**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**КОНСПЕКТ НОД**

**по экологическому воспитанию**

**ТЕМА: Насекомые «Бабочки»**

Выполнила: Петрович Мария

Тема»Бабочки»

Цель: формирование общих представлений о бабочках.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей узнавать и называть бабочек.

Формировать умения детей отличать бабочек, опираясь на особенности их внешнего вида .

Развивающие:

1. Развивать речевую активность и мыслительные операции.

2. Расширить словарный запас (хоботок, яркие, нежные, летает).

Воспитывающие:

Воспитывать осознанное и бережное отношение к природе.

Воспитывать интерес к наблюдению.

1.Загадка:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

На большой цветной ковер

2.Загадка.

Села эскадрилья –

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. (Бабочка)

Рассказ:

Бабочки — одни из самых красивых насекомых, они похожи на живые цветы, причудливость и яркость окраски их крыльев сказочная. За их красоту люди дали бабочкам красивые имена: Махаон, Адмирал, Аполлон, Зорька, Лимонница и т.д. Бабочки летают днем, а ночью, подняв крылья, отдыхают.

Из всех представителей насекомых только бабочки имеют четыре больших и ярких крыла с великолепным графическим рисунком. У них хорошо развиты органы чувств, но во многом они воспринимают мир иначе, чем человек. Глаза занимают большую часть головы и состоят из множества фасеток, каждая из которых – глаз в миниатюре Также отлично развито чувство вкуса, они пробуют пищу лапками и хоботом.

Чем питаются бабочки? Одни бабочки питаются нектаром цветов, другие — соком деревьев и забродившим соком фруктов. Там, где обитают бабочки, воздух экологически чист, а там, где их нет, возникает много экологических проблем в окружающей среде.

Разминка. Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

– Руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, выпрямить пальцы. Бабочка сложила крылья. А теперь бабочка слетает с цветка. Ладони остаются выпрямленными и напряженными, пальцы не сгибаются. Взмах крыльев осуществляется только лёгким, но резким движением в запястьях. Когда полёт окончен, бабочка вновь садится на цветок и складывает крылья.

-Ребята, давайте на несколько секунд представим себе, что вы и цветок и бабочка,

Спал цветок (дети сидят, сложа руки)

И вдруг проснулся (встали)

Встрепенулся (наклоны влево – вправо; руки свободно опущены)

Потянулся (поднимают руки, тянутся вверх, встав на носочки)

Взвился вверх (движения кистями рук вперёд – назад)

И полетел (руки в стороны, повороты туловища влево – вправо)

Солнце утром лишь проснётся (повороты вокруг себя на месте)

Бабочка кружит и вьётся (имитация взмахов крыльев бабочки).

– Садимся и продолжаем работать.

Сказка называется «Приключения бабочки».

Слушайте сказку. Жила – была бабочка, удивительно красивая и разноцветная. Все дни напролет она только и делала, что летала и резвилась. Солнце утром лишь проснется, а бабочка уже кружится и порхает (показываю, как бабочка летает, кружится) Но скучно ей стало одной летать и решила бабочка завести себе друзей и подруг. Хотите вы стать её друзьями, такими же красивыми бабочками? (ответы детей, надеваем маски бабочек) Вот какие замечательные друзья появились у красавицы бабочки! Захотела бабочка поиграть со своими новыми друзьями. А вы хотите поиграть с ней? (ответы детей) Ну тогда давайте поиграем. Игра называется «День-ночь». Как только заиграет музыка, вы должны летать, а как музыки не станет — ложиться спать, вот так (показываю)

Воспитатель: Когда в очередной раз бабочки кружились в воздухе, они увидели красивую цветочную поляну (раскладываю цветы на ковёр). Распустились здесь цветы, небывалой красоты. Бабочки решили отдохнуть на этих чудесных цветах. Выбирайте себе любой цветочек и присаживайтесь на них (дети выбирают цветы, но одной бабочке не хватает цветка).

Воспитатель: Всем бабочкам хватило цветка?

Дети: Нет, одной бабочке не хватило.

Воспитатель: Чего больше, бабочек или цветов? (бабочек)

Воспитатель: Что же делать? Как сделать так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?

Дети: Найти ещё один цветок. Сколько цветов стало? (столько же, сколько бабочек) Теперь цветов и бабочек по сколько? (по много, поровну).