**Цель:**

Своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам ДОУ, имеющим нарушения устной речи.

**Задачи логопедической работы:**

* Диагностика речевых нарушений.
* Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
* Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
* Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
* Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
* Профилактика нарушений речи.
* Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:

- формирование правильного звукопроизношения

- обогащение и развитие словаря

- развитие грамматического строя речи

- формирование связной речи детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Работа с детьми** |
| **Диагностическое направление** | * Логопедическое обследование детей массовых групп ДОУ с целью выявления детей с речевой патологией.
 | 1-15 сентябрямай |
| * Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей.
 | С 16 сентября |
| * Углублённое логопедическое обследование детей; заполнение речевых карт; распределение детей на подгруппы.
 | В течение года |
| * Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно – развивающей работы на учебный год.
 | Сентябрь  |
| **Коррекционно – развивающее направление** | * Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.
 | С третьей недели сентября по 30 мая согласно сетке занятий и периоду обучения. |
| **Разработка и проведение тематических недель:** |
| - Неделя «Говорим красиво и правильно» | Декабрь  |
| - Неделя логопедии «Логопедическая палитра» | Февраль  |
| - Неделя радости (разноцветные дни) | Январь  |
| Неделя «Осень, рыжая подружка». | Октябрь  |
| Конкурс чтецов «Золотая осень» с использованием ИКТ | Октябрь  |
| Конкурс чтецов «Цветущая весна» | Апрель |
| Конкурс в ДОУ «Лучший уголок звуковичок». | Декабрь  |
| Неделя «Весна шагает по планете» (развлечение в старшей группе «Весёлые ладоши») | Март  |
| **Организационно – методическая работа** |
| Составление и утверждение у заведующего ДОУ годового плана работы, циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год. | До 16 сентября |
| **Работа с педагогами** |
| **Консультативное направление** | * Анализ результатов первичного обследования ДОУ
 | Сентябрь  |
| * Планирование совместной коррекционной и образовательной работы со специалистами и воспитателями ДОУ с учётом результатов обследования.
 | В течение года |
| * Подготовка заключений и рекомендаций для ПМПк.
 | Плановые ПМПк ДОУ |
| * Индивидуальные консультации по работе с детьми – логопатами в условиях логопункта.
 | В течение года |
| * Участие в семинарах, круглых столах, пед.советах, МО.
 | В течение года |
| * Семинар-практикум для воспитателей и специалистов ДОУ:
* «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»
* «Логопедическое ассорти».
 | Ноябрь Декабрь  |
| * Разработка и проведение тематических недель, конкурсов, развлечений:

- Неделя «Говорим красиво и правильно»- Неделя логопедии «Логопедическая палитра»- Неделя радости (разноцветные дни) Неделя «Осень, рыжая подружка». Конкурс чтецов «Золотая осень» с использованием ИКТ Конкурс чтецов «Цветущая весна» Конкурс в ДОУ «Лучший уголок звуковичок». Неделя «Весна шагает по планете» (развлечение в старшей группе «Весёлые ладоши»)  | Декабрь Февраль ЯнварьОктябрь Октябрь Апрель Декабрь Март  |
| Консультации: «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»; «Речь ребёнка расцветает, а компьютер помогает». | НоябрьФевраль  |
| Аналитический отчёт о результатах коррекционной работы. | Май  |
| **Взаимосвязь со специалистами ДОУ** |
| Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования.Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.Индивидуальное консультирование педагогов.Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.Участие в заседании ПМПК.Сотрудничество с педагогом-психологом, медицинской сестрой, инструктором по физ. развитию, муз. руководителем. Консультация для физ. инструктора ДОУ: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»;  | В течение года |
| **Работа с родителями** |
| Выступления на родительских собраниях:« Цели и задачи коррекционного обучения в подготовительных группах. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и выполнению домашних заданий». Общее родительское собрание «Итоги за 2020-2021 учебный год» | СентябрьМай  |
| День Самоуправления. | Сентябрь |
| Клуб «Я – первоклашка» | Ноябрь, Май  |
| Оформление папки-передвижки «Как используется ИКТ в работе логопеда». | В течение года |
| Анкетирование родителей по теме: «ИКТ в логопедической работе». | В течение года |
| Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей. | В течение года |
| Выпуск буклетов в МБДОУ для родителей:«Развитие речи детей 2-3 лет».«Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» (рекомендации родителям).«Памятка для родителей по развитию речи детей».«Родителям будущих первоклассников». | В течение года |
| Консультации для родителей: «Плюсы и минусы в «общении» с компьютером»;«Правильное использование компьютера ребёнком»;«Развивающие компьютерные игры»; «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).«Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).«Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).«Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). | В течение года |
| **Оснащение кабинета** |
| Пополнение учебно-методического комплекса.- новинки методической литературы- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми- пополнение консультаций для педагогов и воспитателей. | В течение года |
| Пополнение учебно-дидактического комплекса- новые игры и игрушки для работы с детьми- пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. | В течение года |
| **Работа по повышению квалификации** |
| * Изучение новинок методической литературы.
* Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, клубах.
* Просмотр открытых занятий, мастер-классов.
* Создание предметно – развивающей среды в логопедическом кабинете.
 | В течение учебного года. |
| **Самообразование** |  |
| Самообразование по теме: « Использование ИКТ в коррекционно – развивающей работе учителя - логопеда». | В течение года |
| Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |
| Посещение семинаров и методических объединений посёлка. | В течение года |
| Показ итогового занятия по теме самообразования «Путешествие лягушонка» | Май  |
| Заполнение папки самообразования по теме: «Использование ИКТ в коррекционно – развивающей работе учителя - логопеда». | В течение года |