**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**КОНСПЕКТ**

**по художественно – эстетическому развитию**

**(аппликация)**

**«Троллейбуса»**

Цель: Формировать умение у детей передавать характерные

особенности **троллейбуса**.

Задачи:

• Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображения характерными деталями *(штанга****троллейбуса****)*;

• Воспитывать чувство коллективизма, товарищества;

• Развивать чувство композиции (формировать умение правильно и красиво располагать части на листе бумаги).

Средства: Картинка — **троллейбус**, бумага размером альбомного листа для фона, цветная бумага, ножницы, клей- карандаш, салфетка на каждого ребенка, модель частей **троллейбуса**, мультимедийное оборудование, ноутбук.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх, разгадывание загадок, сюжетно-ролевая игра *«Шоферы»*.

-Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

-Здравствуйте.

Ребята, отгадайте мою загадку и вы поймете о чем мы будем говорить.

Я мчусь, держусь за провода.

Не заблужусь я, никогда.

Дети: **Троллейбус**.

-Правильно, молодцы.

-Сегодня утром я получила письмо. Сейчас я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, ребята! Наш завод по производству пассажирского транспорта не справляется с поставкой**троллейбусов**. Помогите нам, пожалуйста, выпустить **троллейбусы.**

Ребята, вы готовы?

Да.

Сегодня предлагаю Вам *«превратиться»* в сотрудников завода, которые выпускают пассажирский транспорт и помочь им.

-Теперь посмотрите все на доску и скажите из каких частей состоит **троллейбус**?

-Есть вагон, окна, колеса, штанги.

-С чего мы начнем производство наших **троллейбусов**?

- Правильно, дети. Нужно сделать заготовки для вагона, окон, колес.

-Какую форму имеют колеса?

-Круглую.

-Какую форму имеет вагон?

-Прямоугольную.

- Как сделать круглыми края прямоугольника? Нужно аккуратно, медленно срезать края прямоугольника *(делая скругленные углы)*

-А как сделать окна?

-Сначала вырезаем детали для **троллейбуса,** а затем приклеиваем на бумагу.

Ребенок вызванный к доске показывает последовательность приклеивания.

-А прежде чем мы приступим к работе, давайте немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

*«Транспорт»*

Автобус**, троллейбус**, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай *(соединение пальцев по очереди с большим)*.

В морях – корабли, ледоколы, суда *(то же пальцами другой руки)*

Они очень редко заходят сюда.

После пальчиковой гимнастики дошкольники приступают к самостоятельной работе (звучит фоновая музыка *«Шум на заводе»*).

Напомнить детям правила безопасного использования ножниц.

Помощь детям, у которых что-то не получается.

-Все закончили?

-Да. Отложите ваши работы, давайте с вами немного отдохнем.

Физкультминутка *(под музыку со словами)* *«Автобус»*

Дети приносят работы на выставку.

Рефлексия

Ребята, мы с вами сделали выставку.

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

Довольны ли вы своими работами?

Что было самое сложное в производстве **троллейбусов**?

Что вам понравилось на занятии?

-Посмотрите, какие замечательные **троллейбусы у вас получились**. Наш завод выпустил много качественного транспорта. Все работники отлично потрудились. Вы все молодцы! Спасибо вам за помощь!