**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**ПРОЕКТ**

**«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через разнообразные виды театрализованной деятельности «Волшебный мир театра».**

**Выполнила: воспитатель**

**Петрович М.С.**

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**По продолжительности**:  долгосрочный.

**Проблема:** уровень развития связной речи не соответствует возрасту детей.

**Актуальность темы:** дошкольный возраст-это период активного развития речи, а ведущим видом деятельности в этом возрасте является игра. Следовательно, театрализованная деятельность один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** развитие связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующую становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников.

Разработать перспективный план реализации проекта по познавательным областям.

Развивать речь детей как средство общения.

Совершенствовать диалогическую и монологическую стороны речи.

Развивать интерес детей к театру, его истории, видам, профессиям, атрибутам, театральной терминологии.

Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности детей.

Наглядные - наблюдения за трудом артистов ( спектакли, цирк), рассматривание предметов, картин, фотографий. Экскурсии в творческие Словесные – беседа , объяснение, вопрос, чтение художественной литературы, пересказ, заучивание наизусть, оценка детской речи.

Практические – дидактические игры, дидактические упражнения, игры-драматизации, инсценировки, пластические этюды, хороводные игры.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

Постановка цели и задач;

Определение актуальности проекта;

Подбор методической литературы;

Составление перспективного плана работы по образовательным областям;

Составление плана работы с родителями.