**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

Сценарий театра «Коза-дереза»

Цель:- вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать Небольшие отрывки из народных **сказок**

-способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения со взрослыми и детьми

-обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы

-формировать социальные навыки

-вызвать желание помочь героям **сказки**

-развивать творческие способности детей

-воспитывать любовь к русским **сказкам**

-обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД

Интеграция областей: познание коммуникация социализация ЧХЛ

Методы и приемы:

1.Наглядный: показ предметных картинок (герои **сказки***«****коза-дереза****»*)

2.Словесный: художественное слово, беседа, **рассказ**, вопросы, пояснения

3.Игровой: драматизация

Материалы и оборудование:

Предметные картинки, магнитная доска

Предварительная работа:

1.Совместная деятельность: свободное общение по **сказке***«****Коза-дереза****»*, беседа о героях **сказки**, рассматривание картин с изображением персонажей участников **сказки**.

2.Самостоятельная деятельность: рассматривание иллюстраций по **сказкам**.

Словарная работа:

Коса, **коза-дереза**

Дети стоят в кругу.

В.: -Вы все за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь

В.:- Дети, а к нам кто-то стучится в дверь, слышите?

Ответы детей.

В.: -Да это Петрушка снова пожаловал к нам в гости. Давайте поздороваемся.

*(Дети здороваются)*

В.: -А что это у тебя Петрушка?

Петрушка:- Я принёс вам посылку из **сказки**. Вы хотите посмотреть что в ней?

Ответы детей. *(Да)*

Воспитатель открывает посылку и достаёт **сказочных персонажей**.

Дети рассматривают их, называют. Обращено внимание на то, какие они.

Ответы детей *(Весёлые, добрые, храбрые)*

В.: - Хорошо, никто из вас не догадался из какой они **сказки**?

Ответы детей (Из **сказки***«****Коза – Дереза****»*)

В.: -А почему вы так подумали?

Ответы детей *(В этой****сказке есть коза****, и петушок с косой)*

В.: -Молодцы, догадались. В **сказке** вам встретятся такие слова *«коса»* - что оно означает?

Ответы детей *(Для скашивания травы)*

В.: -Это изогнутый нож на длинной рукоятке для срезания травы.

В.: -Дети, а кто такая *«****коза – дереза****»*?

Ответы детей *(Это хитрая****коза****, обманщица)*

В.: -Молодцы. А вы хотите послушать её еще раз.

Ответы детей.

В.:-А давайте мы с вами сделаем физкультминутку про козу:

Я **Коза – Дереза**

**Коза – черные глаза**

Острые рога

Кривая нога

Глазками – хлоп, хлоп

Ножками – топ, топ

Забодаю, забодаю, забодаю.

В.: - А теперь ребята присаживайтесь на стульчики и будем слушать

**Сказку**.

Воспитатель **рассказывает детям сказку** с показом персонажей.

Итог **занятия**.

В.:- Ребята, вам понравилась **сказка**?

Ответы детей.

В.:- Как она называется?

Ответы детей *(****Коза – Дереза****)*

В.:- А кто пришел к нам в гости и принес **сказочных героев**?

Ответы детей *(Петрушка)*

В.:- Давайте попрощаемся с Петрушкой.

Дети прощаются с Петрушкой.

В.:- Всякой **сказке бывает конец**, а кто участвовал в ней – молодец.