**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**«Беседа о рыбах»**

Задачи: Формирование знаний об общей характеристике рыб, особенностях внешнего

строения рыбы в связи с водной средой обитания.

Загадки:

1. У родителей и деток вся одежда из монеток.

2. Куда хотим, туда плывём, река наш дом, мы в ней живём.

3. Плавают под мостиком и виляют хвостиком. По земле не ходят, рот есть, да не

говорят, глаза есть – не мигают, крылья есть, а не летают.

- А как вы догадались? (Одежда из *«монеток»* - это чешуя, ей покрыто туловище

рыбы. Рыбы живут в реке, они плавают, имеют хвостики и т. д.)

- А вы знаете какие рыбы водятся в нашей реке? *(Ответы детей)*

Ребята, вы уже знаете, что природа бывает живая и неживая. А сейчас подумайте и

скажите, к какой природе мы отнесём рыб? *(Ответы детей)*

- Почему вы так решили? *(Рыбы питаются, движутся, дышат, размножаются.)*

Рыбы делятся на группы по месту обитания:

— Рыбы, живущие в реке, называются… речными.

— Рыбы, живущие в море, называются… морскими

- рыбы, живущие в аквариуме, называются … аквариумные

Чем питается **рыба**? (червями, насекомыми, мелкой рыбешкой, часто лакомится

икринками других видов рыб).

- Внимательно рассмотрите изображение и назовите части тела рыбы. *(Голова, тело,*

*хвост, плавники.)*

- Глаза у рыб могут видеть только на расстоянии до 1 м. Век у рыб нет. Зрение играет

важную роль при поисках пищи, уходе от опасности. Положение и размер глаз также

различны. Ноздри - органы обоняния. Каждая ноздря поделена складочкой кожи на

два отверстия: через одно вода входит, через другое – выходит. **Рыба** воспринимает

запахи веществ, растворенных в воде.

Очень хорошо обоняние развито у акул достаточно несколько капель крови, чтобы

привлечь хищника за несколько сот метров.

Рот рыбы служит для захвата пищи и пропуска воды в жабры, он имеет различную

форму и положение, которое зависит от способа и характера питания рыбы. Голова у

рыбы сразу переходит в туловище, а за тем в хвост.

- А чем, ребята, покрыто туловище рыбы? *(Ответы детей)*

- А как вы думаете, для чего рыбе чешуя? *(Предположения детей)*

Тело рыб покрыто твердыми и плотными чешуями, которые сидят в складках кожи.

Чешуйки разрастаются вместе с ростом рыбы, и на просвете мы можем увидеть линии

- полосы, напоминающие кольца. По этим полосам можно определить возраст рыбы.

 Дополнительно чешуя покрыта слизью, которая благодаря своим бактерицидным

свойствам, препятствует проникновению в кожу бактерий.

- Скажите, кто из вас знает, для чего рыбе хвост? *(Предположения детей)*

Я вижу о том, что хвост нужен **рыбам для того**, чтобы двигаться вперед, вы знаете.

Но помимо этого хвост служит **рыбам еще и рулем**. А некоторым **рыбам**длинный

хвост нужен для того, чтобы нападать на свои жертвы и защищаться от врагов. А

морской конек, например, при помощи хвоста прикрепляется к водным растениям.

Органы движения – не только хвост, но и плавники. Для продвижения вперед **рыба** отталкивается от воды, изгибаясь всем телом и одновременно работая

плавниками, которые являются регуляторами и стабилизаторами, которые

необходимы для управления движения и балансировки.

Ребята, обратите внимание на окраску рыб. Что вы можете сказать? *(ответы детей)*

- Верно, окраска у рыб различная. Она служит рыбе для маскировки, так как делает

рыбу малозаметной в водоеме.

Ребята, а есть ли польза от рыб и какая?

- Рыбы являются важной частью нашего питания, т. к. содержат много белка; из рыб

получают жир, богатый витаминами. Рыбы – богатейший источник витаминов и

минеральных веществ. Кроме этого рыбу используют для производства кормовой

муки для домашних животных. Из отходов рыбной промышленности изготавливают

удобрения.

Таким образом, роль рыб в жизни человека очень велика.

- А надо ли беречь рыб и почему? *(Предположения детей)*

Нельзя без надобности вылавливать рыбу иначе она полностью исчезнет.