.

В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Только за стол ты его позовешь –

Сам не заметишь, как слезы прольешь.