**Республика Бурятия**

**Администрация муниципального образования «Муйский район»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад “Золотой ключик” общеразвивающего вида**

**БуряадУлас**

**«Муяынаймаг» гэһэннютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан**

**Юрэнхыхүгжэлтынтүхэлэйһургуулиинурдахиболбосоролойнютагайзасагай**

**бюджедэйэмхизургаан - хүүгэдэйсэсэрлиг «Золотой ключик»**

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»**

 Воспитатель Петрович М.С.

**Цель:**Закрепить знания и представления о труде взрослых с воспитанниками.

**Задачи:**

- закрепить детей с различными профессиями взрослых. Формировать у ребят трудовые

действия;

- расширение и закрепление представлений о профессиях людей;

- ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями

труда, инструментами и результатом труда взрослых;

- развитие зрительного внимания и восприятия;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации.

- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности,

доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Используемый материал.

Илюстрациипрофесий,предметы (повара,врача,строителя,продавца),

Фотографии детские.

Музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия:**

-Рассматриваем картинки с профессиями.

Дети, посмотрите на картинку и скажите, кто на ней изображён?

Дети: Повар.

Воспитатель: Что делает повар?

-Дети:ответыдетей.

- Молодцы, ребята! А теперь давайте, посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображён?

Дети: Врач.

-Правильно. А что делает врач?

Дети: ответы детей.

-Правильно,дети. Посмотрим на следующую картинку.

Дети: Строитель.

- Что делает строитель?

Дети: ответы детей.

-Здорово, все правильно вы говорите.

-А на этой картинке кого вы видите?

-Дети:продавец.

-А на этой кто картинке?

-Дети:парихмахер.

Дети,какие профессии вы запомнили? Какая профессия вам понравилась?

Кем вы хотите стать, когда вырастите?

Все профессии нужны, все профессии важны.

Дети, сегодня все вы были молодцы! Были очень умными, активными, ответственно отнеслись к нашей беседе.

Воспитатель:

Но чтобы поработать врачом, продавцом, нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда? А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать? На чем поедем?

Дети предлагают (поезд или самолет):

**- на поезде**

Звучит музыка, дети идут друг за другом паровозиком под музыку.

-Воспитатель:

Вот и наш волшебный городок. Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать? А где можно поработать, давайте посмотрим.Кем?

Продавцом,поваром,врачом,шофером,строителем.Ребята выбирайте кто кем хочет быть,кем работать?

**1 ребёнок**:парихмахер.

**2 ребенок**:продавец.

**3.ребенок:**повар.

**4.ребенок**:врач.

(Остальные дети участники игры,посетители,вмести с воспитателем.).

Все ребятки справились, скажите, кем сегодня вы были?

Воспитатель:

Молодцы, сегодня все были добрыми, внимательными, заботливыми. Ну к сожалению ребята нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель:

Чтобы побыстрее вернуться в детский сад, полетим на самолете.

 **- на самолете**

Звучит музыка,дети двигаются под музыуку.

Ну, вот мы прилетели в детский сад.

Проходим на свои места.

Ребята расскажите, где мы с вами побывали ?

Чем мы занимались ?

Расскажите, что вам запомнилось?

-Ответы детей.

Ребята,а ведь трудятся не только на работе,но и мы с вами в детском саду тоже трудимся,

 Теперь я вам предлогаюпосмотреь фотографии и вспомнить как вы трудились в детском саду.

Наше занятие закончилось, молодцы ребята,хорошо сегодня поработали.

.