**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Конспект**

**интегрированной непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) и художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность) на тему:**

**«Геометрические фигуры»**

**Воспитатель: Петрович М.С.**

**Образовательная область**: Познавательное развитие (ФЭМП); речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность); социализация (игровая деятельность).

**Цель:** совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

**Программные задачи:**

*Образовательные.*

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;

- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях;

- активизировать мыслительную деятельность детей, развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие;

- составлять предмет из геометрических фигур, устанавливать сходства и различия геометрических фигур.

*Развивающие.*

- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

- развивать внимание, память, речь;

- развивать фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать зрительную память, воображение, логическое мышление, наблюдательность;

- развивать способность к формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные.*

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;

- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, труд, художественное творчество.

**Предварительная работа:**

*Материал:* простой карандаш, палитра, лист А4, печати геометрической формы, геометрические фигуры разного цвета и размера, индивидуальные математические пеналы.

**Межпредметные связи:** математика, художественное творчество.

***Методы и приемы:***беседа, рассказ, объяснение, практическая работа, демонстрация, работа с наглядным материалом.

**Ι. Вводная часть:**

**Организационный момент.**

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся,

Занятие начинается.

- Нам много придется сегодня пройти

и много задачек решить по пути.

Итак, отправляемся в сказочное путешествие.

 «Ножкой топнем – в ладоши хлопнем

  Вокруг себя повернемся,

дружно за руки возьмемся

 Глаза закроем – скажем «АХ» -

и окажемся в гостях»

Вот мы и в стране геометрических фигур.

**ΙΙ. Основная часть.**

- Слышите какой-то шум? (Шуршание за дверью). Смотрите, какая к нам приплыла черепаха и принесла с собой сундучок. Давайте посмотрим, что в нем. Здесь какие-то камешки, очень красивые (достаём коробку с геометрическими фигурами).

- Какие они?

- Какой формы? (Треугольной, круглой, прямоугольной формы)

- Какого цвета? (синего, красного, желтого цвета и т.д.).

- А вы помните, как называются эти фигуры? (ответы детей). Мы это сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, а вы мне дружно отвечать.

Узнает очень просто  
Меня любой дошкольник:  
Три стороны и три угла –  
Зовусь я – *треугольник!*

- Кто покажет нам треугольник?

- Найдите в математическом пенале и покажите эту фигуру.

Он давно знакомый мой.  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад,  
А зовут его? *Квадрат!*

- Кто покажет нам квадрат?

- Найдите в математическом пенале и покажите эту фигуру.

Я – известный всем овал.  
У меня есть верный друг.  
Без него я никуда.  
А зовут его все – *круг!*

- Кто покажет нам круг?

- Найдите в математическом пенале и покажите эту фигуру.

Это всем известно в мире  
Что у нас всего четыре.  
Четыре стороны  
И столько же вершин.  
Четырежды важные дела  
Мы четырежды совершим!  
*Прямоугольник.*

- Кто покажет нам прямоугольник?

- Найдите в математическом пенале и покажите эту фигуру.

**Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»**

- А сейчас возьмите лист бумаги и приготовьте для работы геометрические фигуры.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.  
- Поставь круг в середину листа.  
- Поставьте треугольник в левый нижний угол.  
- Поставьте овал в левый верхний угол.  
- Поставьте треугольник в правый нижний угол.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

- А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте из-за столов и выходите ко мне. Нас ждет физкультминутка!

**Физминутка.**

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись,

И обратно возвращались.

Вот здоровье в чем секрет.

Всем друзьям – физкульт привет!

- Посмотрите на картинки рыбок. Рыбки разные бывают, все об этом дети знают. У кого квадратная, у кого овальная, у кого треугольная. Но у всех есть что – то одно общее. Что же это? (ответы детей)

- Верно, хвост.

А какой он формы? (треугольной)

- Как же из фигур нам **рыбку создать**?

- Кто же нам сможет это показать?

- Постройте свою **рыбку на столе**.

**Работа детей, индивидуальная помощь воспитателя.**

Закрепление умения находить геометрическую фигуру по заданным свойствам и выкладывать на листе образ рыбки.

**Динамическая пауза.**

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

**III. Итог занятия.**

- Наше занятие подошло к концу.

- Давайте вспомним, что мы делали (ответы детей).

- Что вам больше всего понравилось?- Молодцы!