**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Открытое занятие по экологии во второй младшей группе «Ягодка»**

**«Волшебница- вода»**

Воспитатель Петрович М.С.

***Ход занятий.***

***1.Разминка.***

***2.загадки.***

***3.Беседа.***

***4.Экскурсия в искуственныйлес,к речке.***

**Цель и задачи**.

- Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни;

- Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего;

- Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность;

- Учить детей различать и называть водных животных и птиц;

- Воспитывать бережное отношение к воде.

Оборудование: стаканчики с водой, краской, соком,молоком,камешки,трубочки.Материал для речки,плакат с изображением речки,плакат с изображением лужи,зонтик.

-образовательная

Для кого она нужна и для чего она нужна. Учить детей различать и называть водных животных и птиц.Подвести детей к пониманию:

• вода может находиться в жидком и твердом состояниях: при замерзании вода превращается в лед, лед в тепле тает (превращается в воду, летом идет дождь, зимой – снег, снег в тепле тает (превращается в воду);

• вода прозрачная, без запаха, без вкуса;

• роли воды в жизни человека, растений, животных.

Закрепить представления детей:

• вода бывает холодная, теплая, горячая;

• вода течет, журчит, разливается, ее можно пить, наливать, переливать.

-воспитательная

Воспитывать бережное отношение к воде.

-развивающая

Развивать речевую активность.

Материал. Иллюстрации с пейзажами в разное время года.Предварительная работа. Разучивание подвижной игры «Солнышко и дождик», беседа о воде, разучивание танец-лужа.

**Разминка*…***

1. ***Загадка.***

2. Рассказ воспитателя о значении воды, свойства воды. Опыт с водой.

3. Проходим с ребятами в лес,проходим через мостик,выходим к речке,раставляем везде нужные картинки.

4. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

5.Танец –лужа.

6.Завершение.

- Ребята, мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного. Но сначала отгадайте загадку.

1. Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без ...

(Вода)

**Зачем нам нужна вода?**

- Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т. д.

- Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря.

- Какую воду можно пить, а какую нет?

(- Кипячёную, прозрачную.)

**Лаборатория:**

1.На столе стоят стаканчики с водой и соком(. Дети пьют воду.)

Определяем вкус.

2.Стоят стаканчики с водой и молоком.

(Дети кладут камешки в воду и в молоко.)

Определяем какая вода прозрачная ,а молоко нет.

3.Волшебные баночки с водой.

Сюрприз для детей.

**Беседа:**

- Какая вода по вкусу?

- Вкусная.

- А по цвету?

- Прозрачная.

- А кому нужна вода?

- Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.

- Ребята давайте прогуляемся по лесу и послушайте кто в лесу поёт.

- Птицы.

-Давайте в лесу под елочкой оставим,все то что должно быть в лесу(грибы,ягоды,цветы,животные)

Дальше идем,видимречку,создаем мостик для речки из нужных фигур.

.- Давайте выберем животных,кто нуждается в воде и поместим их в водоём. Давайте подумаем - Лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси (выбрать из набора карточек )

- Молодцы ребята все справились.

А сейчас мы с вами немного отдохнём поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Задачи: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с музыкой.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

Правила игры.

1. На слова «Дождик идет!» бежать в свой дом (сесть на скамеечку, а на слова «Солнышко светит!» выйти на середину площадки.

2. Выполнять движения, согласуй их со словами и подражая воспитателю.

Ребята давайте сядем на скамеечку- это будет наш домик, который спрячет нас от дождика. А пока дождика нет, давайте выйдем из домиков и поиграем.

“Солнышко, солнышко.

Игра закончилась.

Ребята посмотрите дождик нам какую лужу болшуюналил,а давайте в месте с вами потанцуем вокруг лужи.

Танцуем танец-лужа.

После танца,проходим все на свои места.

В завершении хвалю детей,и за хорошее выступление дарю ребятам мыльные пузыри.

После занятий по желанию детей раздаю расскраски с капелькой и с помощью гуаша раскрашиваем эти картинки.